

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec  
za školský rok 2011/2012

**Predkladá :**

Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa : 23.08.2012

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Krajskému školskému úradu v Banskej Bystrici  
**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012

.....  
Mgr. Renáta Arpányiová

Predsedkyňa Rady školy pri SZŠ v Lučenci

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

**Schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálnej základnej školy, Zvolenská cesta 59  
Lučenec za školský rok 2011/2012

.....  
**za zriaďovateľa**

**Vypracoval:** Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy
8. Ďalšie podklady:
  - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
  - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
  - c) vyhodnotenie školských projektov

## Identifikácia školy

**Názov školy :** Špeciálna základná škola  
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola

**Sídlo školy :** Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec

**Súčasť školy:** Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole  
Praktická škola

**Kontakt :** tel: 047/4333 610

**Fax: 047/4333 610,**

**E-mail: [szslucenec@mail.t-com.sk](mailto:szslucenec@mail.t-com.sk)  
[jozef.porubovic@gmail.com](mailto:jozef.porubovic@gmail.com)**

**Zriaďovateľ :** Krajský školský úrad  
ČSA 26  
974 01 Banská Bystrica

**Štatutárny zástupca:** Mgr. Jozef Porubovič  
(riaditeľ školy)

**Zástupca štatutára :** Mgr. Božena Košťáliková

**Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó**

**Rada školy:**

1.	Mgr. Renáta Arpányiová	pedagóg ŠZŠ	predseda RŠ
2.	Adriana Sabó	hospodárka ŠZŠ	podpreds. RŠ
3.	Ing.A.Kolesárová	KŠÚ,Banská Bystrica	člen
4.	Ing.Z.Mikulová	KŠÚ,Banská Bystrica	člen
5.	Ing.E.Zverbíková	KŠÚ,Banská Bystrica	člen
6.	JUDr.I.Paračková	KŠÚ,BanskáBystrica	člen
7.	Mgr. Dana Dananajová	pedagóg ŠZŠ	člen
8.	Eva Pavková	rodič	člen
9.	Gizela Oláhová	rodič	člen
10.	Monika Literová	rodič	člen
11.	Edita Hatvaniová	rodič	člen

## b) Údaje o počte žiakov, o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2011 - 2012 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 166 žiakom s mentálnym a pridruženým postihnutím v 24 triedach a v 3 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec a v DSS Dolná Slatinka. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízovom centre sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospeje úrovni vzdelávania týchto žiakov. Stretávame sa naďalej s nezáujmom niektorých rodičov o vzdelávanie sa ich detí v škole. Zlepšilo sa vybavenie žiakov školskými potrebami, čo umožnil príspevok štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom a nečinnosťou úradov pri riešení tohto problému. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. Väčšiu pomoc by sme očakávali zo strany mestskej polície a polície. Správanie sa žiakov je v norme. V priebehu školského roka sme neriešili žiadny závažnejší problém v tejto oblasti. Výhodu oproti bežnej škole vidíme aj v tom, že v škole prevláda rodinná atmosféra- žiaci a rodičia sa navzájom dobre poznajú.

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 5 znížených známok zo správania druhého stupňa, 2 znížené známky tretieho stupňa, 2 pokarhania za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 16 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo 26 žiakov z ktorých 10 pokračuje vo vzdelávaní v Odbornom učilišti v Lučenci a jedna žiačka v OU Želovce. O predĺženie školskej dochádzky požiadalo 12 rodičov našich žiakov. Ďalšie údaje vid' prílohu č.1

### 7. c) Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: 21

### 7.d) Zoznam študijných odborov, zoznam učebných plánov( praktická škola)

6492200 Pomocné práce v domácnosti

### 7.e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2011- 2012 bolo v škole zamestnaných 41 zamestnancov. Z toho 34 pedagogických a 7 nepedagogických zamestnancov. Prepočítaný stav zamestnancov je 38,52 Na skrátený pracovný čas boli zamestnané: 2 učiteľky, 1 asistentka učiteľa, jedna účtovníčka.

Počet zamestnancov/ženy	Pedagogickí/ženy	Nepedagogickí/ženy
41/36	34/31	7/5

Pedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

Počet učiteľov : 28

Počet učiteľov	28	100%
kvalifikovaných	26	92,86%
nekvalifikovaných	2	7,14%

Vychovávateľky : 3

Všetky vychovávateľky sú kvalifikované.....100% kvalifikovanosť

Asistenti učiteľa : 3

Spĺňajú požiadavku kvalifikovanosti

### **Nepedagogickí zamestnanci**

Vedúca úseku: Adriana Sabó

**Počet zamestnancov: 7    prepočítaný stav 6,60**

### **7.f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky absolvovali 3 učiteľky, 1 vychovávateľka

Kontinuálne vzdelávanie - 5 učiteľia

### **7.g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **Aktivity v škole**

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy [www.szslc.edu.sk](http://www.szslc.edu.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrťročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci. Našou najväčšou a žiakmi najočakávanejšou akciou je súťaž v speve : „Spievajte, si spievajte“, ktorú sme v tomto školskom roku organizovali po XI. krát.

Vyhodnotenie súťaže:

#### **I. kategória**

1. miesto - Mária Abrahámová ŠZŠ Lučenec
2. miesto - Mário Ferko ŠZŠ Revúca
3. miesto - Patrícia Tamášová ŠZŠ Jelšava

#### **II. kategória**

- 1.miesto - Kristína Pištová ŠZŠ Veľký Krtíš
- 2.miesto - Peter Lakatos ŠZŠ VJM Rimavská Sobota
- 3.miesto - Andrej Bakul'a ŠZŠ Hnúšťa

#### **III. kategória**

- 1.miesto - Jozef Balog ŠZŠ VJM Rimavská Sobota
- 2.miesto - Denis Grlák ŠZŠ Revúca
- 3.miesto - Šarlota Balogová ŠZŠ Rimavská Seč

#### **Cena poroty**

- Jozef Balog ŠZŠ VJM Rimavská Sobota  
 Kristína Pištová ŠZŠ Veľký Krtíš

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „O najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu“.

Vyhodnotenie:

Súťaže sa zúčastnili žiaci z 12 škôl

- I.kategória:** 1.miesto - Leonard Konrád( ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota)  
2.miesto - Diana Radičová( ŠZŠ Klenovec)  
3.miesto: Silvester Bogdan( ŠZŠ Rimavská Sobota)

- II.kategória:** 1.miesto – Laura Bariová ( ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota)  
2.miesto – Daniel Pavko( ŠZŠ Lučenec)  
3.miesto - Roberta Radičová ( ŠZŠ Klenovec)

- III. kategória:** 1.miesto – Marek Šuniar (ŠZŠ Hnúšťa)  
2.miesto – Ružena Radičová ( ŠZŠ Klenovec)  
3.miesto - Ivan Sýkora ( ŠZŠ Rimavská Seč)

Snahou vedenia a všetkých zamestnancov školy bolo obohatiť život žiakov o možnosť sebarealizácie a sebareprezentácie, individuálne podporovať ich osobnostný i osobný rozvoj. Žiaci sa zapájali do výtvarných, recitačných, speváckych, tanečných súťaží na ktorých získavali výborné umiestnenia.

**Účasť a umiestnenie v súťažiach:**

Regionálnu výtvarnú súťaž „O najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu“.

2. miesto: Daniel Pavko

Výtvarná súťaž o najorginalnejšiu vianočnú pohľadnicu- ZŠ Dr.V. Clementisa Tisovec  
Dominik Hruško

Výtvarná súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu: ZŠ Halič

1. miesto: Annamária Berkyová
2. miesto: Viktória Demeová

Výtvarná súťaž “Civilná obrana očami detí“:

Kategória: Špeciálne základné školy – mladší žiaci

2. miesto Andrej Kúdeľa

ŠZŠ Rimavská Seč: Najkrajšie Halloweenové strašidlo

2. miesto: žiaci 3.ročníka

Regionálne športové hry ŠZŠ Rimavská Seč:

- 1.miesto v behu na 300m, ml.žiaci- Dominika Hrušková
- 1.miesto v skoku do diaľky, st.žiaci- Nikoleta Brindzová
- 2.miesto v behu na 300 m st.žiaci- Nikoleta Brindzová
- 1.miesto v behu na 60 m ml.žiaci- Dominika Hrušková
- 3.miesto v hode kriketovou loptičkou, st.žiaci- Nikoleta Brindzová
- 3.miesto v behu na 60 m, ml.žiaci – Radomír Danislav
- 3.miesto v skoku do diaľky,ml.žiaci- Patrik Albert

Spevácka súťaž v ŠZŠ Hnúšťa:

- 2.miesto: Esmeralda Berkyová
- 3.miesto: Mária: Abrahamová

**Ďalšie súťaže:**

Výtvarná súťaž „Príroda okolo nás“ ŠZŠ s vyuč. jaz. maď. Rimavská Sobota, Výtvarná súťaž o najkrajšiu Valentínku, SPP združenie Korytnačka, Výtvarná súťaž SAŽP a MŽP SR

„Zelený svet“, XII. ročník celoslovenského výtvarného salóna znevýhodnených detí – ŠZŠ M:Beňovského Vrbové, Recykláčik v Hnúšti

19.apríla sa žiaci a zamestnanci školy aktívne zapojili do akcie mesta Lučenec- „Deň Zeme“. Upratili sme ulice, ale hlavne našu budovu na Rúbanisku , ktorá sa stala terčom vandalov. O našich akciách sme pravidelne informovali v mestskej aj regionálnej tlači.

## Voľno časové aktivity

V školskom roku 2011-2012 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov záujmového útvaru	vedúci
Dramatický	p.Ciráková
Hudobný	p.Jakabšicová
Malý novinár	p.Fajčíková
Moderné tance	p.Klementová
Počítačový I.stupeň	p.Pravdová
Počítačový II.stupeň	p.Hegedúšová
Počítačový pre PŠ	p.Batópálová
Šikovníček	p.Tokárová
Športový krúžok	p.Bernátová
Tanečný	p.Bariaková
Teatrálko	p.Arpanyiová
Výtvarníček	p.Kmeťková

## Vyhodnotenie školského roka 2011-2012

### Praktická škola

V školskom roku 2011-2012 sa v 1. ročníku Praktickej školy pri ŠZŠ v Lučenci vzdelávalo osem žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Triedu tvorili žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v našej škole a traja žiaci sú klientmi DSS Dolná Slatinka. Žiaci v 1. ročníku praktickej školy sa vzdelávali podľa ŠkVP pre praktickú školu 1. ročník platného od 01.09.2011. Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo všeobecných, odbornopraktických a voliteľných predmetov. Medzi voliteľné predmety patrili pestovateľské práce a starostlivosť o starých a chorých. Profilujúcim predmetom sú domáce práce a údržba domácnosti. Štyria žiaci sa vzdelávajú podľa IVP vo všetkých predmetoch.

Žiaci praktickej školy sa počas školského roka zúčastňovali a organizovali spoločné akcie vyplývajúce z plánu práce školy. Pripravovali kultúrny program pre rodičov na oslavy - Mikuláš a Deň matiek. V rámci akcie Týždeň zdravej výživy, na hodinách predmetu príprava jedál , pripravovali ochutnávku zdravých šalátov a nátierok. Pravidelne navštevujú kultúrne podujatia v Mestskej knižnici a Novohradskej galérii v Lučenci. Na záver školského roka sa niektorí zúčastnili koncoročného výletu v Modrom Kameni.

## **VYHODNOTENIE PLÁNU AKCIÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

### **Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta**

Počas septembra sa konala beseda pri príležitosti Svetového dňa 1.pomoci, počas ktorej študentky strednej zdravotníckej školy predviedli naším žiakom ako sa starať o svoje zdravie, ako správne postupovať pri ošetrovaní rán, a ako postupovať pri zachraňovaní ľudského života. Žiakom sa beseda páčila. Ďalšou akciou bola výstava prác na tému „Najkrajší šarkan“. Žiaci prispeli svojimi prácami z výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania. V októbri sme si pripomenuli Deň školských knižníc. Žiaci si prezreli a prečítali detské knižky, počas tvorivých dielní vytvorili ilustrácie k prečítaným úryvkom. Zapojili sme sa aj do akcie „Stredoeurópsky deň stromov“. Práce žiakov ktoré vyrobili na PRV a VYV boli vystavené pred školskou jedálňou.

November „Svetový deň pozdravov“ – výber žiakov 1. stupňa pripravil výstavku pozdravov pripravených kombinovanými technikami. V decembri nacvičili so svojimi učiteľkami vianočný program. V januári mohli žiaci opäť predviesť svoje práce z výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania na výstavke prác žiakov, ktorá bola inštalovaná v telocvični. Vo februári sa konal karneval, na ktorý si žiaci spolu so svojimi učiteľkami pripravili masky. Svoje sily si zmerali aj v súťažiach, kde mohli vyhrať sladkú odmenu. Na záver sa vyhlásili najkrajšie masky ktoré boli ocenené cenami, a pokračovalo sa detskou diskotékou. Marec – mesiac kníh, žiaci 1.stupňa navštívili mestskú knižnicu. Pani knihovníčka žiakom vysvetlila postup ako sa zapísať do knižnice, ako postupovať pri zapožičaní kníh, ako sa majú o knihy starať. Prečítala im úryvok z knihy Janka a Danka, ktorý žiakov zaujal. Žiakom sa návšteva knižnice páčila. Uskutočnila sa aj súťaž v čítaní. Zúčastnili sa jej žiaci 1. aj 2.stupňa. Najlepší žiaci dokázali svoju šikovnosť. Máj- Medzinárodný deň detskej knihy – počas tvorivých dielní žiaci pripravili spoločnú najkrajšiu rozprávkovú knižku. V júni sa konala výstavka prác žiakov na tému kvety, pri príležitosti Svetového dňa kvetov. Žiaci mohli svoje práce obdivovať na nástenke. Počas celého školského roka sa priebežne konala aj súťaž o „Najkrajšiu triedu“. Porotou boli učiteľky v budove na Zvolenskej ceste. Každý mesiac bola vyhodnotená najkrajšia trieda, ktorej boli pridelené body. Na konci školského roka sa body sčítali a vyhrala trieda s najvyšším počtom. Víťaznou triedou bola IV.Z – piaty ročník s počtom bodov 100. Okrem plánovaných akcií sa žiaci tejto budovy zapojili do rôznych výtvarných, športových a speváckych súťaží.

### **Vyhodnotenie plánu akcií Eremburgová ulica 10**

V budove na Ehrenburgovej ulici sa v školskom roku 2011/2012 uskutočnili všetky naplánované akcie. Pokračovali sme v II. ročníku akcie s názvom „Ehrenburgova hľadá talent“. Táto akcia prebiehala počas celého školského roka jednotlivými kastingami, v ktorých prihlásené deti predvádzali svoje schopnosti v oblasti spevu, tanca, maľovania a recitácie. Deti boli na začiatku poučené o pravidlách súťaže, pripravovali sa nielen na kastingy, na ktorých dostávali body, ale body mohli získať aj zapájaním sa do akcií, kde zvýraznili svoj talent. V mesiaci september bola zhotovená výstava jesenných plodov, ktorú vytvorili najmenší žiaci z prípravného ročníka pod vedením pani učiteľky Arpányiovej. Na výstavke sme mohli spoznávať rôzne druhy plodov, ako sú cukety, tekvičky, žalude, gaštany a iné jesenné plody. V septembri sme mali ešte jednu akciu a tou bola súťaž o najkrajšiu slnečnicu. V tejto súťaži sa deti z jednotlivých tried mohli ukázať z akých rôznych materiálov sa dá zhotoviť slnečnica. Z najzaujímavejších prác sa vytvorila nástenka. Aj október sme začali zaujímavou. Na začiatku mesiaca sme mohli vidieť v kine Apollo, voľné pokračovanie obľúbeného filmu „Dívka na košteti“, „Saxana a lexikon kúziel“. Bola vyhlásená medzi



triedami súťaž „O najkrajšieho šarkana“. Detom sa podarili neuveriteľne zaujímavé podoby šarkanov a keďže sme sa nevedeli rozhodnúť, ktoré sú tie najkrajšie, napokon sme vyhodnotili najkrajšieho šarkana z každej triedy a urobili sme z nich výzdobu na chodbe školy, kde sa mohli deti kedykoľvek pozrieť na svoje práce. Študentky zo strednej zdravotníckej školy nám pripravili zaujímavú besedu o stavbe ľudského tela. Bolo to pre deti zaujímavé tým, že študentky nás oboznamovali o funkciách a umiestnení orgánov. Deti si mohli prakticky vyskúšať na plastickom modeli, kde sa v tele nachádzajú jednotlivé orgány. V závere nám ukázali aj techniku obväzovania, ktorú demonštrovali na našich žiakoch. Pred jesennými prázdninami sme navštívili filmové predstavenie v 3 D prevedení v kine Apollo s názvom „Rio“. Film deti veľmi zaujal a odchádzali sme z kina s veľkým množstvom zážitkov a dojmov. November sme začali opäť kultúrnou akciou v Dome kultúry B.S.Timravy. Zúčastnili sme sa podujatia s názvom „Deti deťom“, na ktorom sa predviedli detské divadelné súbory z Lučenca aj z Kokavy nad Rimavicou. Deti zo súborov ukázali ako ďaleko sa dá rozvíjať talent, keď na sebe pracujú, čo bolo motiváciou aj pre našich žiakov. V tomto mesiaci sme zorganizovali súťaž o najkrajšiu tekvicu. Rôznymi technikami sa vyrábali tekvice „od výmyslu sveta“, čím sme si spríjemnili priestory školy a z nástenky sa usmievali na nás vydarené tekvice. Zakončením mesiaca bol kasting „Erenburgova hľadá talent“, kde deti už súťažne predvádzali svoje pripravené čísla, čím predvádzali svoje schopnosti. Predvedené výkony žiakov boli hodnotené odbornou porotou, pozostávajúcou z radov učiteľov.

Začiatok decembra, ako vždy, je znamením Mikuláša. Preto aj my sme neboli iní, a aj ku nám zavítal Mikuláš spolu s Anjelom a Čertom. A tu deti zbadali podľa správania sa Mikuláša, Anjela a Čerta, aké boli počas uplynulého roka.

Okolo Lucie sú tzv. „stridžie dni“ alebo dni čarov. Z tohto dôvodu sme si na našej budove vyhlásili súťaž o najkrajšiu strigu. Pani učiteľka Fajčíková urobila výstavu z najkrajších stríg. Za najkrajšiu strigu bola označená striga Irena, ktorú vyrobili pani učiteľky.

Čaro blížiacich sa Vianoc sme si pripomenuli vianočným divadielkom o narodení Ježiška, v ktorom si zahrli žiaci aj učiteľia. Nácviikom tohto divadielka sme žili celý december a vlastne vyvrcholenie všetkého bola vianočná besiedka, na ktorej sme oslávili odchod na vianočné prázdniny. Deti boli z divadielka nadšené a akoby nás tento príbeh tajomne zblížil.

V januári nám napadol sneh, vďaka čomu sa mohli žiaci zapojiť do súťaže o najkrajšieho snehuliaka, ktorú mal na starosti pán učiteľ Póni. Okrem toho sme si vyrobili snehuliaka z igelitových vrecúšok, ktoré sme zbierali od začiatku školského roka. Deti boli prekvapené z čoho všetkého sa dá snehuliak vyrobiť.

Vo februári študentky zo Strednej zdravotníckej školy prišli k nám s ponukou predviesť poskytovanie prvej pomoci alebo ako sa zachovať v prípade, keď niekto odpadne alebo mu príde zle. Deti najviac zaujala možnosť si prakticky vyskúšať na umelom modeli masáž srdca a dýchanie z úst do úst a dozvedeli sa ako aj oni môžu zachrániť ľudský život. Táto akcia nebola plánovaná, ale pre dôležitosť obsahu sme túto ponuku prijali.

Pani učiteľka Árvaiová si pre nás pripravila akciu s názvom „Srdcia dokorán“, ktorá je synonymum sviatku svätého Valentína. V priestoroch chodby bol na stole pripravený „odkazovač lásky“, do ktorého mohli žiaci aj učiteľia napísať odkazy tým, ktorých majú radi a na ktorých im záleží. Okrem odkazovača žiaci vyrábali aj pozdravy k tomuto sviatku.

Februárové dni sme si spestrili karnevalom. Deti so svojimi triednymi učiteľmi si vymysleli zaujímavé a nápadité masky. Na povzbudenie málo odvážnych žiakov sa do masiek obliekli aj pani učiteľky. Okrem vyhodnotenia masiek sme mali rôzne súťaživé hry a tance.

Koncom februára sme sa zúčastnili výstavy v Novohradskej galérii s názvom „Hmyz trópov“, kde boli vystavené preparáty rôznych druhov motýľov a chrobákov zo zbierky pána Michala Zachara, živé pavúky a fotografie boli tiež súčasťou tejto výstavy.

Pri príležitosti MAREC- mesiac knihy sme navštívili Novohradsnú knižnicu, kde si deti popozerali knižky, poprečítavali názvy kníh rôznych žánrov. Zaujali ich tie najhrubšie a tie, ktoré boli pekne ilustrované. Panie knihovníčky nás oboznámili s prevádzkou a poriadkom

knižnice. Potom nám jedna porozprávala zaujímavé príbehy, ktoré sme počúvali s otvorenými ústami. Za návštevu knižnice a galérie bola zodpovedná pani učiteľka Jakabšicová.

Marec mesiac knihy sme si pripomenuli nielen návštevou knižnice, ale sme usporiadali aj recitačnú súťaž. Žiaci, ktorých pripravovali pani učiteľky jednotlivito po triedach, na tejto neplánovanej akcii sa predviedli s radosťou a s úsmevom na tvári.

Koncom marca sme opäť navštívili kino Apollo, kde sme si pozreli filmové predstavenie „Alvin a chipmankovia“. Veselý príbeh sa deťom veľmi páčil.

19.apríla sme sa zapojili do akcie mesta pri príležitosti „Dňa Zeme“ a vyčistili sme si malý úsek mesta, v ktorom sa nachádza naša škola. Chceli sme urobiť našej Zemi radosť, tak sme si 23. apríla naplánovali na poslednej vyučovacej hodine malú oslavu. Vymysleli sme stanoviská, pri ktorých sa žiaci mohli venovať rôznym činnostiam. Celý tento nápad mala na svedomí pani učiteľka Fajčíková.

Začiatkom mája sme opäť zorganizovali ďalší kasting „Erenburgova hľadá talent“, na ktorý si žiaci pripravili svoje čísla, s ktorými vystúpili. Boli hodnotení odbornou porotou, a tak získali ďalšie body.

V máji sa konala beseda s príslušníkom PZ pánom Káčeríkom, ktorý pútavým spôsobom poučil deti o kriminalite mládeže, šikanovaní a v druhej časti besedy vyskúšal deti z dopravnej výchovy. Touto akciou bola poverená pani učiteľka Svrčková.

Ďalšia akcia- Deň matiek, prípravou ktorej sme žili celý apríl, bola veľmi úspešná, pretože sa nám podarilo na vystúpenie prilákať niekoľko mamičiek, ktoré odchádzali so slzami v očiach od dojatia.

V máji sme boli na návšteve v Hasičskej zbrojnici, kde nám hasiči predviedli postup pri hasení a zachraňovaní. Ukážka hasičov sa deťom veľmi páčila. Túto akciu nám zabezpečila pani učiteľka Šoltésová.

Tým, že hľadáme v deťoch talenty, s tými najlepšimi sme sa mohli zapojiť pod vedením pani učiteľky Jakabšicovej, do celoškolskej akcie speváckej súťaže „Spievajte, si spievajte“.

Koncom mája sa uskutočnila akcia pod názvom „Mandala“. Akcia prebiehala jednotlivito po triedach vonku na školskom dvore. Žiaci vytvárali rôzne obrazy z vrchnákov plastových fliaš, ktoré zbierali počas celého školského roka.

Deň detí sme spoločne oslávili v kine Apollo, kde sme si pozreli príbeh o zvieratkách „Hurá do džungle“.

Začiatkom júna sme sa zapojili do celoškolskej akcie didaktické hry a cvičenia v prírode a účelové cvičenie. Na piatich stanoviskách si deti skúšali svoju zručnosť, pohyblivosť a vedomosti.

V polovici júna sme ešte raz navštívili Dom kultúry B.S.Timravy, kde nám bábkové divadielko Maska zahrlo príbeh o prasiatku, ktoré sa naučilo separovať odpad.

## **Vyhodnotenie plánu akcií Dukelských hrdinov**

V mesiaci september sa konala environmentálna vychádzka, spojená so zbieraním jesenných plodov, účelové cvičenie a didaktické hry a cvičenia v prírode. Akcia sa konala dňa 26. 9. 2011 v priestoroch školy, kde žiaci postupovali po stanovištiach v sprievode triedneho učiteľa. Boli preskúšaní napr. z dopravnej, či zdravotnej výchovy, oboznámení s rôznymi pravidlami správania sa v prírode a poučení o civilnej ochrane. Na záver dňa niektorí svoje vedomosti napísali a nakreslili na papier. Dňa 30. 9. 2011 žiaci všetkých tried tvorili z jesenných plodov zaujímavé obrázky a dekorácie. Pracovali s veľkým elánom, o čom svedčia aj ich výtvy. Dňa 15.októbra naši žiaci navštívili kino, kde si mohli pozrieť českú rozprávku Saxána a lexikon kúziel. Environmentálna výchova – zdravé potraviny, čistá voda. Čo je zdravé a čo nám škodí? Čo robiť a nerobiť, aby sme boli zdraví? Na tieto otázky dostali odpovede naši žiaci 19.októbra na besede, ktorú nám predviedla pani Gubániová z poradne zdravia. Žiaci počúvali príbeh o psíčkovi, mačičke a škodlivosti fajčenia. Následne

odpovedali na otázky spojené s textom. Potom si pozreli niekoľko príbehov s tematikou zdravia a starostlivosti o svoje zuby. Pani z poradne zdravia poďakovala žiakom za aktívnu účasť, darovala im nálepku srdiečka a omaľovánky, ktoré ich veľmi potešili. Týždeň zdravia, deň mlieka sa konal 20.10.2011. Žiaci praktickej školy v rámci tematického týždňa pripomenuli, že mlieko je veľmi zdravé. Spolupracovali s pani učiteľkou pri varení pudingu : pripravili si potrebné pomôcky, miešali prísady, varili na sporáku a následne svoj výtvar ochutnávali. Do našej školy prileteli šarkany, ktoré pripravili veľmi šikovné ruky žiakov z každej triedy. Mohli sme ich vidieť na nástenkách, oknách, usmievali sa na nás malé, veľké, papierové, vyzdobené každé inak. A nezabudli sme ani na dôchodcov. Žiaci II.D triedy s pani učiteľkou Drastíkovou navštívili 25. 10. 2011 Domov dôchodcov v Lučenci. Pripravili si pre nich zaujímavý program a malý darček. 26. 10. 2011 sme si v predstihu pripomenuli Halloweenký sviatok. Ozdobili sme so žiakmi tekvice, vyrobili rôzne strašidlá. Asistentka Szalaiová si pre nás pripravila strašidelné dopoludnie, v ktorom boli žiaci oboznámení s tým, čo Halloween znamená, prečo a kde ho oslavujú, a prečo sa zdobia tekvice. Potom sa všetci preniesli do sveta strašidiel a nasledovalo diabolské disco. Žiaci sa veselo zabávali. Blížia sa Vianoce, a tak sa aj naši žiaci začali pripravovať na tento sviatok. 25. novembra nás navštívila pani Eva Belanová z občianskeho združenia „Borievka“, a ukázala nám, ako sa vyrábajú vianočné sviečky zo včelích plastov. Táto práca sa všetkým zapáčila. Žiaci si vyrobili viac sviečok a následne si ich aj pekne vyzdobili. Súčasťou vzdelávania našich žiakov je aj príprava do bežného života, v ktorom sú neodmysliteľnou súčasťou práce v domácnosti. Pani učiteľka Batopálová sa preto zamerala na prípravu jednoduchých pokrmov. V mesiaci október už žiaci praktickej školy varili puding a pripravovali malé chuťovky. Pri ich príprave krájali, natierali a ukladali ingrediencie na rožky. Samozrejme, že po práci nechýbala zaslužená ochutnávka. Dňa 9. decembra 2011 zavítal na našu školu Mikuláš v spoločnosti čerta, anjela a sobov. Žiaci sa veľmi potešili. Pre nich, ako i pre rodičov si pripravili program, v ktorom sa spievalo, tancovalo, recitovalo a hralo divadlo. Za svoje výkony si od obecnstva vyslúžili potlesk a od Mikuláša sladké prevkapienie. Na záver ich ešte čakalo malé občerstvenie. Dňa 25. januára boli rodičia pozvaní na odbornú prednášku spojenú s besedou z oblasti logopédie a psychológie. Pán riaditeľ ich oboznámil s výchovnými problémami detí a dal im návrhy na riešenie rôznych problémov. Pani učiteľka Mgr. L. Draková im poskytla rôzne informácie o tom, ako pristupovať k nehovoriacim deťom, príp. k deťom s chybami reči. Vysvetlila postupy práce, priniesla pomôcky využívané v logopedických, poradenských zariadeniach. Obidvaja tiež zodpovedali otázky rodičov. Maľovanie v snehu, táto zaujímavá akcia sa uskutočnila prvýkrát na našej škole pod vedením pani učiteľky Dananajovej. Dňa 30.1. a 31.1.2012 sa žiaci našej školy vybrali na ihrisko, kde na sneh vyčarovali farbou z fliaš snehuliaka, dom, kvet a iné milé postavy. 14. 2.- Deň svätého Valentína. Tento láskyplný sviatok sme si pripomenuli spoločným posedením. Deti si pre svojich najmilších v tento deň vyrobili netradičný darček pod vedením pani asistentky Holíkovej. Na úvod im porozprávala príbeh Mandarinky Darinky, kde si aj zaspievali. Potom strihali, lepili a sadili. Hotový výrobok sa vydaril, deti pracovali s nadšením a s výsledkom svojej práce boli spokojní. Dňa 23.2.2012 sme boli na zaujímavej výstave v Novohradskom múzeu a galérii. Pozreli sme si tropické druhy hmyzu, pavúky a zvieratá žijúce v teráriách. Súčasťou výstavy boli aj fotografie Michala Zachara, ktorý vlastní túto súkromnú zbierku. Výstava nás očarila, veľmi sa nám páčili živé druhy exotického hmyzu v špeciálnych teráriách. Dňa 24. 2. 2012 si pesničku Fašiangy turice spieval Shrek, lienka, vrabček, jazdkyňa, anjel, tanečnica, opravár, princezná, lev, šašo, kuchárka a mnoho ďalších masiek pod vedením Pipi dlhej pančuchy. Táto nám vyrozprávala tradíciu fašiangov, odkedy dokedy trvajú, čo znamenajú a prečo pred Popolcovou stredou pochováваме basu Naše masky sa predstavili, každej sme zatlieskali a mohla sa začať zábava. Na záver masky dostali sladkú odmenu, a zo zázračného vreca si vytiahli malé darčeky. Nálada bola dobrá, pozrime si fotky. Knihy sú vzácne, pretože sa z nich dozvieme veľa zaujímavostí, mnoho príbehov, či potrebných rád. Pri listovaní sme opatrní, pri čítaní si poznačíme stranu, kde sme skončili. Z tohto dôvodu si každá trieda

vyrobila záložky. Výstavka zdobila chodbu celý marec. Deň vody 22.03. sme si pripomenuli dôležitosť vody. Pani učiteľka Drastíková nám pripravila scénu chorej Majky a dažďovej kvapky, a tak sme sa dozvedeli, prečo je dobré, keď prší, kde sa dažďové kvapky dostanú, kde sa voda čistí, aby sme si mohli napustiť pitnú vodu z vodovodu. Vyskúšali sme si rôzne pokusy, čo sa stane, keď do vody dáme plastelínu, vrchnák z pera, či papierovú loď a spravili sme si aj potápača. A že voda môže byť aj tvrdá, dostali sme do rúk ľadové kocky. Na záver sme nakreslili so sviečkou dažďové kvapky, snehové vločky a zamaľovali sme to modrou farbou. Naše pekné práce sme vyložili na nástenku. Dňa 28. marca sme navštívili Novohradskú knižnicu v Lučenci. Pani knihovníčka nás privítala s otázkou, prečo je marec mesiac knihy. A vysvetlila: Marec - mesiac knihy bol prvýkrát v bývalom Československu vyhlásený v roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu z Hačavy a ako snaha o udržanie a podporenie trvalého záujmu o knihy. Záujem o knihy podporila ukázkou rôznych kníh rozdelených do oddelení. Povedala zaujímavosti o náučnej literatúre. Žiakov ďalej upútala rozprávkou od H.CH. Andersena. V posledný marcový piatok žiaci navštívili Kino Apollo v Lučenci. Pozreli si humorný rozprávkový film s názvom Alvin a Chipmunkovia 3. Začiatkom mesiaca sme si pripomenuli najväčší jarný sviatok – Veľkú noc. 4. apríla sme sa stretli, pani učiteľka Drastíková nás vtiahla do príbehu o Ježišovi Kristovi, oboznámila nás s kresťanským pojatím veľkonočných sviatkov, pani učiteľka Pravdová si s deťmi pripomenula rôzne pohanské zvyky spojené s daným sviatkom. V rámci tvorivých dielní si žiaci vytvorili veľkonočnú pohľadnicu. V piatok, 13. apríla, nás navštívila spisovateľka Hanka Košková. Porozprávala nám o svojom detstve, ukázala nám knihy, ktoré napísala : Vitajte v Krkaháji. 19.apríla sme si aj my pripomenuli svetový Deň Zeme a vybrali sme sa na likvidáciu neporiadku. Triedy pani učiteľky Balogovej, pani učiteľky Batopálovej a pani učiteľky Drastíkovej navštívili mestský park, kde zbierali odpadky a čistili náš kúsok Zeme od nečistôt. Triedy pani učiteľky Pravdovej a pani učiteľky Dananajovej vyčistili areál pri internátoch, kde sa hrávajú poobede naši žiaci školského klubu. Všetci pracovali statočne, dobre sa nám pozeralo na vyčistený trávnik a chodníky. Dňa 27. apríla sa žiaci zúčastnili zaujímavej výstavy v Novohradskej galérii v Lučenci. Stavebnica MERKUR ich očarila. Pozreli si formule, vláčiky s motorčekom, kolotoče, vrtuľníky a iné výtvary z dielne Jiřího Mládka, ktorý bol autorom tejto putovnej výstavy . Vo štvrtok 17. mája sme boli na exkurzii u hasičov. Porozprávali nám o svojej práci, kedy sú potrební, pri akých prípadoch zasahujú. Dňa 18. mája sme mamičky u nás privítali s programom. Žiaci spievali, recitovali, tancovali a predviedli sa aj v krátkej divadelnej scénke. Na záver mamičky obdarovali vlastnoručne vyrobeným darčekom. V stredu 23. mája pani vychovávateľka Klementová zabezpečila návštevu žiačok Strednej zdravotníckej školy v Lučenci. Porozprávali nám, prečo je potrebné umývať si zuby, rozdelili sme potraviny na zdravé a nezdravé, ukázali nám, ako si správne čistiť zuby a mohli sme si to aj vyskúšať. Na umelom ľudskom tele nám poukazovali naše orgány, smelší žiaci si mohli chytiť aj do ruky napr. pečeň alebo srdce. Pozreli sme si aj tašku prvej pomoci, čo všetko sa tam nájde a na žiakoch nám študentky ukázali, s čím vyčistiť ranu, aký obvaz použiť a ako správne zaviazať ranu. Stretnutie bolo zážitkové, žiakom sa veľmi páčilo. Vo štvrtok 24. mája pani vychovávateľka Klementová pozvala medzi nás fyzioterapeutku Eriku Cerovskú. Rodičom a učiteľom názorne ukázala správne držanie tela, správnu chôdzu, zacvičila niekoľko cvikov na ochabnuté chrbtové svalstvo a predstavila vhodné rehabilitačné pomôcky. Dňa 25. mája sme otvorili našu tvorivú dielňu, v ktorej sme sa priučili ako tkať z papiera. Mamička nášho žiaka pani Iveta Kišová nám ukázala rôzne výrobky zhotovené takouto technikou. Potom sa pustili do práce nielen žiaci, ale aj učiteľky. Spoločnými silami vytvorili z papiera nádherné zvončeky, pričom sa naučili novú techniku práce s papierom. Dňa 01.06.2012 pod vedením pani učiteľky D. Dananajovej prebehla akcia: Rýchlo prejdi križovatku s využitím DVD na interaktívnej tabuli. Zaujímavou formou si žiaci opäť utvrdzovali svoje poznatky a praktické skúsenosti o doprave. MDD sme si spestrili s návštevou kina. Vo štvrtok 07. 06. 2012 sme boli na školskom výlete v Modrom Kameni, ktorý zorganizovala pani učiteľka Balogová. V historickej budove kaštieľa sme si pozreli

múzeum bábkového divadla a zubného lekárstva. V kostole sme videli výstavu obrazov. Žiaci si mohli sami vyskúšať vedenie bábok a putovanie rozprávkovou krajinou štyrmi živlami. Krásny výhľad sme videli z bašty zrúcaniny hradu Modrý Kameň. Vyvrcholením našich aktivít bola detská olympiáda naplnená súťažami, hrami a dobrou zábavou pod vedením asistentiek pani Holčkovej a pani Szalaiovej.

## **Vyhodnotenie plánu akcií DSS Dolná Slatinka**

### **JESEŇ**

Po zahájení nového školského roka 2011/2012 sme upravili a vyzdobili triedy, interiér budovy DSS a vyčistili areál DSS (ochranárske aktivity- Zelená planéta). V mesiacoch september, október, november boli činnosti a aktivity zamerané na jesennú tematiku – Prechádzka jeseňou, Jeseň očami detí : zber lesných plodov (gaštany, orechy, šípky, ...), zhotovovanie jednoduchých ozdôb a predmetov z prírodnín, narábanie s výtvarným a prírodným materiálom, prstomaľba, otláčanie, nalepovanie rôznych materiálov , fľkanie, zhotovovanie šarkanov, strašiakov z tekvic ... Mesiac október sa niesol v duchu hudby, jej pôsobenia na psychické a fyzické zdravie. Žiaci dramaticky a výtvarne vyjadrili pocity z prežívania a vnímania hudby. Sami hrali na jednoduchých hudobných nástrojoch, do koncertu zapojili aj klientov DSS.

### **ZIMA**

V decembri sa žiaci aktívne podieľali na príprave Mikulášskeho programu pre klientov DSS. Prispeli tančekom, dramaticky stvárnilí príbeh O stratenej rukavičke, spievali koledy. Kombináciou rôznych výtvarných techník si vyrobili masky na februárový Ekokarneval, takto preoblečení sprostredkovali klientom DSS fašiangovú náladu, zahráli sa s nimi ľudové a tanečné hry. Na Deň svätého Valentína obdarovali zamestnancov DSS valentinskými srdiečkami vyrobenými z látky a korálikov.

### **JAR/LETO**

V mesiaci žiaci v triedach vystavili rozprávkové knihy, ktoré si prezerali a na besiedke pri knihe počúvali čítanie krátkych príbehov potom dramaticky napodobňovali konanie postáv. Z papiera, novín a obrázkov vyrábali miniknihy. Na náučnej vychádzke do prírody pozorovali ako sa na jar zmenila. Výtvarné práce z prírodných a iných materiálov boli zamerané na jarnú tematiku, triedu vyzdobili jarnými motívami. Jedno dopoludnie sme sa venovali vítaniam jari – ľudové zvyky, tradície, vynášanie Moreny, Veľká noc, ... Na Deň Zeme žiaci sadili kvietky upravovali políčka a záhony v areáli DSS. V apríli a máji pracovali v dielni: aktivita Jarmok bola zameraná na modelovanie drobných predmetov z hlíny (vystavené v budove DSS). Na Deň matiek zhotovovali darčkové predmety z papiera a látky ( darované zamestnancom DSS). Na návšteve farmy pozorovali domáce zvieratká v ich prirodzenom prostredí. Zahráli si ekodivadlo s ochranárskou tematikou. Vystupovali vo zvieratkovských maskách, ktoré si sami vyrobili kombináciou rôznych materiálov. Aktivita Fytoterapia bola zameraná na hľadanie, zber a sušenie liečivých rastlín. Na svoj deň ( Deň detí) si deti vychutnali súťaže a pohybové aktivity. Pracovali na spoločnej textilnej koláži – zobrazovali deti, maľovali na alobal špeciálnou technikou. Na konci roka vystavili svoje výtvarné diela v už oddelených zariadeniach DSS.

## Predmetová komisia a metodické združenie

V školskom roku 2011- 2012 pracovali pri škole:

Názov predmetovej komisie (PK)	vedúci
PK	Mgr. Batópálová

a

Názov	vedúci
Metodické združenie pre A variant – I. stupeň (MZ) a pre B,C- variant a autistov	Mgr. Renáta Arpányiová Mgr. Zuzana Pravdová

Vedúci predmetovej komisie a metodického združenia si v spolupráci s členmi stanovili plán zasadnutí. Svoju činnosť a aktivity zamerali na aktuálne požiadavky školy, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Členmi komisií boli jednotliví vyučujúci. Vzhľadom na to, že vyučujúci učia všetky predmety, zúčastňovali sa všetkých komisií. Zasadnutia prebehli podľa plánov. Zo zasadnutí boli vedené zápisnice s požiadavkami na vedenie školy, s návrhmi na skvalitnenie práce vyučujúcich. Pozornosť bola venovaná aj novým poznatkom vyučujúcich, ktoré získali na cyklickom vzdelávaní. Rezervy sú vo vyučovaní predmetov: telesná výchova vzhľadom na skutočnosť, že škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu. Problém je aj vo vyučovaní pracovného vyučovania - nedostatočná kapacita dielní..

### VEYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA

MZ si vytýčilo ciele vychádzajúce zo základnej filozofie školy, ako aj dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Obsah činnosti:

- Vypracovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2011/2012
- Aktualizovanie a zosúladenie časovo- tematických plánov s dôrazom na metodické odporúčania zadané v pláne práce na začiatku školského roka
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviku čítania s porozumením
- Využívanie školskej knižnice, zapájanie sa do aktivít v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok
- Zapájanie sa do športových aktivít v rámci regionálnych súťaží
- Zapájanie sa do speváckych a výtvarných súťaží( organizovanie regionálnej výtvarnej súťaže)
- Tvorenie školského časopisu Školáčik
- Organizovanie vychádzok, exkurzií a besied
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní a vypracovávanie projektov
- Vypracovanie ŠVP pre štvrté a ôsme ročníky všetkých variantov
- Spolupráca s rodičmi
- Zefektívňovanie vyučovania využívaním počítačovej učebne prostredníctvom

- dostupných programov (rôzne výukové softvéry)
- Organizovanie podujatia metodicko-odborného charakteru
- Zapájanie žiakov do súťaží: výtvarných, speváckych, športových ako i do tvorby školského časopisu
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch, rozvíjanie sebahodnotenia žiakov

Okrem naplánovaných štyroch zasadnutí, ktoré mali stanovené témy, sme sa v mesiaci september venovali úpravám časovo-tematických plánov . V mesiaci jún sme naše aktivity zamerali na tvorbu ŠVP- časovo-tematických plánov v 4. a 8. ročníkoch všetkých variantov. Naše posledné stretnutie sa venovalo hodnotiacej správe činnosti MZ, do ktorej sa zapojili všetci členovia v rôznej miere i kvalite.

## **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu**

Členovia: vyučujúci 5.- 9. ročníka A variantu, praktická škola

Ciele predmetovej komisie v školskom roku 2011/2012 vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR z plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu.

Obsah činnosti:

V septembri sme vypracovali a schválili plán práce predmetovej komisie na školský rok 2011/2012. Do časovo-tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu, bezpečnú a zdravú dopravu. Vypracovali plány triedneho učiteľa a individuálne výchovno-vzdelávacie plány.

Druhé zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo odbornej prednáške Čitateľská gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch a využívanie doplnkovej detskej literatúry.

Na 3. zasadnutí sme sa vzdelávali a diskutovali na tému Šikanovanie a zneužívanie návykových látok. Využívanie hier s protidrogovou tematikou vo vyučovacom procese a ako predchádzať a riešiť problémové správanie.

Na 4. stretnutí sme videli otvorenú hodinu z pracovného vyučovania a vyučovanie prírodopisu na interaktívnej tabuli. V rámci vyučovacieho procesu sme u žiakov rozvíjali schopnosť vyhľadať, spracovať a aplikovať informácie v praxi s využitím IKT. V apríli sa vedúca predmetovej komisie zúčastnila odbornej prednášky . Duševné poruchy detí konanej vo Zvolene.

V mesiaci jún sme sa zamerali na tvorbu Školského vzdelávacieho programu pre 8. ročník A variant a 2.ročník praktickej školy. Na poslednom stretnutí sme vyhodnotili plán predmetovej komisie za školský rok 2011/2012.

## **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu**

Vo svojej práci som sa venovala hlavne oblastiam:

- ďalšie vzdelávanie žiakov
- postup pri podávaní prihlášok
- spolupráca s rodičmi pri riešení problémov
- spolupráca s OU
- spolupráca s C PPPP v Lučenci .

V tomto školskom roku som sa zamerala na žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. V priebehu roka som zbierala informácie a mapovala záujem o ďalšie vzdelávanie žiakov. Vykonala som pohovory so žiakmi ohľadom výberu školy. Triedni učitelia urobili pohovor s rodičmi ohľadom praktickej školy. Hlavným cieľom bolo získať žiakov pre ďalšie vzdelávanie sa v odborných učilištiach. Žiaci našej školy sa zúčastnili exkurzie na OUI v Želovciach. Pri návšteve boli informovaní o odboroch, ktoré môžu študovať. Navštívili priestory internátu. S triednou učiteľkou sa zúčastnili burzy stredných škôl. S výsledkami mojej práce a tiež s profesijným záujmom žiakov boli informovaní vyučujúci i vedenie školy.

Databázu žiakov končiacich v školskom roku 2011/2012, ako i priebežný záujem žiakov končiacich v budúcom školskom roku som zasielala do ŠVS - ÚIPŠ. Zúčastnila som sa troch porád výchovných poradcov.

Počet žiakov končiacich v šk. roku 2011/2012 vzdelávanie na ŠZŠ: 26/12

Počet žiakov, ktorí majú predĺženú školskú dochádzku: 7/2

Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na OU: 11/7

### **Vyhodnocovacia správa školského klubu detí**

V školskom roku 2011/2012 bol na základe moderných stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti a realizáciou tvorivo-humanistickej výchovy deťom poskytovaný dostatočný priestor pre ich samostatnosť, kritické myslenie, seba hodnotenie, aktivitu a participáciu na živote ŠKD. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný predovšetkým motivačnými, aktivizačnými a inovačnými metódami, rešpektujúc individuálne schopnosti a možnosti detí. Vychovávateľky vytvárali plány výchovno-vzdelávacích činností tak, aby bol postupne v priebehu školského roka realizovaný obsah a boli plnené ciele všetkých tematických oblastí výchovy, čím zabezpečovali rozvíjanie určených kľúčových kompetencií detí. Bol dodržaný minimálny počet výchovno-vzdelávacích aktivít a hodín záujmovej činnosti stanovených vo výchovnom pláne. Prevažná väčšina činností bola realizovaná v mesačných monotematických blokoch podľa určených hlavných tém školského roka. Pri svojej práci vychovávateľky efektívne aplikovali a vhodne prepájali všetky dostupné moderné metódy, formy a prostriedky práce.

Starostlivosť školského klubu o deti sa uskutočňovala poldennou formou výchovy v jednotlivých oddeleniach ŠKD podľa mesačných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a v záujmových krúžkoch raz do týždňa v dvojhodinových blokoch, pričom bol dodržiavaný režim popoludňajšej činnosti. Deti mali zabezpečenú pestrú činnosť, vďaka ktorej sa mohli odreagovať, oddýchnuť si, realizovať sa, nadobudnúť nové vedomosti a zručnosti, naučiť sa samostatnosti napr. pri vypracúvaní domácich úloh alebo pri činnostiach v záujmových útvaroch. Vychovávateľky dbali o bezpečnosť a ochranu zdravia detí, o vyvážené plánovanie a realizovanie činností vzhľadom na ľahkú unaviteľnosť detí a aktivity usmerňovali tak, aby každé dieťa mohlo zažívať pocit úspechu, uvoľnenia a radosti zo svojej práce. Deti si obľúbili činnosti v záujmových krúžkoch, ktoré pracovali pri jednotlivých oddeleniach /I. – hudobno-dramatický, II. – výtvarný, III. – moderného tanca/ a prezentovali sa účasťou na kultúrnych podujatiach a výtvarných súťažiach.



## Vyhodnocovacia správa koordinátora environmentálnej výchovy

V našej škole environmentálna výchova ako samostatný predmet neexistuje. V rámci vyučovacieho procesu sa vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do časovo tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov ( vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy, ... ).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Čo je zdravé a čo nám škodí, čo robiť a nerobiť, aby sme boli zdraví? Na tieto otázky dostali odpovede žiaci na besede s pracovníčkou z poradne zdravia.
- V súťaži „R E C Y K L Á Č I K“ organizovanou ŠZŠ Hnúšťa naša škola získala umiestnenie.
- Deň vody si žiaci na Dukelských hrdinov pripomenuli formou scény, kde p. uč. Drastíková priblížila žiakom kolobeh vody v prírode a pomocou rôznych jednoduchých pokusov sa oboznámili s vlastnosťami vody.
- Žiaci sa zúčastnili na výstave rôznych druhov tropického hmyzu, pavúkov, zvierat žijúcich v teráriách.
- Deň Zeme si žiaci uctili tým, že všetky triedy so svojimi p. uč. sa vybrali do okolia školy a čistili ulice aj trávniky od odpadkov. Niektoré triedy navštívili aj mestský park, kde tiež zbierali odpadky a čistili hoci malý, ale predsa náš kúsok zeme.

### Vyhodnotenie koordinátora protidrogovej prevencie

Školský rok 2011/2012 hodnotím ako dobrý. Spolupracovala som s mravnostnou políciou, políciou a mestskou políciou. Cieľom spolupráce bolo eliminovať nevhodné správanie sa žiakov v škole aj na verejnosti, fetovanie a záškoláctvo. Tento problém som riešila aj s rodičmi to pohovorom aj osobnou návštevou. Ďalšou mojou činnosťou v prevencii bolo organizovanie besied, prednášok a zábavných podujatí pre žiakov aj rodičov. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako dobrú, i keď v niektorých prípadoch neúspešnú.

### Vyhodnotenie COO

V priebehu školského roka 2011/2012 boli stanovené úlohy a nariadenia z Krajského školského úradu Banská Bystrica v oblasti COO splnené. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

26.9.2011 sa zrealizovalo účelové cvičenie na tému: „ Ohrozenie únikom nebezpečných látok a didaktické hry v prírode. Miesto konania: Mestský park v Lučenci.

V apríli 2012 sa žiaci našej školy zapojili do IX. ročníka výtvarnej súťaže v maľovaní“ Civilná ochrana očami detí“. Témou výtvarnej súťaže bola „Živelná pohroma- zemetrasenie, povodeň, veterná smršť, atď.“ v kategórii Špeciálne základné školy, žiaci 1.-4.ročník, sa na druhom mieste umiestnil žiak našej školy Andrej Kúdeľa.

31.5.2012 sa zrealizovala teoretická príprava a 4. 6. 2012 sa zrealizovalo účelové cvičenie a didaktické hry v prírode v školskom areáli ŠZŠ v Lučenci.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín Ov, Vu, Vl., Prír., Z a Tv.

### 7.h) údaje o projektoch

Úspešne sme sa zapojili s projektom do výzvy Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v rámci opatrenia 1.1 ROP – Infraštruktúra vzdelávania . Realizácia projektu pod názvom : „Zlepšenie vzdelávacej infraštruktúry žiakov špeciálnej základnej školy– zrušený  
Zapojili sme sa do ďalších projektov:

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie. Získali sme 3 notebooky, ktoré budú slúžiť pedagogickým zamestnancom predovšetkým na aktivity týkajúce sa kontinuálneho vzdelávania.

## 7.i) údaje o inšpekcii

V tomto školskom roku nebola na našej škole realizovaná žiadna inšpekcia a ani kontrola zo strany zriaďovateľa.

## 7.j) údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách rozmiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách- jedna mimo mesta. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 8 tried a 2 školské kluby detí. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Areál školy, záhrady a plochy na vyučovanie Tv bol nanovo oplotený tak, aby sa zlepšili podmienky na vyučovanie. Na ploche plánujeme vytvoriť malé ihrisko. Opravená bola aj príjazdová cesta do areálu školy, ktorá dočasne slúži ako parkovisko. Výmena okien a podlahových krytín v triedach bola ukončená. Zakúpený bol aj nový nábytok do tried a bezprašné tabule. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 8 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Triedy boli vymaľované. Z bezpečnostných dôvodov boli zakúpené a osadené plastové okná a vchodové dvere. Zakúpený bol aj nový nábytok do tried a zborovne. K dispozícii mali školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Budova nie je účelová, v budúcnosti by bola potrebná prestavba. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

Treťou budovou bola budova bývalej materskej školy na Rúbanisku II/1 . V tomto roku sme nedostali na rekonštrukciu žiadne finančné prostriedky a po dohovore so zriaďovateľom sme budovu vyhlásili za prebytočný majetok. Realizovaná bola ponuka na

bezplatný prevod v zmysle zákona, aj 1. kolo predaja. O budovu však nikto neprejavil záujem. V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 6 tried a jeden školský klub detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. V Domove sociálnych služieb v Dolnej Slatinke máme umiestnené dve triedy pre žiakov daného domova. Zabezpečujeme tak plnenie platnej legislatívy a tiež dodržiavanie práv dieťaťa.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

## **7.k) Druh financovania: rozpočtová organizácia**

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2011- vid' prílohu 2

## **7.l) Ciele školy**

### **Dlhodobý cieľ školy:**

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v ŠZŠ v Lučenci je: Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôsobovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.

### **Cieľovými hodnotami školy sú:**

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie
- aktivita pri vyhľadávaní pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

## **7.m) silné a slabé stránky školy**

### **Medzi silné stránky školy patrí**

- Ø dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- Ø dobré vedenie a spolupráca manažmentu školy
- Ø ochota sebavzdelávania sa učiteľov a vychovávateľov
- Ø dobré vedenie MZ a PK
- Ø kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- Ø starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania –individuálny prístup
- Ø fungujúce športové aktivity,
- Ø existujúce tradičné aktivity,
- Ø vysoká odbornosť vyučovania- A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, praktická škola, vyučovanie v maďarskom jazyku, trieda pre žiakov s autizmom, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...
- Ø výborné a včasné diagnostikovanie a následné diagnostikovanie žiakov, úprava ich vzdelávania,
- Ø výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy( vid' zápisy z kontrol KŠU a Inšpekcia...)
- Ø dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- Ø projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- Ø dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

- Ø prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, školský časopis ,spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- Ø akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- Ø fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- Ø organizácia poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie v škole)
- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

### **Medzi slabé stránky školy patrí**

Najväčším problémom sú priestory školy – chýba účelová budova. Jestvujúce budovy školy sú už kapacitne nepostačujúce, škola nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy- absentuje športový areál a telocvičňa ... Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa oslabuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Časté je záškoláctvo- hlavne v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať v štúdiu na OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine- veľakrát je to len výhovorka.

### **Slabé stránky**

- Ø veľká vzdialenosť medzi budovami
- Ø škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu
- Ø budova na Rúbanisku II/1 potrebuje rekonštrukciu,
- Ø nedostatočný počet moderných učebníc; absencia alternatívnych učebníc

### **Zameranie školy a hlavné činnosti:**

#### **Škola:**

- a) zabezpečuje kvalitnú, komplexnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spôsobom primeraným ich postihnutiu. Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah vzdelávania je prispôsobený stupňu postihnutia žiaka a na základe týchto stupňov je škola vnútorne diferencovaná,
- b) vytvára zamestnancom a žiakom školy potrebné materiálne podmienky
- c) zabezpečuje starostlivosť o areály a budovy školy a práce súvisiace so starostlivosťou o ich vnútorné vybavenie
- d) zostavuje plán a rozpočet, zabezpečuje efektívne a hospodárne využitie pridelených prostriedkov, spracúva predpísané účtovné uzávierky
- e) zabezpečuje prenos informácií podľa rozhodnutí zriaďovateľa a MŠ SR
- f) informuje verejnosť a Radu školy o stave a problémoch školy
- g) zabezpečuje plnenie úloh na úseku PO a BOZP podľa predpisov
- h) zabezpečuje odstraňovanie zistených nedostatkov
- i) vykonáva archivačnú a skartačnú činnosť
- j) zabezpečuje plnenie úloh obrany štátu v zákonom vymedzenej oblasti
- k) uplatňuje a zabezpečuje kontrolu dodržiavania platných právnych noriem, uplatňuje príslušné sankcie, ktoré z nich vyplývajú voči zodpovedným osobám

- l) zabezpečuje ekonomickú, pracovno-právnu, platovú, správnu prevádzkovú činnosť školy

### ***Právne postavenie:***

Osobitná škola v Lučenci bola zriadená Krajským úradom v Banskej Bystrici s účinnosťou od 1.1.1999 na základe rozhodnutia KÚ v Banskej Bystrici číslo 98/053489-6 zo dňa 14.12.1998 a na základe ustanovenia §5 Zákona NR SR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe §1 Zákona č.171/1990 Zb. o sústave základných, stredných škôl je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva. Riadi sa vyhláškou MŠ č. 212/1991 Z.z. o špeciálnych školách a jej novelizáciou vyhláškou č. 63/2000 Z.z.. V zmysle § 29 zákona NRSR č.229/2000 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov sa s účinnosťou od 1.9.2000 mení názov školy na **Špeciálna základná škola**, Zvolenská cesta 59, Lučenec. Dňom 1.1. 2004 v súlade s § 10 ods.5 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zriaďovateľom školy stáva **Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Námestie L. Štúra 1, Banská Bystrica**. Základnými právnymi predpismi, ktorými sa škola riadi sú Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č.462/2008 Z.z. a Vyhláška MŠ SR č. 322 o špeciálnych školách.

Organizácia je spôsobilá nadobúdať práva a zaväzovať sa v oblasti pracovno-právnych, občiansko-právnych vzťahov a vzťahov upravených predpismi v oblasti štátnej správy, konať vo svojom mene a niesť zodpovednosť majetkovú, vyplývajúcu z týchto vzťahov.

Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe:

- rozpočtu prideleného zriaďovateľom
- doplnkových mimorozpočtových zdrojov.

### **Spolupráca s inštitúciami**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostiku a následne rediagnostiku žiakov sme mali zmluvne dojednanú s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov.

### ***Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie***

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

## **Z á v e r**

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2012-2013.

.....  
Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy