

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec
za školský rok 2012/2013

Predkladá :

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 26.8.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obvodnému úradu v Banskej Bystrici
schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

.....
Mgr. Renáta Arpányiová

Predsedkyňa Rady školy pri ŠZŠ v Lučenci

Stanovisko zriaďovateľa:

Obvodný úrad v Banskej Bystrici
Schvaľuje - neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy, Zvolenská cesta 59
Lučenec za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy
8. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

Identifikácia školy

Názov školy : Špeciálna základná škola

Sídlo školy : Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec

**Elokované pracovisko školy: Eremburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2**

Organizačne pričlenené školy: Praktická škola

**Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň**

Kontakt : tel: 047/4333 610

Fax: 047/4333 610,

E-mail: szslucenec@mail.t-com.sk

jozef.porubovic@gmail.com

Zriad'ovateľ : Obvodný úrad

Námestie Ľ. Štúra 1

974 05 Banská Bystrica

**Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič
(riaditeľ školy)**

Zástupca štatutára : Mgr. Božena Košťáliková

Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

Rada školy:

1.	Mgr. Renáta Arpányiová	pedagóg ŠZŠ	predseda RŠ
2.	Adriana Sabó	hospodárka ŠZŠ	podpreds. RŠ
3.	Ing.A.Kolesárová	KŠÚ,Banská Bystrica	člen
4.	Ing.Z.Mikulová	KŠÚ,Banská Bystrica	člen
5.	Ing.E.Zverbíková	KŠU,Banská Bystrica	člen
6.	JUDr.I.Paračková	KŠU,BanskáBystrica	člen
7.	Mgr. Dana Dananajová	pedagóg ŠZŠ	člen
8.	Eva Pavková	rodič	člen
9.	Gizela Oláhová	rodič	člen
10.	Monika Literová	rodič	člen
11.	Edita Hatvaniová	rodič	člen

b) Údaje o počte žiakov, o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2012 - 2013 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 162 žiakom s mentálnym a pridruženým postihnutím v 20 triedach a v 3 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec a v DSS Dolná Slatinka. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízových centrách sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospieva úrovni vzdelávania týchto žiakov. Stretávame sa naďalej s nezáujmom niektorých rodičov o vzdelávanie sa ich detí v škole. Zlepšilo sa vybavenie žiakov školskými potrebami, čo umožnil príspevok štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov a nečinnosťou úradov pri riešení tohto problému. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. Správanie sa žiakov je v norme. V priebehu školského roka sme neriešili žiadny závažnejší problém v tejto oblasti. Výhodu oproti bežnej škole vidíme aj v tom, že v škole prevláda rodinná atmosféra- žiaci a rodičia sa navzájom dobre poznajú.

V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov so súhlasom rodičov. Na základe týchto vyšetrení boli dve žiačky preradené späť do základnej školy. V oboch prípadoch išlo o žiačky, ktoré do našej školy prišli v priebehu školského roka z inej špeciálnej základnej školy, vstupné diagnostické vyšetrenia boli uskutočnené inými poradenskými zariadeniami.

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 3 znížené známky zo správania druhého stupňa, 6 pokarhaní za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 12 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo 15 žiakov z ktorých 9 pokračuje vo vzdelávaní v Odbornom učilišti v Lučenci. O predĺženie školskej dochádzky požiadali 3 rodičia našich žiakov. Ďalšie údaje vid' prílohu č.1

7. c) Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: 9

7.d) Zoznam študijných odborov, zoznam učebných plánov(praktická škola)

6492200 Pomocné práce v domácnosti

7.e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2012- 2013 bolo v škole zamestnaných 37 zamestnancov. Z toho 30 pedagogických a 7 nepedagogických zamestnancov. Prepočítaný stav zamestnancov je 37,95 Na skrátený pracovný čas boli zamestnané: jedna účtovníčka, 1 kurič.

Počet zamestnancov/ženy	Pedagogickí/ženy	Nepedagogickí/ženy
37/34	30/29	7/5

Pedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

Počet učiteľov : 23

Počet učiteľov	23	100%
kvalifikovaných	21	91,30
nekvalifikovaných	2	8,70

Vychovávateľky : 3

Všetky vychovávateľky sú kvalifikované.....100% kvalifikovanosť

Asistenti učiteľa : 4

Spĺňajú požiadavku kvalifikovanosti

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Počet zamestnancov: 7 prepočítaný stav 6,60

7.f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie – 10 učitelia

7.g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v škole

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrtročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „Pro Slavici“ vyhlásenej KŠÚ v Žiline, kde získali

cenu KŠÚ. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci.

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „**Veľkonočná pohľadnica**“, do ktorej sa zapojilo 11 škôl. Bolo ťažké vybrať víťazov, pretože práce boli krásne, originálne. Školská porota vybrala z každej kategórie niekoľko výnimočných prác:

I. kategória :

- 1.miesto – Simona Didiášová (Krupina)
- 2.miesto – Simona Súkeníková (Rimavská Sobota)
- 3.miesto – Natália Cibulová (Klenovec)
- 4.miesto – Kristína Hakeľová (Krupina)

II. kategória :

- 1.miesto – Ján Tamáš (Revúca)
- 2.miesto – Peter Horváth (Rimavská Seč)
- 3.miesto – Jarko Radič (Hnúšťa)
- 4.miesto – Iveta Molnárová (Veľká Čalomija)

III. kategória :

- 1.miesto – Lenka Horváthová (Rimavská Sobota s VJM)
- 2.miesto – Jakub Tuček (Lučenec)
- 3.miesto – Branislav Stankovič (Lučenec)
- 4.miesto – Ivan Sýkora (Krupina)

Čestné uznanie : Natália Pomová (Veľký Krtíš)

Miroslava Ferenčíková (Tisovec)

NIKDY NEZOBER DROGU – ŠZŠ v Lučenci, pre žiakov II. stupňa v rámci našej školy,

Umiestnenie: 2. miesto - Kristián Pokoš, 5. Ročník

3. miesto - Iveta Pokošová, 8. Ročník

ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL – ŠZŠ v Lučenci , pre žiakov I. stupňa v rámci našej školy

Umiestnenie: 1. miesto - Viktória Demeová, 2. ročník

2. miesto - Ján Danyi, 1. ročník

3. miesto - Kristína Pokošová, 2. Ročník

Snahou vedenia a všetkých zamestnancov školy bolo obohatiť život žiakov o možnosť seberealizácie a sebareprezentácie, individuálne podporovať ich osobnostný i osobný rozvoj.

Žiaci sa zapájali do výtvarných, recitačných, speváckych, tanečných súťaží na ktorých získavali výborné umiestnenia.

Účasť a umiestnenie v súťažiach:

Výtvarná súťaž „Szabóov grafický Lučenec“- mesto Lučenec: Martin Majoroš 3.miesto
Výtvarná súťaž o najorginalnejšiu Valentínku- ŠZŠ Klenovec: 3. Miesto Matúš Vrbiniak
Spevácka súťaž – oblastné kolo- ŠZŠ Hnúšť'a:2.miesto Zlatica Demeová
Spevácka súťaž- krajské kolo- ŠZŠ Banská Bystrica: 3. Miesto Zlatica Demeová
Recykláčik, ŠZŠ Hnúšť'a- 1. miesto: trieda pre žiakov s autizmom
3.miesto v kategórii starší žiaci: Dubalaj

Ďalšie súťaže:

Výtvarná súťaž „Najkrajší motýľ“ ŠZŠ Klenovec, Výtvarná súťaž o najkrajšiu Vianočnú pohľadnicu , SPP združenie Korytnačka, Výtvarná súťaž SAŽP a MŽP SR „Zelený svet“, XII. ročník celoslovenského výtvarného salóna znevýhodnených detí – ŠZŠ M:Beňovského Vrbové,

22.apríla sa žiaci a zamestnanci školy aktívne zapojili do akcie mesta Lučenec- „Deň Zeme“. Upratili sme ulice, ale hlavne našu budovu na Rúbanisku , ktorá sa stala terčom vandalov. O našich akciách sme pravidelne informovali v mestskej aj regionálnej tlači.

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2012-2013 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov záujmového útvaru	vedúci
Hudobno-dramatický	p.Ciráková
Hudobno-spevácky	p.Jakabšicová
Malý novinár	p.Fajčíková
Moderné tance	p.Klementová
Počítačový I.stupeň	p.Pravdová
Počítačový II.stupeň	p.Berta
Počítačový pre PS	p.Batópálová
Šikovniček	p.Tokárová
Športový krúžok	p.Bernátová
Zumba	p.Benčíková
Teatrálko	p.Árvaiová
Výtvarný	p.Kmeťková

Vyhodnotenie školského roka 2012-2013

Praktická škola

V školskom roku 2012-2013 sa v 2. ročníku praktickej školy pri SZŠ v Lučenci vzdelávalo osem žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Triedu tvoria žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v našej škole a traja žiaci sú klientami DSS Dolná Slatinka. Žiaci v 2. ročníku praktickej školy sa vzdelávali podľa ŠkVP pre praktickú školu 2. ročník, platného od 01. 09. 2012. Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo všeobecných, odborných-praktických a voliteľných predmetov. Medzi voliteľné predmety patrili Pestovateľské práce a Starostlivosť o starých a chorých. Štyria žiaci sa vzdelávajú podľa IVP vo všetkých predmetoch a jeden žiak zo slovenského jazyka. Počas záujmovej činnosti sedem žiakov navštevovalo počítačový krúžok. Žiaci praktickej školy sa počas školského roka zúčastňovali a organizovali spoločné akcie vyplývajúce z Plánu práce školy. Pripravovali kultúrny program pre rodičov Mikuláš a Deň matiek. V rámci projektu Zdravie a bezpečnosť na školách sa zúčastnili besedy o zdravej výžive a zdravom životnom štýle, prvá pomoc a kampane červené stužky. Pripravovali zeleninové a ovocné šaláty počas týždňa zdravia, jednoduché mliečne jedlá na Deň mlieka. Pravidelne navštevujú kultúrne podujatia v mestskej knižnici a Novohradskej galérii v Lučenci. Na záver školského roka sa niektorí žiaci zúčastnili školského výletu na Zvolenský zámok.

Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta

V Septembri sa konali:

- projekt Zvuky cez ruky
- výstava na tému „DVOJIČKY“, ktorá nám pripomenula 11. výročie atentátu na americké dvojčiky. Zapojení boli žiaci 1. aj 2. Stupňa.

Zodp.: Árvaiová

- výstava prác na tému „Najkrajší šarkan“. Žiaci prispeli svojimi prácami z výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, ktoré boli vystavené. Zapojili sa žiaci 1. aj 2. stupňa.

Zodp.: Tokárová

V októbri sa žiaci zapojili do akcie „Stredoeurópsky deň stromov“.

Dňa 20. októbra mohli žiaci predviesť svoje práce na nástenke s témou stromov pri príležitosti Stredoeurópskeho dňa stromov. Boli vystavené výtvarné práce žiakov 1. stupňa zhotovené rôznou výtvarnou technikou.

Zodp.: Bernátová

November bol venovaný pamiatke zosnulých. Pri tejto príležitosti žiaci všetkých ročníkov vytvorili výtvarné ale aj priestorové diela na tému „Dušičky“ a „Halloween“, s ktorými sa pochválili na výstavke prác vo svojich triedach.

Zodp.: Bernátová

V decembri žiaci počas vianočnej besiedky predviedli piesne, básne a iné krátke programy, ktoré nacvičili so svojimi učiteľkami. Zapriali sme si krásne a šťastné sviatky. Toto krásne dopoludnie sme ukončili detskou diskotékou.

Zodp.: Šoltésová

V mesiaci december - výstava prác z kukuričného šúpolia pod názvom „Šúpolienka“. Vznikli krásni anjeličkovia a rôzne postavičky, ktoré zdobili chodby školy.

Zodp.: Berta

V januári mohli žiaci opäť predviesť svoje práce z výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania na výstavke prác žiakov, ktorá bola umiestnená v telocvični.

Zodp.: Šuľanová

Vo februári sa konal karneval, na ktorý si žiaci spolu so svojimi učiteľkami pripravili masky, ktoré predviedli svojím spolužiakom. Svoje sily si zmerali aj v súťažiach, kde mohli vyhrať sladkú odmenu. Na záver sa vyhlásili najkrajšie masky, ktoré boli ocenené a pokračovalo sa detskou diskotékou.

Zodp.: Tokárová

Pri príležitosti sviatku Valentína mohli žiaci prejaviť svoje city vo forme písomného prejavu v telocvični na tému „Srdcia dokorán“.

Zodp.: Árvaiová

Marec – žiaci 1.stupňa navštívili mestskú knižnicu. Pani knihovníčka žiakom vysvetlila postup ako sa zapísať do knižnice, ako postupovať pri zapožičaní kníh, ako sa majú o knihy starať. Prečítala im úryvok z knihy Janka a Danka. Žiakov príbeh zaujal a s nadšením sa zapojili do rozhovoru o tejto knihe s pani knihovníčkou. Žiakom sa návšteva knižnice páčila.

Zodp.: Šuľanová

Žiaci sa zapojili do súťaže v ktorej si zmerali sily vo svojich schopnostiach v čítaní. Zúčastnili sa žiaci 1. aj 2.stupňa. Najlepší žiaci dokázali svoju šikovnosť.

Zodp.: Kušniarová

28. marca pri príležitosti dňa učiteľov si v každej triede žiaci vyrábali darčeky pre svoje učiteľky. Išlo väčšinou o výtvarné práce, pohľadnice.

Zodp.: Árvaiová

V mesiaci Apríl pri príležitosti sviatkov Veľkej noci sa žiaci všetkých ročníkov zapojili do výroby kraslíc a rôznych priestorových výrobkov. Práce boli vystavené v telocvični počas celého mesiaca.

Zodp.: Bernátová

Máj bol spojený s návštevou hasičov, ktorí žiakom ukázali používanie hasičskej techniky a hasičského náradia. Žiaci si mohli vyskúšať hasenie, čo ich mimoriadne tešilo.

Zodp.: Šoltésová

Tomuto mesiacu bola prisúdená aj Mandala, ktorú žiaci všetkých ročníkov vytvárali z vrchnákov od pet fliaš na vopred pripravených obrázkoch. Vznikli naozaj krásne diela, s ktorými sme sa pochválili i vo viacerých novinách.

Zodp.: Árvaiová, Šoltésová

V júni sa konala výstavka prác žiakov na tému kvety, pri príležitosti Svetového dňa kvetov. Žiaci mohli svoje práce obdivovať na nástenke.

Zodp.: Bernátová

Okrem plánovaných akcií sa žiaci tejto budovy zapojili do rôznych výtvarných, športových a speváckych súťaží.

Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgová ulica 10

Všetky akcie, ktoré boli naplánované na školský rok 2012/2013 boli splnené.

V mesiaci september prebehla výzdoba tried a budovy (všetci triedni učitelia), zber a výstava jesenných plodov (Arpányiová), kasting – Hľadá sa talent (Benčíková, triedni učitelia), súťaž o najkrajšiu snečnicu (triedni učitelia). Uskutočnilo sa hudobné predstavenie – účasť v projekte „Zvuky cez ruky“.

V mesiaci október sme uskutočnili súťaž o najkrajšieho šarkana (Fulajtárová), prebehla zdravotná príprava pracovníčkou Červeného kríža v Lučenci (Spurná), uskutočnila sa beseda na tému rizikové správanie a šikanovanie na školách s odborníkom PZ Lučenec.

V mesiaci november prebehla súťaž o najkrajšiu tekvicu (triedni učitelia) a kasting – Hľadá sa talent (Benčíková, triedni učitelia), beseda o prevencii obchodovania s ľuďmi (Svoradová).

V decembri prebehla súťaž o najkrajšiu strigu (Fajčíková) a žiaci všetkých ročníkov si pripravili program na Mikulášsku besiedku (Svoradová).

V januári bola súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka (Jakabšicová), prebehol ďalší kasting – Hľadá sa talent (všetci triedni učitelia).

Vo februári si žiaci pripravili masky na fašiangový karneval (triedni učitelia), prebehla súťaž o najkrajšiu Valentínku (triedni učitelia). Žiaci sa zúčastnili školskej recitačnej súťaže (triedni učitelia).

V marci sme navštívili mestskú knižnicu (Jakabšicová), prebehlo ďalšie kolo kastingu – Hľadá sa talent (Benčíková).

V apríli sme sa v rámci akcie ku Dňu Zeme zbierali odpadky vo vybratých uliciach a mali sme vlastnú školskú akciu (triedni učitelia), kde sme vyrábali rôzne predmety z odpadového materiálu. Stretli sme sa na školskom dvore, kde si každá trieda vytvorila mandalu z vrchnákov z PET fliaš (Fajčíková).

V máji sa uskutočnila návšteva hasičského zboru (Fajčíková), návšteva kina, žiaci vystúpili s bohatým programom ku Dňu matiek (Svoradová, všetci triedni učitelia). Uskutočnil sa kasting – Hľadá sa talent (Benčíková, všetci triedni učitelia).

V júni sme súťažili a pripravili zábavné hry na školskom dvore pri príležitosti Dňa detí (všetci triedni učitelia), vyhodnotili sme súťaž Hľadá sa talent (Benčíková, triedni učitelia), navštívili sme mestskú galériu (Jakabšicová), uskutočnila sa beseda s príslušníkom PZ v Lučenci (Spurná).

Vybraté fotografie sú uverejnené v školskom časopise, videá z niektorých akcií sú zverejnené na webovej stránke školy.

Vyhodnotenie plánu akcií Dukelských hrdinov 2

Projekt „Rytmy sveta“ tvorí séria jednorázových interaktívnych a zážitkových koncertov pre zdravotne znevýhodnené deti a mládež. Dňa 10.septembra aj nás navštívili hudobníci, a tak naši žiaci cez jednoduché rytmické hry mohli vyjadriť svoje pocity vďaka rôznym druhom zvukov, tónov, dotykov a aj pohybov. Okrem toho mohli spoznať exotické bubny a rytmy. Koncert sa nám veľmi páčil, žiaci počúvali, spolupracovali, a to všetko v atmosfére hry, zábavy a relaxu. 12.septembra bol svetový deň ústneho zdravia. Navštívili nás pracovníčky RÚVZ, ktoré žiakom zaujímavou formou ukázali ako si správne čistiť zuby, ako sa starať o celú ústnu dutinu. Všetko si mohli žiaci aj vyskúšať. Na záver si pozreli pútavý príbeh s danou tematikou. V septembri sa konali didaktické hry v prírode, kde boli žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia, vyskúšali si postup pri poplachu a evakuáciu. Potom prechádzali po triedach, tzv. stanovištiach, kde odpovedali na otázky z oblasti zdravia, civilnej ochrany, ochrany prírody, či dopravnej výchovy a vyskúšali si aj rôzne športové úkony. V ten istý deň, teda 26. septembra, sme pokračovali environmentálnou vychádzkou do prírody. Žiaci kráčali do parku, pričom si niektoré vedomosti z dopravnej výchovy, i poznatky z prírody otestovali v praxi. Z nazbieraných prírodnín potom v triede vyrábali panáčky, zvieratká a iné. A nemôžeme zabudnúť ani tento rok na žiakov z praktickej školy, ktorí každý týždeň pripravujú v kuchynke niečo dobré na jedenie. Rozvoniam pritom celá chodba. Žiaci sa pritom učia sebaobsluhu, pripravujú si pokrm, umyjú riad, učia sa stolovaniu a samozrejme si pochutnajú. Prišla jeseň a my sme začali vyrábať šarkany. Do vytvárania šarkanov sa zapojili všetky triedy. Využili na to rôzne techniky, použili rôzne materiály a teraz zdobili chodbu našej budovy. Na jeseň sa oberá ovocie, vyberá zelenina. 16. októbra je tiež svetový

deň zdravej výživy. Keďže my dbáme na zdravú výživu našich žiakov, snažili sme sa zúžitkovať ovocie aj zeleninu a pripravili sme s nimi ovocné a zeleninové šaláty. Žiaci si rozvíjali svoje zručnosti a praktické schopnosti, pripomenuli si, čo im prospieva a ešte si aj pochutili. Halloween je sviatok oslavovaný 31. októbra, ale my sme si ho oslávili 29. októbra, deň pred prázdninami. Každá trieda si vyzdobila tekvicu, ktoré sme vložili na chodbu, aby si ich každý mohol pozrieť a mohol hlasovať za najkrajšiu tekvicu. Vyhodnotili sme súťaž o najkrajšiu tekvicu, v ktorej zahlasovali rodičia:

1. miesto – Praktická trieda
2. miesto – Školský klub detí
3. miesto – Trieda p. uč. Dananajovej

V úvode magického dopoludnia sme sa porozprávali o tom, čo všetko vieme o tomto sviatku. Mali sme zaujímavé a strašidelné masky, kto sa chcel stať ešte strašidelnejším, toho sme namaľovali. A keďže nie každý jedol ešte pečenú tekvicu, tak sme si nakrájali a dali piecť. Z desiatových vrecúšok sme si pripravili duchov a magické dopoludnie bolo naozaj vydarené. Strašidlá sa pustili do tanca, a keď už sa každý unavil, ochutnali sme pečenú tekvicu. Nie každému chutila, ale sladkosti, ktoré dostali naše strašidlá za svoje masky, áno.

Mesiac október nám prebehol rýchlo, a ukončili sme ho v dobrej nálade.

Každý žiak sa dobre zabavil a cítil príjemne na našej halloweenskej párty. Beseda o zdravej výžive a zdravom životnom štýle. Vo štvrtok 22. novembra k nám prišli pracovníčky z hygieny. Porozprávali nám o zdravej výžive. O tom, čo treba jesť, ktoré potraviny sú vhodné pre náš organizmus, ktoré ovocie a zelenina čo podporuje, aký chlieb a pečivo sú najvhodnejšie. Ako máme dodržiavať pitný režim, ako dopĺňať vitamíny v jesennom období, aby sme sa ubránili chorobám. Besedy sa zúčastnili aj rodičia, ktorí sa okrem iného dozvedeli aj to, kde si môžu odmerať krvný tlak, hladinu cholesterolu a cukru. Dňa 27. novembra niektorí žiaci navštívili Novohradskú galériu v Lučenci, kde bola výstava amatérskych fotografií pripravená v rámci Mesiaca fotografie. Išlo o regionálnu výstavu, kde žiaci mohli vidieť fotografie čiernobiele alebo farebné (digitálne), fotografie umelecké aj z bežného života. Výstava AMFO 2012 sa žiakom páčila, každý si našiel fotografiu, ktorá ho zaujala. Mesiac december je plný očakávaní. 7. decembra nás navštívil Mikuláš. Prišiel s ním aj čert s anjelom. Naši žiaci si pripravili pre nich a pre rodičov bohatý program. Recitovali, spievali, tancovali a hrali v scénkach. Odmena bola pre nich hneď dvojaká : od Mikuláša v tvare balíčkov a od rodičov veľký potlesk. Po Mikulášovi sa naši žiaci začali pripravovať na Vianoce. Pod dozorom p. uč. Batópálovej 13. decembra piekli medovníčky. Žiakom sa najviac páčilo valkanie a vykrajovanie rôznych tvarov. Keď sa medovníčky upiekli, celú chodbu zaplnila dobrá vôňa. Ináč to nebolo ani keď p. uč. Dananajová ukázala deťom prípravu slaného cesta, konkrétne prípravu pizze. Na cesto sa poukladali dobroty a mohlo sa piecť. Výsledok bol vynikajúci. Deň pred prázdninami praktická trieda pripravila zemiakový šalát. Všetci žiaci sa zapojili do prípravy tejto dobroty a na hostinu si pozvali žiakov z druhých tried. Posledný deň pred prázdninami bol naozaj veselý. Pri vianočnom stromčeku sme mali diskotéku, kde sa všetci žiaci príjemne zabavili. Maľovanie v snehu. Minuloročná akcia sa deťom veľmi páčila, a tak sme si ju zopakovali aj túto zimu. Netrpezlivo sme čakali, kým napadne sneh, trochu primrzne a môžeme sa vybrať von na neďaleké ihrisko. Do piatich fliaš sme si vymiešali farbu a maľovanie sme mohli začať. Starší žiaci okrem maľovania tých snehuliakov aj stavali. Urobili tým radosť nielen sebe, ale aj okoloidúcim občanom. Žiaci C variantu si sneh doniesli do triedy a tvorili vo svojich laviciach. V mesiaci december sa na našej škole konali besedy zamerané na ochranu zdravia a protidrogovú prevenciu. Navštívili nás pracovníčky z hygieny a porozprávali o škodlivosti fajčenia, ba dokonca pustili príbehy o zvieratkách a ľuďoch a dopade fajčenia na organizmy. V rámci projektu: "Bezpečnosť a zdravie na školách 2012", ktorý prebiehal na našej škole, nás navštívil pracovník CPPP a P z Lučenca PhDr. Hariš. Pripravil si pre žiakov aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí. Naši žiaci tento mesiac navštívili veľmi peknú a zaujímavú výstavu. Novohradské múzeum a galéria pripravila výstavu Z pokladov bojnického

zámku, kde mali žiaci prezentáciu exponátov z oblasti výtvarného umenia a umeleckého remesla zo zbierok SNM – Múzea Bojnice – obrazy, sochy, porcelán, sklo, striebro, hodiny a zbrane z pôvodného majetku grófa Jána Pálffyho. Dňa 12.februára sme spomínali na život vo Veľkej Morave, na vierozvestcov Cyrila a Metoda, ktorý nám doniesli mnoho užitočných vecí. Žiaci s p.uč. Drastíkovou si pripravili pásmo, v ktorom informovali ostatných žiakov o zaujímavostiach z obdobia Veľkomoravskej ríše, spojením s obrázkami a predmetmi používanými v danom období, vyrobenými z modelovacej hmoty. Na deň sv. Valentína sme sa začali pripravovať 13.-ho februára. Pani asistentka Holíková s každým žiakom spravila srdiečko z modelovacej hmoty, ktorá sa potrebovala vysušiť. Na druhý deň, teda v deň sv. Valentína, sme sa stretli v telocvični, kde nám porozprávala príbeh o ľúbezných vtáčikoch a zaspievali sme si spoločne pesničku. Potom žiaci s pomocou svojich pani učiteliek pripravili pekné pozdravy, do ktorých sa srdcia priviazali. S týmto pekným pozdravom mohol každý prekvapiť svoju maminku, ocka alebo starého rodiča. Najveselší deň vo februári sme prežili 22.-ho, kedy sme mali karneval. Prišla medzi nás Červená čiapočka, ktorá nám porozprávala o zvykoch fašiangu. Kedy sa začína, kedy končí toto obdobie a ako sa ľudia kedysi zabávali. Zaspievali sme si spoločne pesničku „Fašiangy, Turice“, zatancovali sme si na pesničky „Hlava, ramená, kolena“, či „Ja som malá stonožka“. Masky sa predstavili a dostali sladkú odmenu. Medzi maskami sa našiel Pán doktor, Poľovník, Princ, Čarodejníca, Muchotrávka, Futbalista, Šašo, Kocúr v čižmách a mnoho ďalších. Potom sa mohla začať zábava. V priebehu tanca a veseľenia si žiaci pochutnali na rôznych dobrotách. Na konci zábavy si každá maska mohla vybrať malú odmenu. Naši žiaci aj tento mesiac navštívili Novohradské múzeum a galériu. Téma prehliadky bola „BANALITA a NOBLESA“ - výstava textilnej miniatúry. Noblesa sa dlhé stáročia spájala s bohatstvom a prepychom, banalita s chudobou a každodennosťou. Moderná doba zrušila túto priepasť, objavuje noblesu v banalite a vo všednosti. Práce sa vyznačili farebnou kultivovanosťou a dokonalým remeselným spracovaním rôznorodého materiálu. Dňa 22.marca nám pani učiteľka Drastíková pripomenula veľkonočné tradície. Porozprávala zaujímavý príbeh o pani Jari, ktorá k nám prichádza po pani Zime, ako sa k nám dostane a ako jej jedného času pomohol zajačik so svojimi maľovanými vajíčkami. Potom ukázala deťom, ako si aj oni môžu vyzdobiť vajíčka. Žiaci si s radosťou rozdelili vajíčka a s pomocou svojich pani učiteliek usilovne pracovali na ich výzdobe. Veľkonočné vajíčka si deti vzali na okrášlenie domov. Tesne pred veľkonočnými prázdninami sme si pripomenuli, že mesiac marec je mesiacom knihy. Z tohto dôvodu pani učiteľka Pravdová žiakom porozprávala rozprávku o Pampúšikovi. Žiaci najprv počúvali, potom si spoločne zreprodukovali celú rozprávku, pričom ukladali obrázky v správnom poradí. Na záver vyfarbovali a ilustrovali zaujímavé momenty z danej rozprávky. Apríl nám priniesol niekoľko sviatkov. Na prelome marca a apríla sme mali veľkonočné sviatky a s ním spojenú súťaž „Veľkonočná pohľadnica“, do ktorej sa zapojilo niekoľko z našich žiakov. V tretej kategórii, do ktorej boli zaradené práce B ,C - variantu a žiakov s autizmom sa na 2.mieste umiestnil Jakub Tuček a na 3.mieste Branko Stankovič. Ďalším sviatkom bol Deň Zeme, ktorý sme si pripomenuli 22. a 24. apríla. Prešli sme sa so žiakmi do parku, upratali sme okolie a ošetrili našu Zem. Žiaci boli na čerstvom vzduchu, chôdzou precvičili svalstvo a pozreli si zvieratá v parku. Takže spojili príjemné s užitočným. Navštívili nás aj pracovníčky z poradne zdravia, ktoré vybavila pani Klementová. Porozprávali žiakom zaujímavý príbeh, poučili ich o zdravej výžive, čo by sme mali jesť a čo nemali. Ďalej poznamenali, aký je dôležitý pohyb, šport i samotná chôdza. Druhá májová nedeľa už tradične patrí všetkým mamám. Na deň matiek je čas povedať našim mamám, ako ich máme radi, čo pre nás znamenajú a vyjadriť im našu vďačnosť za všetko, čo pre nás robia.

Aj my sme sa pripravili na tento deň, predviedli sme kultúrny program s názvom „Srdiečko“ a každý žiak odovzdal svoj vlastnoručne vyrobený kvietok. 16.mája sme si pripomenuli „svetový deň mlieka“. Tento významný deň sa oslavuje od roku 1957. P. uč. Batopálová poučila žiakov o dôležitosti pitia mlieka a jedenia mliečnych výrobkov, o obsahu vitamínov a minerálov v nich. Potom si spolu urobili pudíng, z ktorého mali veľkú radosť a

vyfarbovali pekné obrázky. 17.mája si žiaci vyskúšali, čo by robili pri požiarom poplachu, ako by postupovali pri evakuácii. Následne nám p. uč. Drastíková porozprávala, kedy sa vyhlasuje poplach, akým spôsobom a ako sa pri tom správame. Dňa 24.mája sme pod vedením p. uč. Dananajovej navštívili dopravné ihrisko základnej školy na Vajanského ulici. Už cestou tam sme mali príležitosť preopakovať si dopravné značky a pravidlá cestnej premávky, keďže sme prešli hlavnú ulicu mesta i križovatky zo svetelnou signalizáciou.

Na dopravnom ihrisku žiaci dostali bicykle, na ktorých sa mohli previesť, avšak museli dodržiavať pravidlá cestnej premávky. Ďalší žiaci boli chodcami, poprechádzali sme sa na ihrisku, a zopakovali si dopravné značky. Hodina nám ubehla rýchlo, odovzdal i sme bicykle, poďakovali sme sa za použitie ihriska, a vybrali sme sa na mestskú dopravu, ktorou sme sa vrátili do školy. Žiakom sa výlet páčil, a na budúci rok si návštevu dopravného ihriska určite zopakujeme. Každé dieťa obdivuje požiarnikov. Páčia sa im veľké červené autá a sú zvedaví, čo všetko tie autá skrývajú. Ich zvedavosť uhasili lučenský požiarnici, keď sme ich dňa 27. mája navštívili. Dňa 30. mája pani učiteľka Balogová zorganizovala výlet na Zvolenský zámok, kde si naši žiaci prezreli krásne obrazy z rôznych období.

Prvý júnový pondelok ku dňu detí naše asistentky pani Hoľková a Szalaiová, pripravili program zo súťažami a odmenami, ktoré sa konali v budove školy. Deťom sa akcia veľmi páčila a spokojné odchádzali domov. Dňa 12. júna k nám prišli žiačky zo Strednej Zdravotníckej školy v Lučenci, ktoré pozvala pani Klementová a tie nám porozprávali o zdravej výžive. Poučili nás o prvej pomoci pri rôznych letných úrazoch, na čo si majú žiaci dávať pozor aby v zdraví a spokojnosti si užili prázdniny. Posledný júnový týždeň p. učiteľka Drastíková uskutočnila so svojimi žiakmi exkurziu na farmu v Haliči, kde si žiaci prezreli zvieratá a poprechádzali sa po lesnej čistinke.

Vyhodnotenie plánu akcií DSS Dolná Slatinka

September

Nový školský rok sme začali prípravou a výzdobou triedy k začatiu školského roka.

Na Dolnej Slatinke a Dekréta Matejovie sme si poupratovali izby, povyprázdňovali zásuvky na písacom stole, potriedili farbičky, pastelky, zastrúhali ceruzky, a vyzdobili steny triedy, aby nám spríjemňovali atmosféru na vyučovaní.

September znamená príchod jesene, tak sme si vyučovanie spestrovali vychádzkami do parku, do okolia kaštieľa a zbierali sme jesenné plody (gaštany, šípky, orechy, listy), z ktorých sme si zhotovili ozdoby to triedy a veselých panáčikov.

Október

Žiaci na Dolnej Slatinke aj na Dekréta Matejovie si spoločne s mojou pomocou (všetci v rámci svojich možností) vytvorili veľkého farebného lietajúceho draka. Počas vyučovania sme vytvorili relaxačné chvíľky, počúvali sme príjemnú relaxačnú hudbu, (šumenie lesa, potôčika, štebotanie vtáčikov, klepotanie jemného jesenného dažďa), ktorá nám navodila dobrú náladu, uvoľnila naše telo a zmysli. V rámci ochrany životného prostredia sme v areáli DSS urobili jesenné upratovanie, zúčastnili sa ho všetci, pomáhali tí, ktorým to dovoľoval ich fyzický a psychický stav. Zametali sme chodníky od lístia, odnášali ho na fúrikoch do kontajnera, obstrihávali kríky.

November

Keďže sa blíži halloween, dušičky, spoločne s deťmi sme si vyrezali z okrasnej tekvice malého strašiaka, do ktorého sme vložili sviečku, aspoň trošku sme si spestrili atmosféru tohto obdobia a sviatkov. Počas vychádzok po okolí, jesennou prírodou, sme si nazbierali rôzne pestrofarebné listy, ktoré sme neskôr použili ako odtlačky a vytvorili sme krásne obrázky a koláže.

December

Ako každý rok tak aj tento rok deťom Mikuláša usporiadali kamaráti motorkári, prišiel s nimi aj čert, doniesli deťom balíčky a dobrú náladu. Najobľúbenejšou činnosťou detí na Vianoce

je príprava a zdobenie vianočného stromčeka, pečenie a zdobenie medovníkov . Spoločne s deťmi sme si zhotovili zopár vianočných hviezd a ozdôb na stromček.

Január

Na hodine výtvarnej výchovy sme so žiakmi robili snehuliaka z vaty a odláčaním korkových štopľov. Na dvore sme si postavili krásneho veľkého snehuliaka, dali sme mu na hlavu starý klobúk na miesto nosa mu deti zapichli mrkvu.

Február

Svätý Valentín je sviatok pre všetkých, veľkých, či malých. Tento deň sme si aj my spríjemnili výrobou valentíniek a srdiečok, aby sme aj my mohli dokázať niekomu, že naňho myslíme a máme ho rady. Počas pracovnej a výtvarnej výchovy sme robili srdiečko Valentínka (Srdiečko na paličke, s nohami a rukami so špagátu.) Ďalšou zaujímavou aktivitou v tomto mesiaci bol karneval. Spolu so zamestnancami DSS sme si pre deti pripravili deň masiek .Vyzdobili sme spoločenskú miestnosť, zakúpili občerstvenie (šišky s džemom, džúsy, ovocie) , nechýbala ani diskotéka, tancovanie so škraboškami na tvári .

Marec

Celý mesiac sme mali rozprávkový. Každý deň jedna rozprávka. Čítali sme klasické rozprávky (červená čiapočka, sedem kozliatok, perníková chalúpka a iné) , počúvali sme rozprávky na cd prehrávači, poniektorí si rozprávky aj pozreli. Vyučovanie sme si spestrili aj prezeraním rozprávkových obrázkových kníh, skladaním obrázkov z rozprávky podľa postupnosti deja rozprávky, rozprávkové pexeso, omaľovánky.

Apríl

Jar , ktorá síce neprišla medzi nás ako mala, sme privítali tradične, výzdobou triedy a našej nástenky. Každý sa snažil priložiť ruku k dielu. Triedu rozžiarili krásne obrázky po stenách , slniečko, motýle, kvitnúce kvietky na lúke. Na nástenke pribudla rodinka usmievavých ježkov. Zasadili sme si žeruchu ako lúčku, do ktorej sme posadili zvieratká , ktoré sú symbolom jari a Veľkej noci, zhotovené z vajčiek. (zajko, lienka, vtáčik a včielka.)

Máj

Počas vychádzok na slniečku v okolí kaštieľa sme nazbierali zopár kvietkov aj liečivých rastlín. Pri ceste kvitla čakanka a sedmokráska, z prvosienok, fialiek a nezábudiek sme si urobili malú kytičku pre potešenie. Našli sme aj lipový kvet, rumanček, dali sme si ich vysušiť a v chladnom období, keď nás pochyťí nádcha si uvaríme čaj. Kvietky sme si dali zlisovať do hrubej tvrdej knihy a z vysušených sme vytvorili nástenný obrázok v tvare srdiečka ku dňu matiek.

Jún

Deň detí nebol ako každý iný vyučovací deň, tento deň bol zaujímavý, a zábavný. Od rána sme počúvali piesne, detské pesničky zo Zlatej brány, Spievankova, ale aj moderné piesne , nám navodili dobrú náladu. Spoločne s deťmi sme si urobili puding s ovocím. Na záhradke sme si postavili gril a grilovali špekačky. Príjemné posedenie sme si spestrili hraním na gitare a spievaním. Deti z Dekréta Matejovie si prídu na svoje aj na výlete do rekreačného strediska Ružiná.

Predmetová komisia a metodické združenie

V školskom roku 2011- 2012 pracovali pri škole:

Názov predmetovej komisie (PK)	vedúci
PK	Mgr. Batópálová

a

Názov	vedúci
Metodické združenie pre A variant – I. stupeň (MZ) a pre B,C- variant a autistov	Mgr. Renáta Arpányiová Mgr. Zuzana Pravdová

Vedúci predmetovej komisie a metodického združenia si v spolupráci s členmi stanovili plán zasadnutí. Svoju činnosť a aktivity zamerali na aktuálne požiadavky školy, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Členmi komisií boli jednotliví vyučujúci. Vzhľadom na to, že vyučujúci učia všetky predmety, zúčastňovali sa všetkých komisií. Zasadnutia prebehli podľa plánov. Zo zasadnutí boli vedené zápisnice s požiadavkami na vedenie školy, s návrhmi na skvalitnenie práce vyučujúcich. Pozornosť bola venovaná aj novým poznatkom vyučujúcich, ktoré získali na cyklickom vzdelávaní. Rezervy sú vo vyučovaní predmetov: telesná výchova vzhľadom na skutočnosť, že škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu. Problém je aj vo vyučovaní pracovného vyučovania - nedostatočná kapacita dielní.

GYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA

MZ si vytýčilo ciele vychádzajúce zo základnej filozofie školy, ako aj dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Obsah činnosti:

- Vypracovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2012/2013
- Aktualizovanie a zosúladenie časovo- tematických plánov s dôrazom na metodické odporúčania zadané v pláne práce na začiatku školského roku
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa
- Vytvorenie interného predpisu na vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviiku čítania s porozumením
- Využívanie školskej knižnice, zapájanie sa do aktivít v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok
- Zapájanie sa do speváckych a výtvarných súťaží, do internetových súťaží a organizovanie regionálnej výtvarnej súťaže „Veľkonočná pohľadnica“
- Organizovanie exkurzií do galérie, na požiarňu stanicu, na dopravné ihrisko a besied v rámci budov s pracovníčkami RÚVZ v Lučenci, s pracovníkmi PZ v Lučenci, s pracovníkom s CPPPaP v Lučenci a so žiačkami so SZŠ v Lučenci
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní a vypracovanie projektu SPP
- Vypracovanie ŠVP pre deviaty ročník B,C variantu a autistov
- Spolupráca s rodičmi
- Zefektívňovanie vyučovania využívaním počítačovej učebne prostredníctvom dostupných programov (rôzne výukové softvéry)
- Organizovanie podujatia metodicko-odborného charakteru
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch, rozvíjanie sebahodnotenia žiakov

Zasadnutia prebehali podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom zasadnutí bol navrhnutý plán práce v MZ v školskom roku 2012/2013 a boli zadané metodické usmernenia. Na druhom zasadnutí bola prednáška pracovníčok so SCŠPP v Poltári. Tretie zasadnutie bolo zamerané na vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT. V mesiaci jún sme naše aktivity zamerali na tvorbu ŠVP- časovo-tematických plánov v 9. ročníku B, C variantu a autistov, čo bolo aj témou posledného zasadnutia, spolu s vyhodnotením práce v danom školskom roku.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu

Ciele predmetovej komisie v školskom roku 2012/2013 vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR z plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu.

Obsah činnosti:

Na prvom stretnutí sme vypracovali a schválili plán práce predmetovej komisie na školský rok 2012/2013. Do časovo-tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a vytváranie správnych postojov a správania žiaka k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Vypracovali sme plány triedneho učiteľa a individuálne výchovno-vzdelávacie plány. Na druhom zasadnutí predmetovej komisie sme sa oboznámili s realizáciou projektu a aktivitami zameraných na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva s názvom: Zdravie a bezpečnosť na školách 2012. Počas projektu sme spolupracovali s odborníkmi: Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, policajného zboru a z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Lučenci. Vypracovali sme súbor hier s protidrogovou tematikou, ktoré môžeme využívať vo vyučovacom procese alebo na triednických hodinách. Na 3. zasadnutí sme si pozreli video nahrávku z otvorenej hodiny slovenského jazyka zameranej na tému k výročiu príchodu Cyrila a Metoda na Slovensku. V rámci vyučovacieho procesu sme u žiakov rozvíjali schopnosť vyhľadať, spracovať a aplikovať informácie v praxi s využitím IKT. Vyučujúci 5.-9.ročníka pripravovali žiakov na rôzne výtvarné, spevácke a čitateľské súťaže. Najúspešnejšia výtvarná práca bola vyhodnotená aj na celoslovenskej výtvarnej súťaže Szabóov grafický Lučenec. V mesiaci jún sme sa zamerali na tvorbu Školského vzdelávacieho programu pre 9. ročník A variant a 3.ročník praktickej školy. Na poslednom stretnutí sme vyhodnotili plán predmetovej komisie za školský rok 2012/2013.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Vo svojej práci som sa venovala hlavne oblastiam:

- ďalšie vzdelávanie žiakov
- postup pri podávaní prihlášok
- spolupráca s rodičmi pri riešení problémov
- spolupráca s OU
- spolupráca s C PPPP v Lučenci .

V tomto školskom roku som sa zamerala na žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. V priebehu roka som zbierala informácie a mapovala záujem o ďalšie vzdelávanie žiakov. Vykonala som pohovory so žiakmi ohľadom výberu školy. Triedny učiteľia urobili pohovor s rodičmi ohľadom praktickej školy. Hlavným cieľom bolo získať žiakov pre ďalšie vzdelávanie sa v odborných učilištiach. Žiaci našej školy sa zúčastnili exkurzie na OUI v Želovciach. Pri návšteve boli informovaní o odboroch, ktoré môžu študovať. Navštívili priestory internátu. S výsledkami mojej práce a tiež s profesijným záujmom žiakov boli informovaní vyučujúci i vedenie školy. Databázu žiakov končiacich v školskom roku

2012/2013, ako i priebežný záujem žiakov končiacich v budúcom školskom roku som zasielala do ŠVS - ÚIPŠ. Zúčastnila som sa troch porád výchovných poradcov.

Počet žiakov končiacich v šk. roku 2012/2013 vzdelávanie na ŠZŠ: 16

Počet žiakov, ktorí majú predĺženú školskú dochádzku: 1

Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na OU: 9

Počet žiakov, ktorí nepokračujú v štúdiu na OU: 6

Vyhodnocovacia správa školského klubu detí

Od 1. septembra 2012 postupovali tri oddelenia školského klubu detí podľa nového výchovného programu vypracovaného v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní, rešpektujúceho záujmy a potreby detí s dôrazom na rozvoj ich vedomostí, zručností a postojov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Prijatím moderných stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti a realizáciou tvorivo-humanistickej výchovy bol deťom poskytovaný dostatočný priestor pre ich samostatnosť, kritické myslenie, sebahodnotenie, aktivitu a participáciu na živote ŠKD. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný predovšetkým motivačnými, aktivizačnými a inovačnými metódami. Východiskom pre realizáciu výchovného programu boli výchovné osnovy vypracované v súlade so školským zákonom. Výchovné osnovy sú súčasťou základného dokumentu ŠKD a pre vychovávateľky boli hlavným zdrojom pri zostavovaní plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vymedzujúc ciele, obsah a rozsah tematických oblastí výchovy. Starostlivosť školského klubu o deti sa uskutočňovala poldennou formou výchovy v jednotlivých oddeleniach ŠKD podľa týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a v záujmových krúžkoch raz do týždňa v dvojhodinových blokoch, pričom bol dodržiavaný režim popoludňajšej činnosti. Deti mali zabezpečenú pestrú činnosť, vďaka ktorej sa mohli odreagovať, oddýchnuť si, realizovať sa, nadobudnúť nové vedomosti a zručnosti, naučiť sa samostatnosti napr. pri vypracúvaní domácich úloh alebo pri činnostiach v záujmových útvaroch. Vychovávateľky dbali o bezpečnosť a ochranu zdravia detí, o vyvážené plánovanie a realizovanie činností vzhľadom na ľahkú unaviteľnosť detí a aktivity usmerňovali tak, aby každé dieťa mohlo zažívať pocit úspechu, uvoľnenia a radosti zo svojej práce. Deti si obľúbili činnosti v záujmových krúžkoch, ktoré pracovali pri jednotlivých oddeleniach /I. – hudobno-dramatický, II. – výtvarný, III. – moderného tanca/ a prezentovali sa účasťou na kultúrnych podujatiach a výtvarných súťažiach. Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie a napomáhal pri ochrane dieťaťa pred negatívnymi javmi sociálne znevýhodneného rodinného prostredia a iných negatívnych vplyvov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Vyhodnocovacia správa koordinátora environmentálnej výchovy

V našej škole environmentálna výchova ako samostatný predmet neexistuje. V rámci vyučovacieho procesu sa vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do časovo tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností.

Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov (vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy, ...). Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych prevažne výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou. Tak, ako každý rok aj tento rok sme si Deň Zeme uctili tým, že všetky triedy so svojimi p. uč. sa vybrali do okolia školy a čistili ulice aj trávniky od odpadkov. Niektoré triedy navštívili aj mestský park, kde tiež zbierali odpadky a čistili hoci malý, ale predsa náš kúsok zeme.

Vyhodnotenie koordinátora protidrogovej prevencie

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2010/2011. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovávať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov.

Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, KOČAP a iné)

Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli napr. rozhlasové okienko, Hviezdoslavov Kubín, Biblická olympiáda a iné..

Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2012/2013 boli stanovené úlohy a nariadenia zriaďovateľa v oblasti CO splnené. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

03.09.2012 bolo zrealizované školenie CO zamestnancov školy, ktorí boli oboznámení o poskytovaní prvej pomoci a o úlohách civilnej ochrany, varovaní obyvateľstva, varovných signáloch a ďalších tém, ktoré vyplývajú z plánu školenia.

25.09.2012 sa zrealizovala teoretická príprava účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnú prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych situácií a počas vyhlásenia mimoriadnej situácie, dopravnú výchovu taktiež aj výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia.

26.09.2013 bol vykonaný požiarnej poplach a nácvik evakuácie taktiež boli zrealizované didaktické hry a cvičenia v prírode s miestom konania: Mestský park v Lučenci na tému „ Ohrozenie únikom nebezpečných látok a didaktické hry v prírode“.

17.05.2013 sa realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj požiarnej poplach.

10.06.2013 sa zrealizovala teoretická príprava a 11.06. 2013 sa zrealizovalo účelové cvičenie a didaktické hry v prírode v školskom areáli ŠZŠ v Lučenci so zameraním na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín Ov, Vu, Vl., Prír., Z a Tv.

7.h) údaje o projektoch

Úspešne sme sa zapojili s projektom do výzvy Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v rámci opatrenia 1.1 ROP – Infraštruktúra vzdelávania . Realizácia projektu pod názvom : „Zlepšenie vzdelávacej infraštruktúry žiakov špeciálnej základnej školy– zrušený
Zapojili sme sa do ďalších projektov:

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie.
- SPP pre domovinu: Zelený školský dvor

7.i) údaje o inšpekcii

V tomto školskom roku nebola na našej škole realizovaná žiadna inšpekcia a ani kontrola zo strany zriaďovateľa.

7.j) údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách rozmiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách- jedna mimo mesta. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 8 tried a 2 školské kluby detí. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Na ploche sme vytvorili malé ihrisko. Opravené boli aj chodníky do areálu školy a schodisko do budovy školy. Základy budovy školy boli izolované, čím sa odstránila havária vo vyučovacích priestoroch. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 7 tried a dva školské kluby detí. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Z bezpečnostných dôvodov bolo odstránené poškodené oplotenie, upravená bola celá plocha záhrady, čím sa zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Budova nie je účelová, v budúcnosti by bola potrebná prestavba. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu , učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

Tretou budovou bola budova bývalej materskej školy na Rúbanisku II/1 . V tomto roku sme nedostali na rekonštrukciu žiadne finančné prostriedky a po dohovore so zriaďovateľom sme budovu vyhlásili za prebytočný majetok. S budovou sme nakladali v zmysle ustanovenia zákona č.278/1993 Z.z. o správe majetku štátu v znení neskorších

predpisov. Po uskutočnení predpísaných postupov bola budova odpredaná fyzickej osobe. V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 5 tried a jeden školský klub detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme zriadili malú cvičebňu a počítačové učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami. V Domove sociálnych služieb v Dolnej Slatinke máme umiestnenú jednu triedu pre klientov daného domova. Zabezpečujeme tak plnenie platnej legislatívy a tiež dodržiavanie práv dieťaťa. Škola získala od zriaďovateľa prostriedky na zakúpenie malého úžitkového vozidla FIAT Dobló.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

7.k) Druh financovania: rozpočtová organizácia

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2011- vid' prílohu 2

7.l) Ciele školy

Dlhodobý cieľ školy:

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v SZŠ v Lučenci je: Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôsobovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.

Cieľovými hodnotami školy sú:

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie
- aktivita pri vyhľadávaní pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

7.m) silné a slabé stránky školy

Medzi silné stránky školy patrí

- Ø dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- Ø dobré vedenie a spolupráca manažmentu školy
- Ø ochota sebavzdelávania sa učiteľov a vychovávateľov
- Ø dobré vedenie MZ a PK
- Ø kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- Ø starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania –individuálny prístup
- Ø fungujúce športové aktivity,
- Ø existujúce tradičné aktivity,
- Ø vysoká odbornosť vyučovania- A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, praktická škola, vyučovanie v maďarskom jazyku, trieda pre žiakov s autizmom, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...
- Ø výborné a včasné diagnostikovanie a následné diagnostikovanie žiakov, úprava ich vzdelávania,

- Ø výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy(vid' zápisy z kontrol KŠU a Inšpekcia...)
- Ø dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- Ø projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- Ø dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- Ø prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, školský časopis ,spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- Ø akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- Ø fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- Ø organizácia poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie v škole)
- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

Medzi slabé stránky školy patrí

Najväčším problémom sú priestory školy – chýba účelová budova. Jestvujúce budovy školy sú už kapacitne nepostačujúce, škola nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy- absentuje športový areál a telocvičňa ... Stretávame sa tiež s častým nezáujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa oslabuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Časté je záškoláctvo- hlavne v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať v štúdiu na OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine- veľakrát je to len výhovorka.

Slabé stránky

- Ø veľká vzdialenosť medzi budovami
- Ø škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu
- Ø nedostatočný počet moderných učebníc; absencia alternatívnych učebníc

Zameranie školy a hlavné činnosti:

Škola:

- a) zabezpečuje kvalitnú, komplexnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spôsobom primeraným ich postihnutiu. Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah vzdelávania je prispôsobený stupňu postihnutia žiaka a na základe týchto stupňov je škola vnútorne diferencovaná,
- b) vytvára zamestnancom a žiakom školy potrebné materiálne podmienky
- c) zabezpečuje starostlivosť o areály a budovy školy a práce súvisiace so starostlivosťou o ich vnútorné vybavenie
- d) zostavuje plán a rozpočet, zabezpečuje efektívne a hospodárne využitie pridelených prostriedkov, spracúva predpísané účtovné uzávierky
- e) zabezpečuje prenos informácií podľa rozhodnutí zriaďovateľa a MŠ SR
- f) informuje verejnosť a Radu školy o stave a problémoch školy
- g) zabezpečuje plnenie úloh na úseku PO a BOZP podľa predpisov
- h) zabezpečuje odstraňovanie zistených nedostatkov
- i) vykonáva archivačnú a skartačnú činnosť

- j) zabezpečuje plnenie úloh obrany štátu v zákonom vymedzenej oblasti
- k) uplatňuje a zabezpečuje kontrolu dodržiavania platných právnych noriem, uplatňuje príslušné sankcie, ktoré z nich vyplývajú voči zodpovedným osobám
- l) zabezpečuje ekonomickú, pracovno-právnu, platovú, správnu prevádzkovú činnosť školy

Právne postavenie:

Osobitná škola v Lučenci bola zriadená Krajským úradom v Banskej Bystrici s účinnosťou od 1.1.1999 na základe rozhodnutia KÚ v Banskej Bystrici číslo 98/053489-6 zo dňa 14.12.1998 a na základe ustanovenia §5 Zákona NR SR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe §1 Zákona č.171/1990 Zb. o systéme základných, stredných škôl je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva. Riadi sa vyhláškou MŠ č. 212/1991 Z.z. o špeciálnych školách a jej novelizáciou vyhláškou č. 63/2000 Z.z.. V zmysle § 29 zákona NR SR č.229/2000 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.29/1984 Zb. o systéme základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov sa s účinnosťou od 1.9.2000 mení názov školy na **Špeciálna základná škola**, Zvolenská cesta 59, Lučenec. Dňom 1.1. 2004 v súlade s § 10 ods.5 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zriaďovateľom školy stáva Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Námestie L. Štúra 1, Banská Bystrica. Od 1.1.2013 je zriaďovateľom školy **Obvodný úrad Banská Bystrica, Námestie Ľudovíta Štúra 1 Banská Bystrica**. Základnými právnymi predpismi, ktorými sa škola riadi sú Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č.462/2008 Z.z. a Vyhláška MŠ SR č. 322 o špeciálnych školách.

Organizácia je spôsobilá nadobúdať práva a zaväzovať sa v oblasti pracovno-právnych, občiansko-právnych vzťahov a vzťahov upravených predpismi v oblasti štátnej správy, konať vo svojom mene a niesť zodpovednosť majetkovú, vyplývajúcu z týchto vzťahov.

Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe:

- rozpočtu prideleného zriaďovateľom
- doplnkových mimorozpočtových zdrojov.

Spolupráca s inštitúciami

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Naša škola poskytla odbornú prax študentom Pedagogickej fakulty UK Bratislava.

Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

Z á v e r

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2013-2014.

.....
Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy