

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec
Praktická škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec

Správa
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Špeciálnej základnej školy a Pratickej školy,
Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptia rozvoja školy
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení
5. Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí
6. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora civilnej ochrany
7. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

a) Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Špeciálna základná škola
Sídlo školy: Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec
Elokované pracoviská školy: Erenburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2

Organizačne pričlenená škola: Praktická škola
Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň

Kontakt: tel: 047/4333 610
Fax: 047/4512329,

www.lucenecszs.sk

e-mail: szslucenec@lucenecszs.sk

porubovic@lucenecszs.sk

Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy
Zástupkyňa riaditeľa školy: PaedDr. Martina Jakabšicová
Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

b) Zriaďovateľ:

Regionálna úrad školskej správy
Námestie E. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica

Kontakt:

telefón:048/3226303

e-mail: marek.breznican@russ-bb.sk

c) Rada školy

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2022/2023. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach.

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Jana Skýpalová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Jana Drugdová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Švarcová	člen	rodičov
Mária Kružliaková	člen	rodičov
Mgr. TímeaTelek Tóth	člen	rodičov
Ondrej Berky	člen	rodičov
Ing.MartaSkřivánková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Tkáčik	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány:

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole.Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti).Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

Metodické orgány

V škole pracovali metodické združenie (MZ) - vyhodnotenie činnosti ďalej. Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

d) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2022 - 2023 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 141 žiakom ŠZŠ s mentálnym a pridruženým postihnutím v 21 triedach, v 4 školských kluboch a 6 študentom praktickej školy. Škola bola umiestnená v troch budovách v rámci mesta Lučenec. Vzhľadom na to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v centrách pre deti a rodiny sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení tohto problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. Dve žiačky boli umiestnené v Reedukačnom centre Trstín. K zlepšeniu dochádzky žiakov z Rapovskej križovatky došlo tým, že žiaci boli bezplatne dovážaní do školy školským autobusom. Tento autobus hradilo mesto Lučenec. Nevýhodou bolo, že žiaci prvého stupňa museli čakať na

autobus po vyučovaní v škole. Museli sme zabezpečiť dozor. Preto sme to využili na doučovanie týchto žiakov a ich prípravu na vyučovanie na ďalší deň. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy.

Počet žiakov

	15.9.2018	15.9.2019	15.9.2020	15.9.2021	15.9.2022
celkový počet žiakov v ŠZŠ	142	145	131	134	141
z toho variant A	102	97	77	74	78
variant B	13	17	20	17	29
variant C	9	7	7	14	
Žiaci s autizmom a PVP	18	18	21	29	28
celkový počet žiakov v PŠ	9	6	6	6	6
celkový počet žiakov v ŠKD	17	20	22	31	33

Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	6	5	1
druhé	1	9	5	4
tretie	1	7	7	0
štvrté	1	9	5	4
Spolu žiakov		31	22	9

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2022/2023

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	0	0	0	0
1.	18	5	0	13
2.	1	0	0	1

3.	3	3	0	0
4.	3	3	0	0
5.	6	6	0	0
7.	3	3	0	0
8.	2	2	0	0

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

Počet žiakov končiacich vzdelávanie v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie vzdelávanie

ročník	Počet žiakov	Pokračujúci v OU	Pokračujú v PŠ	Nepokračujú vo vzdelávaní
8.	5	2	2	1
9.	13	10	3	0
10.	2	0	1	1

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2022/2023		Spolu
prijatí do 1. ročníka		0
z toho	zo SZŠ Lučenec	0
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	0

e) Údaje o počte zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracovalo 35 pedagogických zamestnancov:

Vedúca úseku: PaedDr. Martina Jakabšicová

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	25	24	1
vychovávateľ	4	4	0
asistent učiteľa	6	6	0
SPOLU	35	35	1

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Sociálna pracovníčka	0	0,30
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
Spolu	7	6,90

Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	
Rozvíjanie komunikačných schopností	100%	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	
Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	100%	
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	
Svet práce	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	100%	

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Všeobecné vzdelávanie		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
Odborno-praktické vzdelávanie		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		
Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠKOLE

O všetkých aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a aj z facebookovej stránky. Štvrtročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „ProSlavis“ vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Domom Matice slovenskej v Žiline, kde získali druhé miesto v IV. kategórii.

i) Účasť a umiestnenie v súťažiach:

VÝTVARNÉ a LITERÁRNE SÚŤAŽE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

- 1) „Svätoplukovo kráľovstvo oživa“ – ZŠ kráľa Svätopluka Nitra
 - 2) „Najkrajší Vianočný škriatok“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
- 2. miesto Lea Sujová, III.D
 - 2. miesto Daniel Slančík

- 3. miesto Alexander Koreň

3) „**O najkrajší vianočný pozdrav**“ – ZŠ s MŠ Halič

1. kategória: - 1. miesto Veronika Kelemenová

- 2. miesto Viliam Botoš

2. kategória: - 3. miesto Matej Slávik

Pochvalné listy: Melánia Petik Králiková, Kristína Igová, Vivien Stojková

4) „**Šalianský Mat'ko J. C. Hronského**“ – prednes slovenskej povesti – MO MS Šaľa

5) „**Spotreba pre život**“ – Asociácia spotrebiteľských subjektov SR, Ľubovnianska knižnica

6) „**Moja vlasť, môj domov**“ – ŠZŠI Fiľakovo

7) „**Pampúšik**“ (najzaujímavejšie rozprávkové leporelo)– ŠZŠ Klenovec

8) „**Za siedmimi horami**“ (**Rómska paleta 2023**) – POS Poprad

9) „**Farby tohto sveta**“ – ZPMP Nové Zámky

10) „**Symboly Veľkej noci**“ – ŠZŠ Lučenec

Pochvalný listy: Jakub Uhrin, ÁdámTelek

11) „**Cesty za poznaním minulosti**“ – Múzeum SNP v Banskej Bystrici

12) „**Slovensko – moja rodná Zem**“ – Spojená škola Vrbové

13) „**Lesná pohľadnica**“ – ZŠ Lovinobaňa

16. ročník kampane ČERVENÉ STUŽKY– Svetový deň boja proti AIDS - Gymnázium sv.Františka s Assisi v Žiline – zapojili sme sa

Časopis VRABČEK – Matej Slávik ocenený časopisom Vrabček za účasť vo výtvarných súťažiach

- uverejnené práce žiakov v časopise: Matej Slávik, Roland Oláh, Alexander Koreň, Adam Suja, Filip Kružliak, Tomáš Mravec, Lea Sujová, Daniel Slančík

Zaujímavá činnosť

Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
Športaktív (pohybovo – rekreačný)	Mgr. RadanaÁrvaiová
Tanečný krúžok (hudobno-pohybový)	PaedDr. Nina Kováčik Polomská
Dramatický krúžok (lierárno-dramatický)	Mgr. Erika Šoltésová
Tvorivé dielne	Mgr. Marcela Batopálová
Tanculienka	Mgr. Zuzana Ďuricová
Športový (relaxačný)	Mgr. Zuzana Chobodová
Šikovniček (kreatívna dielňa)	Ing. Emília Šulajová
Z rozprávky do rozprávky (dramaticko-literárny)	Mgr. Martina Čižmárová
Malý novinárík	Mgr. Jarmila Fajčíková
Recykláčik (environmentálny)	Mgr. Marcela Spurná
Angličtina hrou (pohybovo –jazykový)	Mgr. Alexandra Ďurišová
Spievaj si, slávičku (hudobno - pohybový)	Mgr. Ingrid Oravcová

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky: Čerpanie prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2022/2023.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) účelové finančné prostriedky na realizáciu rozvojových projektov zameraných na rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách pod názvom „**Enviroprojekt 2023**“.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku nebola v škole realizovaná žiadna inšpekčná ani kontrolná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy

Škola poskytovala výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách umiestnených v rôznych častiach mesta a v jednej prenajatej budove. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 2396/39**. V budove bolo umiestnených 7 tried a 2 ŠKD. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu, počítačovú učebňu, malú odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen školskú záhradu a pevnú plochu dvora. V tomto školskom roku sa nám podarilo zakúpiť nové prvky pre oddychovú a relaxačnú miestnosť Snoozelen, ktorú sme inštalovali v priestoroch bývalej cvičebne. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených 8 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová, ale prispôsobená potrebám žiakov. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich. V budove školy v mesiaci apríl nastala havária na kanalizácii a následne na kúrení. V spolupráci so zriaďovateľom sa nám ich podarilo rýchlo odstrániť.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 6 tried a dva školské kluby detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím (autizmus a ďalšie pervazívne vývinové poruchy). Priestory boli bezbariérové. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu, odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen a počítačovú učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami.

V spolupráci s Mestským úradom v Lučenci sa nám podarilo aj v tomto školskom roku zabezpečiť pre žiakov bývajúcich na Rapovskej križovatke bezplatný školský autobus. Školský autobus sa osvedčil. Zlepšila sa dochádzka žiakov do školy. Na základe dobrých ukazovateľov sme požiadali o pokračovanie aj v budúcom školskom roku.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania

Medzi silné stránky školy patrí:

- Ø Hodnotenie školy okolím (rodičmi, mestom, zriaďovateľom),
- Ø stopercentná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy,
- Ø výborné vedenie a spolupráca manažmentu školy,
- Ø ochota vzdelávania a sebavzdelávania sa pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- Ø dobré vedenie MZ,
- Ø kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- Ø starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania – individuálny prístup,
- Ø fungujúce športové aktivity,
- Ø existujúce tradičné aktivity,
- Ø vysoká odbornosť vyučovania - A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, trieda pre žiakov s autizmom a ďalšími PVP, praktická škola, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...,
- Ø včasné a odborné diagnostikovanie/rediagnostikovanie žiakov, z neho vyplývajúca úprava ich vzdelávacieho programu,
- Ø výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy,
- Ø dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- Ø projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- Ø veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, WIFI pripojenie na internet celej budovy na Zvolenskej ceste),
- Ø prezentácia školy na verejnosti (webstránka, školský časopis, spolupráca s rôznymi inštitúciami, výstavy prác žiakov),
- Ø akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- Ø fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- Ø škola poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra poradenstva a prevencie (diagnostikovanie/rediagnostikovanie v škole, individuálna logopedická starostlivosť priamo v škole, poradenstvo zákonným zástupcom a pedagógom)
- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (sponzorské príspevky, projekty...).

Konštatované v správach o výsledkoch školskej inšpekcie vykonaných v školských rokoch 2014/2015 a 2016/2017., ŠŠI. Banská Bystrica.

Medzi slabé stránky školy patrí:

Najväčším problémom v minulosti bolo priestorové vybavenie školy – chýbajúca účelová budova školy. Po viacerých vykonaných opravách a rekonštrukciách možno konštatovať, že tento nedostatok je do veľkej miery odstránený. Jestvujúce budovy školy sú opravené, prispôsobené potrebám vzdelávania žiakov s MP. Aktuálne, s ohľadom na nárast počtu uchádzačov, kapacitne nepostačujú. Škola preto nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa. Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa komplikuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich

záškoláctvo. Záškoláctvo je u časti žiakov zreteľné najmä v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom často chýbajú základné školské potreby. Stretávame sa aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať vo vzdelávaní v OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine - veľakrát je to len výhovorka.

Slabé stránky:

- Ø Menej možností vo využívaní alternatívnych a inovatívnych trendov,
- Ø veľká vzdialenosť medzi budovami,
- Ø škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu,
- Ø nedostatočný počet moderných (alternatívnych) učebníc a pracovných listov najmä v súlade s aktuálnymi odbornými trendmi.

Príležitosti:

- Ø Zlepšiť sociálnu, postojeovú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov,
- Ø získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- Ø odbornú štruktúru vyučovania udržať na 100 %,
- Ø výmena pedagogických skúseností,
- Ø integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša optimálne a očakávané výsledky,
- Ø v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov (zákonných zástupcov),
- Ø umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- Ø umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (NIVaM, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- Ø využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- Ø využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- Ø vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- Ø zaktivizovať Radu školy,
- Ø rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ŠZŠ a odbornými učilišťami.

Riziká:

- Ø Možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy,
- Ø tendencia zvyšovania integrácie žiakov s MP do ZŠ, snahy o inkluzívne vzdelávanie,
- Ø zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy,
- Ø migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- Ø nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, pretrvávajúce rodových stereotypov typických pre marginalizované komunity,
- Ø zvyšovanie výdavkov na mzdy a prevádzku,
- Ø nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- Ø nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,

6. ročník 6. A	2,3	2,0		1,0	1,1	1,1	1,0		1,1						1,0	2,3	
6. ročník 6. B	1,9	1,7		1,0	1,0	1,0	1,0		1,0						1,0	2,0	
7. ročník	2,0	2,1		1,0	1,0	1,0	1,0		1,1	1,6	1,6	1,3	1,9	1,3	1,0		
8. ročník	2,3	2,8	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1		1,4	2,4	2,5	2,8	2,9	1,9	1,8		
VP - A. variant	2,0	1,9	1,5	1,1	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,8	1,3	1,5	1,8	1,5	1,0	1,0	1,0
9. ročník - 9. A	1,8	2,0		1,3	1,5	1,0	1,3		1,2	1,7	1,7	1,0	1,0	1,5	1,3		2,0
9. ročník - 9. B	3,0	3,0		1,6	1,5	1,0	1,3		2,0	3,0	2,8	2,8	2,8	1,8	2,0		2,3
	2,1	2,1	1,3	1,1	1,1	1,0	1,1	1,5	1,3	2,1	2,0	1,9	2,1	1,6	1,3	1,8	1,8

B variant

	SIL	MAT	VEU	PRV	HUV	VW	TSV	RGČZ	INF	ETV	VLA	RKS	RSZ	RGZ	ZTV
B variant B. A	1,7	2,1	1,9	1,4	1,3	1,3	1,0		1,0	1,0		2,0	3,0	2,4	2,0
B variant B. B	2,4	2,4	1,9	1,4	1,5	1,4	1,3	2,0	1,3	1,4		2,5	2,7	2,6	1,7
VP - B. variant	2,2	2,0	1,3	1,3	1,7	1,9	1,3	2,0	1,0	1,0	1,0	2,4	2,0	2,0	2,0
	2,1	2,2	1,7	1,4	1,5	1,5	1,2	1,3	1,1	1,1	1,0	2,3	2,6	2,3	1,9

C variant

	SIL	MAT	VEU	PRV	HUV	VW	INF	ETV	RKS	RSZ	RGZ	ZTV
VP - C. variant		2,3	2,2	1,7	1,0	1,2	1,0	1,0	2,2	2,1	1,9	1,3

Triedy pre žiakov s autizmom a ĎPaVP s mentálnym postihnutím

	SIL	MAT	VEU	PRV	HUV	VWV	TSV	RKSŠSZ	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEO	OBN	ETV	VLA	RGZaP
Autisti A	1,3	1,8	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,8									1,3
Autisti B	1,4	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2									1,2
Autisti C	2,2	2,4	2,3	1,6	1,8	1,8	1,4	2,0								2,5	2,8
Autisti D	1,8	1,6		1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	2,0	1,3	
Autisti E	1,8	2,0	1,8	1,3	1,3	1,3	1,3	2,0									1,5
Autisti F	2,8	2,5		1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	1,7	3,0	2,3	2,3	3,3	1,7	1,5	3,0	
	1,9	2,0	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	1,9	2,1	2,8	2,4	2,7	3,2	2,4	1,8	2,3	1,7

Praktická škola - 1. ročník

	SIL	MAT	HUV	VWV	TSV	RKS	RSZ	VMO	VUM	ROV
Praktická škola 1. roč.	1,7	1,5	1,0	1,0	1,0	1,6	1,6	1,0	1,4	1,0
	ZDV	RPŠ	PJV	DPU	PKT	PPK	PZP	SSC	PEP	DPU I.
Praktická škola 1. roč.	1,5	1,0	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

m) Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy, školského zariadenia

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2022

Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci	
na rok 2022 navýšený o mimorozpočtové zdroje:	1 089 079,00 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a osobné vyrovnania	694 396,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	240 345,00 €
630 Tovary a služby	144 386,00 €
640 Bežné transfery	7 302,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a granty	2 650,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

Vzdelávacie poukazy:	
610 Mzdy, platy, služ.....	710,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	248,00 €
630 Tovary a služby	1 570,00 €
Vzdelávacie poukazy spolu:	2 528,00 €
Úhrada cestovného pre žiakov:	5 672,00 €
Odchodné	1 630,00 €
Nákup učebníc	3 344,00 €
Finančné prostriedky- špecifiká - príspevok na žiakov z UA	
610 Mzdy, platy, služ.....	1 218,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	426,00 €
630 Tovary a služby	300,00 €
Finančné prostriedky - špecifiká spolu	
Finančné prostriedky na asist.uč. pre žiakov so ZP	1 944,00 €
610 Mzdy, platy, služ.....	45 861,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	16 029,00 €
Finančné prostriedky na asistenta učiteľa spolu:	61 890,00 €
Havárie:	22 609,00 €

Čerpanie rozpočtu:	1 087 077,97 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	694 396,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	240 344,49 €
630 Tovary a služby	144 386,00 €
640 Bežné transfery	7 301,48 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a grabty	650,00 €

Nevyčerpané fin. prostr. vrátené do ŠR vo výške	1,03 €
--	---------------

Príjmy:	414,00 €
z toho: poplatky od rodičov za ŠKD	650,00 €
dary a granty - nevyčerpané-prenesené do roku 2023	2 000,00 €
z dobropisov	- €

Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia stravu a učebné pomôcky na rok 2022	10 912,20 €
--	--------------------

n) Informácia o aktivitách školy a školského zariadenia**Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta**

05.09. – 30.09. 2022	Akcieprebiehajúce v rámcijednotlivých tried	zodp.: všetcivyučujúci
12.10.2022	Netradičnýšarkan	zodp.: Čabová, Arpányiová
23.11. 2022	Žijemezdravo	zodp.: Šuľajová

15.12.2022	Vianočnábesiedka	zodp.: všetcivyučujúci
15.02. 2023	Červenýkríž – mladýzdravotník	zodp.: KováčikPolomská
14.02. 2023	Karneval	zodp.: všetcivyučujúci
27.03. – 10.04. 2023	Najkrajšieveľkonočnévajíčko	zodp.: Čabová, Arpányiová
21.04. 2023	DeňZeme	zodp.: Batopálová
12.05.2023	Deňmatiek- prípravadarčekov	zodp.: Oravcová, Dívaldová
01.06. 2023	Deňdetí	zodp.: Všetcivyučujúci
Okrem plánovaných akcií sme v tomto školskom roku uskutočnili aj aktivity so žiakmi ktoré sme realizovali individuálne v triedach ako aj skupinovo na školskom dvore.		
12.09.- 30.09.2022	Záložka do knihy spája školy	zodp.: Drugdová
19.10.2022	Najlepšískokan	zodp.: Kováčik,Polomská,Drugdová
02.11.2022	Hudbalieči	zodp.: Illešová
08.11. 2022	Európskytýždeňprotidrogám”	zodp.: KováčikPolomská
06.12.2022	Mikulášskerozprávkovédopoludnie	zodp.: Všetcivyučujúci
15.12.2023	Vianočnábesiedka	zodp.: Všetcivyučujúci
12- 16.12. 2022	Zdobenieperníčkov	zodp.: Šuľajová
16.01. 2023	Beseda s odborníkomnatému: Šikanovanie, kyberšikanovanie	zodp.: KováčikPolomská
31.01.2023	Pexesoturnaj	zodp.: KováčikPolomská
10.02.2023	Beseda s policajtomnatému:“Trestnoprávnazodpovednosťžakov- Prevenciašikanovania	zodp.: KováčikPolomská
14.02.2023	Karneval	zodp.: Všetcivyučujúci
15.02. 2023	Prednáška o 1.pomoci: Mladýzdravotník	zodp.: KováčikPolomská
17. 03. 2023	Z rozprávky do rozprávky	zodp.: Čižmárová.
05.04.2023	VeľkáNoc – tradícievofilme	zodp.: Drugdová
14.04. 2023	Svetovýdeňzdravia	zodp.: Šuľajová
20.04. 2023	Deňnarcisov	zodp.: všetciučiteľia
26. 04. 2023	Apríl – mesiaclesov	zodp.: Oravcová,Dívaldová
04.05. 2023	Študenteťom – rozprávkaSOŠPg	zodp.: Arpányiová
09.05. 2023	Lúkaplnákvetov	zodp.: Drugdová,Kováčik,Polomská
15.05. 2023	Deňrodiny	zodp.: Batopálová
16. 05. 2023	Deňmlieka	zodp.: Arpányiová
26.05. 2023	Deňmatiek	zodp.: všetciučiteľia
30. 05. 2023	Lučenec v hlavolame	zodp.: Drugdová
01. 06. 2023	Deňdetí	zodp.: Všetcivyučujúci
06.06. 2023	Divadložakov “Soľnadzlato” SOŠPg	zodp.: Arpányiová
15. 06. 2023	Canisterapia	zodp.: Arpányiová
23.06. 2023	Mandala	zodp.: Všetcivyučujúci

Okrem plánovaných akcií sme v tomto školskom roku uskutočnili aj aktivity so žiakmi, ktoré sme realizovali individuálne v triedach ako aj skupinovo na školskom dvore.

Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgova ulica 10

08.09.2022	Výzdoba tried a budovy	Zodp.: Triedni učiteľia
------------	------------------------	-------------------------

19.09.2022	Záložka do knihy	Zodp.: Triedni učitelia
10.10.2022	Pohybové hry	Zodp.: Árvaiová
18.10.2022	Mesiac úcty k starším	Zodp.: Jarošová
03.11.2022	Hovorme o jedle	Zodp.: Mariničová
01.12.2022	Červené stužky	Zodp.: Šoltésová
14.12.2022	Vianočná besiedka	Zodp.: Triedni učitelia
16.12.2022	Čaj od Lucie	Zodp.: Fajčíková
20.01.2023	Moja obľúbená kniha	Zodp.: Ďurišová
27.01.2023	Snehuliak netradične	Zodp.: Mariničová
14.02.2023	Karneval	Zodp.: Triedni učitelia
17.02.2023	Valentín	Zodp.: Jarošová
20.03.2023	Moja prvá kniha	Zodp.: Ďurišová
05.04.2023	Veľkonočné tradície	Zodp.: Skýpalová
21.04.2023	Deň Zeme	Zodp.: Fajčíková
04.05.2023	Svetový deň zdravia	Zodp.: Spurná
31.05.2023	Deň matiek	Zodp.: Triedni učitelia
01.06.2023	Deň detí	Zodp.: Árvaiová
06.06.2023	Beseda s policajtom	Zodp.: Triedni učitelia
15.06.2023	Dopravná výchova	Zodp.: Fajčíková
19.06.2023	Skáčme za zdravím	Zodp.: Triedni učitelia
22.06.2023	Mandala	Zodp.: Šoltésová

Vyhodnotenie plánu akcií v Dukelských hrdinov 2

September	
23. – 30.9. Európsky týždeň športu	Zodp.: Pappová, Ďuricová
Október	
6.10. Svetový deň mlieka	Zodp.: Szalaiová, Pappová
14.10. Svetový deň vajec	Zodp.: Pappová, Ďuricová
21.10. Deň jablka	Zodp.: Chobodová, Szalaiová
November	
13.11., 29.11. Medzinárodný deň nevidomých	Zodp.: Dananajová
21.11. Svetový deň televízie	Zodp.: Španielková, Holková
December	
6.12. Mikulášska besiedka	Zodp.: všetci vyučujúci
10.12. Vianočný trh šikovných rúk	Zodp.: Szalaiová, Dananajová
Január	
30.1., 31.1. Tvorivé dielne – darček na Valentína	Zodp.: Holková, Španielková
Február	

14.2. Deň sv.Valentína – plagát	Zodp.: Hol'ková
22.2.Fašiangové dobroty	Zodp.: Chobodová
23.2.Fašiangy – najveselší šašo	Zodp.: Szalaiová
Marec	
21.3. Ponožková výzva – svetový deň Downovho syndrómu	Zodp.: Chobodová, Szalaiová
22.3., 23.3. Svetový deň vody	Zodp.: Pappová, Ďuricová, Španielková, Klementová
Apríl	
3.4. Svetový deň povedomia o autizme (2.4.) Chobodová	Zodp.: Pappová, Ďuricová,
21.4. Deň Zeme – environmentálna výchova	Zodp.: Hol'ková, Španielková, Balogová
Máj	
12.5. Deň tulipánov (13.5.)	Zodp.: Szalaiová, Chobodová
16.5. Deň matiek	Zodp.: všetci vyučujúci
22.5.-26.5. Bezpečnosť na cestách	Zodp.: Dananajová
Jún	
1.6.Medzinárodný deň detí	Zodp.: všetci vyučujúci
26.6. Školský výlet Chobodová	Zodp.: Pappová, Ďuricová,

Vyhodnotenie školského klubu detí

V školskom roku 2022 – 2023 sa v praktickej škole pri ŠZŠ v Lučenci v 1. ročníku vzdelávalo 6 žiakov. Z toho piati žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím v triede s individuálnym vzdelávacím programom v praktickej škole. Úlohou praktickej školy bolo pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti. Najväčší dôraz sa kládol na rozvoj osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho stupeň a druh postihnutia. Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok, ústnych a písomných prejavov, rozširovanie slovnej zásoby a skvalitňovanie reči žiakov. Na hodinách rozvíjanie komunikačných zručností bolo potrebné v každej situácii vyžadovať používanie dosiahnutej úrovne komunikácie, predovšetkým verbálnej. Učili sa verbálne porozumieť, ktoré bolo podmienené potrebami žiaka. Na hodinách matematiky sa dôraz kládol na opakovanie matematických operácií a manipuláciu s peniazmi v praktických slovných úlohách. Pri výučbe odbornopraktických predmetov, v rodinnej výchove a rozvíjanie sociálnych zručností si osvojili základné vedomosti o rodine, učili sa chápať medziľudské vzťahy a toleranciu. Cieľom vyučovacieho predmetu zdravotná výchova bolo poznať základnú stavbu a funkciu ľudského organizmu. Žiaci získali základné poznatky o stavbe a činnosti pohybovej, opornej, obehovej a dýchacej sústavy. Žiaci praktickej školy sa zúčastnili aj odborných prednášok o zdravej výžive, týždeň boja proti drogám, mladý zdravotník, červená stužka. Na hodinách prípravy jedál a výživy sa naučili organizovať prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, pripravovať jednoduché studené jedlá a nápoje. V pomocných prácach s kancelárskou technikou sa žiaci

naučili podľa ich možností a schopností používať internet, telefón a edukačné programy. S pomocou učiteľky vedia spustiť a vypnúť počítač. V rámci hodín pestovateľských prác a pomocných záhradníckych prác sa oboznámili pracovať s rôznymi druhmi rastlín. Naučili sa presádzať, ošetrovať kvety a zeleninu. V profilujúcich predmetoch domáce práce a údržba domácnosti, pomocné práce v kuchyni si žiaci osvojili základné pracovné zručnosti. Dokážu dodržiavať bezpečnostné a hygienické návyky, poriadok a čistotu na pracovisku. Po vyučovaní žiaci navštevovali záujmový útvar Tvorivé dielne. Tu vytvorili zaujímavé výtvarné práce s rôzneho materiálu. Aktívne sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z plánu práce školy a to: Vianočný program, karneval, Deň matiek, divadlo Deti deťom, Deň detí a koncoročný výlet. A taktiež prispievali svojimi prácami do výtvarných súťaží a školského časopisu Školáčik.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia pre druhý stupeň a praktickú školu

Hlavnými cieľmi Metodického združenia 2 v školskom roku 2022/2023 bolo skvalitňovať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A variant a žiakov Praktickej školy. Prostredníctvom inovačných metód a vysoko efektívneho vyučovania pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov, využívať rôznorodé metódy, formy, primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu.

Špecifickými cieľmi metodického združenia 2 bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti. Využívať IKT techniku vo vzdelávaní, Ďalej monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Žiakov hodnotiť podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov uplatňovaním špecifických metód čitateľskej gramotnosti. Využívať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií. Rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Využívať inovatívne metódy, postupy a formy v rámci edukačného procesu.

Hlavné úlohy, ktoré si Metodické združenie 2 na školský rok 2022/2023 stanovilo boli splnené. Jedná sa o nasledovné:

- Do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu, a v oblasti problematiky migrácie.
- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, separácia odpadov a na

vytváranie správnych postojov a správania žiaka k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia;

- Zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, čítania s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať, ako aj prácu s informáciami;
- Do vyučovacieho procesu implementovať inovačné pedagogické metódy, postupy a formy s využitím informačných a komunikačných technológií;
- Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy).
- Vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.
- Zamerať sa na využívanie nových stratégií a metód rozvoja osobnosti žiaka;
- V rámci agendy triedneho učiteľa využiť metódu pozorovania žiaka na priebežné hodnotenie edukačných výsledkov ako aj správania žiaka (pozorovacie hárky, resp. hodnotiace zošity žiakov)
- Podporovať účasť pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- Kontrolovať a monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
- Pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.
- Využívať Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané ŠZŠ Lučenec v roku 2011. Realizovať aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.
- Pri vyučovaní žiakov cudzincov sledovať metodické a podporné materiály:
 - Príručka pre učiteľov žiakov-cudzincov Slovenčina ako cudzí jazyk
 - Ďalšie materiály o vzdelávaní detí cudzincov Vzdelávanie detí cudzincov, ŠPÚ
 - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
 - Metodické materiály a videá zamerané na utečencov, azyl a migráciu pre učiteľov a žiakov vo veku 6 – 9 rokov, 9 – 12 rokov
 - Informácie k vzdelávaniu žiakov z Ukrajiny a podporné materiály a webináre

Z hľadiska časového plánu Metodického združenia 2 sme usporiadali stretnutia podľa harmonogramu:

1. Zasadnutie: August 2022
2. Zasadnutie: September 2022

3. Zasadnutie: Január 2023
4. Zasadnutie: Apríl 2023
5. Zasadnutie: Jún 2023

V rámci jednotlivých stretnutí sme sa oboznámili so Sprievodcom školského roka 2022/2023 – Informačný servis, Výchovno-vzdelávacie proces. Zakomponovali sme jednotlivé úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a z plánu práce školy do daných predmetov v rámci tematických plánov. V rámci stretnutí prebiehala aj kontrolná činnosť plánov, triednej dokumentácie a poskytovanie konzultácií. Priebežne sme hodnotili činnosť Metodického združenia a plnenie stanovených úloh. Na záverečnom stretnutí členov Metodického združenia 2 sme vyhodnotili činnosť MZ 2, vytýčili sme úlohy a ciele na nasledovný školský rok 2023/2024, riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti metodického združenia 2 v školskom roku 2023/2024.

Plán práce Metodického združenia 2 bol v školskom roku 2022/2023 otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

Cieľom metodického združenia v školskom roku 2022/2023 bolo naďalej zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pretvárať vyučovania na aktívne učenie sa žiakov a využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávacie proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotiť ich podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, aktívne využívať aktivizujúce metódy a inovatívne metódy v procese vyučovania, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách zdravému životnému štýlu, oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách. Oboznamovať žiakov so vzdelávacími aktivitami zameranými na kybernetickú bezpečnosť (kyberšikana) .

Medzi hlavné úlohy metodického združenia patrilo uplatňovanie primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám

diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Prehodnocovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Využívali sme kompenzačné pomôcky u viacnásobne postihnutých žiakov. Zasadnutia metodického združenia sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov.

V mesiaci august 2022 sme vypracovali plán práce metodického združenia na školský rok 2022/2023, ktorý bol vytvorený v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi. Pozornosť sme aj naďalej venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie. Určili sme si, že Plán na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa bude plánovať na jednotlivé štvrťroky. Vytvorili sme Plán finančnej gramotnosti.

V mesiaci jún 2023 sme na záverečnom stretnutí členov metodického združenia vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za školský rok 2022/2023 v jednotlivých ročníkoch A variantu, B a C variantu, v triedach pre žiakov s autizmom a v školských kluboch.

Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti metodického združenia v školskom roku 2023/2024 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka.

Plán práce metodického združenia bol v školskom roku 2022/2023 naďalej otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2022/2023 boli stanovené úlohy a nariadenia z Okresného úradu v Lučenci CO splnené z časti. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

V mesiaci september prebehlo preškolenie zamestnancov v nasledujúcich oblastiach:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Technické činnosti a športy
6. Dopravná výchova
7. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

V mesiaci október sa aktualizovala dokumentácia a menné zoznamy CO.

Dňa 5.10.2022 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Žiaci si dňa 7.10.2022 v Mestskom parku v Lučenci overili a precvičili svoje vedomosti nadobudnuté v teoretickej časti *Účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode* na jednotlivých stanovištiach. Realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj

chemický poplach. Účelové cvičenie a didaktické hry v prírode boli zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 13.6.2023 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Teoretickej prípravy sa zúčastnilo 99 žiakov. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Pri realizácii teoretickej prípravy účelového cvičenia sme sa zamerali na nasledujúce tematické celky:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava (potreba ochrany zdravia)
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Dopravná výchova
6. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 14.6.2023 žiaci mali možnosť v Mestskom parku svoje teoretické vedomosti zúžitkovať na stanovištiach. Didaktických hier a cvičeniach v prírode sa zúčastnilo 115 žiakov a 25 pedagógov.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Cieľom a úlohou využitia prvkov environmentálnej výchovy bolo rozvíjať kladný vzťah žiakov k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode, naučiť žiakov chápať vzájomnú súvislosť medzi človekom a prostredím v ktorom žije, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia, rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov, schopnosť pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu, rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu, implementovať témy globálneho vzdelávania.

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Najkrajší ježko – vytvorenie nástenky - práce žiakov (prírodný materiál).
- Žiaci boli oboznámení s environmentálnym časopisom pre žiakov Stromáček, o.z. Strom života.

- Vytvorenie nástenky ENV, ktorá bola zameraná na znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy spojená s aktivitami pre žiakov.
- Environmentálna výchova zameraná na starostlivosť o izbové kvety v triede a na chodbách školy.
- Výroba vianočných ozdôb z odpadového a recyklovaného materiálu v rámci pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy.
- Tvorba nástenky ENV zameraná na starostlivosť o lesné zvieratá v zimných mesiacoch.
- Pomoc a ochrana živočíchov - didaktické hry, pexesá, maľovanky, IKT.
- Výroba veľkonočných výrobkov z prírodného alebo recyklovaného materiálu.
- Deň Zeme - nástenka zameraná na ochranu lesov, čistenie okolia školy, kvíz.
- Svetový deň životného prostredia – beseda o význame životného prostredia pre náš život. Boj proti znečisteniu životného prostredia. Oboznámenie žiakov so svetovým dňom zdravia prostredníctvom rôznych aktivít.
- Environmentálne vychádzky, ktoré boli zamerané na čistenie okolia školy.
- Liečivé rastliny - nástenka, beseda o význame, účinku a zbere liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch, IKT.
- Prostredníctvom tematickej nástenky sa žiaci mohli v priebehu školského roka oboznamovať s jednotlivými zložkami životného prostredia.
- V rámci didaktických hier a účelových cvičeniach žiaci teoreticky a prakticky aplikovali svoje vedomosti, ktoré získali s environmentálnej výchovy v priebehu školského roka.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu je zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania v programe Proforient. Úlohy z plánu boli priebežne plnené. V septembri sa skontroloval a doplnil stav 15 a 16 – ročných žiakov ako aj žiakov s 10 ročnou dochádzkou v programe Proforient. Počas školského roka výchovný poradkyňa priebežne konzultovala s žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi ôsmeho, ale hlavne deviatego ročníka (prípadne v nižších ročníkoch, ak tam triedny učiteľ eviduje končiaceho žiaka). Títo žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu v OUI v Lučenci a OUI Želovce, poprípade iných Odborných učilištiach, a získať výučný list v odboroch, ktoré si žiaci zvolia. Niektorí žiaci, ktorí si neboli istí výberom odboru na OU niekoľkokrát svoju voľbu menili. Počas druhého polroka výchovná poradkyňa konzultovala výber vhodného odboru s žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi končiacich žiakov. Niektorí žiaci prišli aj na individuálnu konzultáciu. Bolo potrebné žiakov prihlásiť na rediagnostiku do poradenských zariadení, keďže bolo potrebné k prihláškam priložiť aktuálne správy.

V tomto školskom roku 2022/2023 sme mali naplánovanú návštevu do žiakmi vybraných Odborných učilíšť v rámci spolupráce so spomínanými Odbornými učilišťami. Žiaci, ktorí sa nemohli zúčastniť exkurzií v Odborných učilištiach osobne, si mohli na hodinách informatiky pozrieť webové stránky škôl a fotoalbumy z jednotlivých aktivít, ktoré Odborné učilišťa so svojimi žiakmi majú.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Aktívne sa zapájala do multidisciplinárnych školení v priestoroch SPACE v Lučenci a absolvovala aj špecializačné vzdelávanie výchovného poradcu organizovaným Národným inštitútom vzdelávania a mládeže KP Trenčín.

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali s **27** končiacimi žiakmi z toho **1** žiak, už končil povinnú školskú dochádzku minulý školský rok, ale na žiadosť zákonného zástupcu zostal naďalej žiakom ŠZŠ.

Z končiacich žiakov v tomto školskom roku bude pokračovať v štúdiu v OUI Lučenec 10 žiakov v odboroch stavebná výroba, opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a v odbore obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál. V SOŠ Technická v Lučenci bude pokračovať v štúdiu 1 žiak v odbore - stavebná výroba. A 2 žiaci pokračujú v OUI Želovce v odbore obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál. Zákonní zástupcovia 7 žiakov, zo zdravotných alebo iných dôvodov, rozhodli, že v ďalšom štúdiu nebudú pokračovať. A zákonní zástupcovia 6 požiadali o predĺženie štúdia v ŠZŠ.

Žiaci boli pravidelne informovaní o OU a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov. Žiaci mali k dispozícii možnosť informovať sa prostredníctvom stránok jednotlivých Odborných učilíšť. Výchovný poradca s pomocou triednych učiteľov pomáhal žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, orientovať sa v množstve informácií. Výchovný poradca priebežne informoval o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Plán práce vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh *Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách*. Pri jeho plnení sme úzko spolupracovali s CPP v Lučenci a z ponúk pre šk. rok 2022/2023, sme v spolupráci s psychológom Mgr. Alexandrom Harišom, dohodli prednášky pre žiakov z našej školy.

Z *Národného programu boja proti drogám* vyplývajú pre školu úlohy zamerané na prevenciu voči šikanovaniu, fajčeniu, konzumácii alkoholu a iných psychotropných látok. Do plánu školy, ako aj do tematických plánov, bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejav intolierancie, v súlade s antidiskriminačným zákonom.

Dôležitou úlohou v rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na školách sa zameriavame na žiakov z málo podnetného prostredia a podporujú sa aktivity zamerané na zmysluplné využívanie voľného času. V škole funguje niekoľko záujmových útvarov zameraných na spev, tanec, dramatiky, rozvíjanie tvorivosti, šport...Realizácia informačnej nástenky s tematikou: „**Miluje život – nie drogy**“, ktorá sa aktuálne dopĺňa

- plány triednických hodín sú zamerané na slušné správanie, úcta k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému (zodp.: triedni učitelia)
- drogová prevencia je zaradená do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov vo všetkých predmetov (zodp.: vedúci MZ)
- pohybové aktivity zamerané na telesnú a športovú výchovu v škole – hodiny TSV a krúžková činnosť (zodp. : všetci učitelia a vedúci záujmových útvarov)

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s *Národným programom boja proti drogám*.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, CPP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Účasť na multidisciplinárnych vzdelávaníach organizovaných v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím na tému „Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámok“, šikana a kyberšikana.

5. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

1. Informovanie žiakov o dôležitosti správnej životosprávy v rámci akcie „Zdravá výživa“ uskutočnenie akcie v mesiaci október
 3. Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie venovanej „Červeným stužkám“
 4. Beseda s psychológom z CPP o výskyte drog v našom meste v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám
 5. Beseda s preventistom z policajného zboru o trestnoprávnej zodpovednosti
- Úlohy, ktoré sme si zadali do celoročného plánu koordinátora prevencie boli splnené.

ZÁVER

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy, ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali, sme splnili.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 30.08.2023

Prerokované v rade školy dňa: 04.10.2023

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy