

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec
Praktická škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec

Správa
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2023-2024.

Predkladá:

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptia rozvoja školy
3. Plán práce školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce metodických združení
5. Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí
6. Vyhodnotenie činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora civilnej ochrany
7. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

a) Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Špeciálna základná škola
Sídlo školy: Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec
Elokované pracoviská školy: Erenburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2

Organizačne pričlenená škola: Praktická škola
Zvolenská cesta 2396/39
984 01 Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň

Kontakt: tel: 047/4333 610
Fax: 047/4512329,
www.lucenecszs.sk
e-mail: szslucenec@lucenecszs.sk

Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy
Zástupkyňa riaditeľa školy: PaedDr. Martina Jakabšicová
Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

b) Zriaďovateľ:

Regionálna úrad školskej správy
Námestie L. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica

Kontakt: telefón:048/3226303
e-mail: juraj.druzbacky@russ-bb.sk

c) Rada školy

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2023/2024. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach.

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Jana Skýpalová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Jana Drugdová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Švarcová	člen	rodičov
Mária Kružliaková	člen	rodičov
Mgr. TímeaTelek Tóth	člen	rodičov
Ondrej Berky	člen	rodičov
Ing.MartaSkřivánková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Tkáčik	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

Nová rada školy – platná od 17.6.2024

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Jana Skýpalová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Jana Drugdová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Švarcová	člen	rodičov
Henrieta PančíkDrevaňová	člen	rodičov
Mgr. TímeaTelek Tóth	člen	rodičov
Magdaléna Oláhová	člen	rodičov
Ing.MartaSkřivánková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Veronika Očenášová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
Ing. Katarína Orságová, PhD	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány:

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole.Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávateľa, pedagogickí asistenti).Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

Metodické orgány

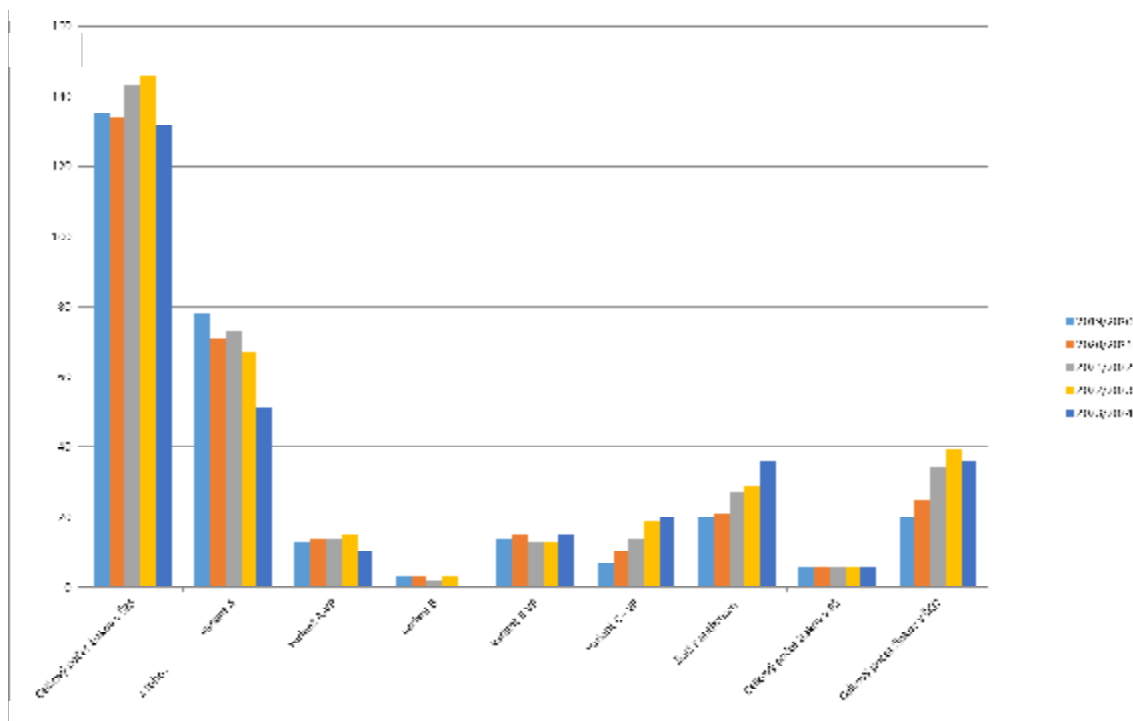
V škole pracovali dve metodické združenie (MZ) - vyhodnotenie činnosti ďalej. Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

d) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2023 – 2024 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 141 žiakom s mentálnym a pridruženým viacnásobným postihnutím v 20 triedach a v 4 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v centrách pre deti a rodiny, sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospieva úrovni vzdelávania týchto žiakov. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov a tiež možnosťou rodičov ospravedlniť dieťa v rozsahu 5 pracovných dní. Pedagogickí zamestnanci robili opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. K zlepšeniu dochádzky prispieva aj školský autobus, ktorý hradí mesto Lučenec. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a sinformovaným súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy. Došlo k výraznej zmene v stave, ale hlavne zložení žiakov podľa druhu a stupňa postihnutia. Vzhľadom na nové trendy v inkluzívnom vzdelávaní sme dosiahli zmenu zamerania programu školy hlavne na žiakov s ťažším mentálnym postihnutím a pridruženými postihnutiami. Znížil sa počet tried pre žiakov variantu A, výrazne narástol počet tried pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Ide hlavne o triedy pre žiakov kde k mentálnemu postihnutiu sú pridružené aj telesné, zrakové, sluchové postihnutie, poruchy správania, ale hlavne autizmus a ďalšie pervazívne vývinové poruchy (dokladám tabuľku č. 1 a graf). Náročnosť riadiacej práce a práce vôbec sa zvýšila. Potreba existencie školy tohto typu a zamerania sa potvrdila. Pedagogickí zamestnanci si vzdelávaním dopĺňajú vedomosti v oblasti práce so žiakmi so zameraním na terapie. Stali sme sa viditeľnou a uznávanou špeciálnou školou. Narástla dôvera rodičov. Stúpol záujem o vzdelávanie v našej škole aj u rodičov z iných okresov a miest, kde sa špeciálne školy nachádzajú – sme úspešnou konkurenciou. Na rozdiel od iných špeciálnych škôl zatiaľ nepociťujeme tendenciu znižovania počtu žiakov v našej škole. Zamestnanosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov nie je ohrozená.

Počet žiakov

Počet žiakov	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Celkový počet žiakov v ŠZS	135	134	143	146	132
z toho : variant A	78	71	73	67	51
variant A-VP	13	14	14	15	10
variant B	3	3	2	3	0
variant B VP	14	15	13	13	15
variant C - VP	7	10	14	19	20
žiaci s autizmom	20	21	27	29	36



Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	6	5	1
druhé	1	9	5	4
tretie	1	7	7	0
štvrté	1	9	5	4
Spolu žiakov		31	22	9

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2023/2024

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	0	0	0	0
1.	18	5	0	13
2.	1	0	0	1
3.	3	3	0	0
4.	3	3	0	0
5.	6	6	0	0
7.	3	3	0	0
8.	2	2	0	0

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

Počet žiakov končiacich vzdelávanie v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie vzdelávanie

ročník	Počet žiakov	Pokračujúci v OU	Pokračujú v PŠ	Nepokračujú vo vzdelávaní
8.	5	3	0	2
9.	8	5	0	3

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2023/2024		Spolu
prijatí do 1. ročníka		0
z toho	zo SZŠ Lučenec	0
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	0

e) Údaje o počte zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracovalo 35 pedagogických zamestnancov:
Vedúca úseku: PaedDr. Martina Jakabšicová

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	22	21	1
vychovávateľ	4	4	0
pedagogický asistent	6	6	0
SPOLU	32	31	1 (doplňa si vzdelanie)

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Sociálna pracovníčka	0	0,30
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
Spolu	7	6,90

Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	
Rozvíjanie komunikačných schopností	100%	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	

Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	100%	
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	
Svet práce	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	100%	

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Všeobecné vzdelávanie		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
Odborno-praktické vzdelávanie		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		
Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠKOLE

O všetkých aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a aj z

facebookovej stránky. Štvrtročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „ProSlavis“ vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Domom Matice slovenskej v Žiline, kde získali tretie miesto v IV. kategórii.

Prvýkrát bol na základe návrhu riaditeľa školy ocenený primátorkou mesta PhDr. Alexandrou Pivkovou náš žiak praktickej školy Tomáš Mravec. Ocenenie bolo dňa 23. 08. 2024 na Námestí republiky pri príležitosti „Dňa mesta Lučenec“.

VÝTVARNÉ a LITERÁRNE SÚŤAŽE ZA ŠKOLSKÝ ROK :

- 1) „Svätoplukovo kráľovstvo oživa“ – ZŠ kráľa Svätopluka Nitra
 - 2) „13. ročník súťaže JESEŇ NA ŠKOLE“ – <https://talentagent.sk/>
 - 3) „Svet očami autistov“ - „Jeseň je sen“ – OZ „Nie sme sami“ v spolupráci so SŠ,Prešov
 1. miesto Alexander Koreň – II.Z
 - Cena OZ Daniel Slančík
 - 4) „Dielo šikovných rúk 2023“ – „Najkrajší páv“- ŠZŠ s VJM, Rimavská Seč
 - Pamätný list žiakom ŠZŠ v Lučenci za účasť
 - Ďakovný list pedagógom ŠZŠ v Lučenci za prípravu žiakov
 - 5) „Najkrajší nepečený vianočný medovník“ – ŠZŠ Hnúšťa
 1. miesto Ema Sofia Oláhová – I.Z
 2. miesto Nikolas Pančík – I.Z
 3. miesto Samuel Nagy
 - 6) „O najkrajší vianočný pozdrav“ - ZŠ s MŠ Halič
 2. miesto Michal Uhrín – II.D
 3. miesto Viktor Lemeš – II.E
 - Pochvalný list Melania Peti-Králiková – II. D
 - Dominika Berkyová – II.E
 - Dávid Oláh – I.D
 - 7) „Súťaž o najzaujímavejšie leporelo“– „Červená čiapočka“- ŠZŠ Klenovec
 - Ďakovný list Melánia Peti-Králiková, II.D
 - 8) „Symboly Veľkej noci“ – ŠZŠ Lučenec
 1. miesto Melania Peti-Králiková – II.D
 3. miesto Michal Uhrín – II.D
 3. miesto Samuel Nagy – I.Z
 - Pochvalný list – Krištof Gorelák – I.D
 - 9) „Svetový deň recyklácie“ – www.naturpack.sk
 - 10) „O najkrajšiu korytnačku“ – ŠZŠ Jelšava
 - 2.miesto Matúš Oláh - IV.E
 - 11) „Odpady v prírode– www.naturpack.sk
 - 12) „Príroda okolo nás“ – ŠZŠ s VJM, Rimavská Sobota
 - 13) „Najkrajšia Valentínka“
 1. miesto Virginia Oláhová – kategória jednotlivec Karneval – II.E
17. ročník kampane ČERVENÉ STUŽKY– Svetový deň boja proti aids - Gymnázium sv.

Františka s Assisi v Žiline – zapojili sme sa

Záujmová činnosť

Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
Športaktiv (pohybovo – rekreačný)	Mgr. RadanaÁrvaiová
Z každého rožka troška – (hudobno-pohybový)	PaedDr. Nina Kováčik Polomská
Dramatický krúžok (lierárno-dramatický)	Mgr. Erika Šoltésová
Tvorivé dielne	Mgr. Marcela Batopálová
Relaxačno - tanečný krúžok	Mgr. Veronika Pappová
Športovo – relaxačný	Mgr. Zuzana Chobodová
Malý novinárík	Mgr. Jarmila Fajčíková
Recykláčik (environmentálny)	Mgr. Marcela Spurná
Angličtina hrou (pohybovo –jazykový)	Mgr. Alexandra Ďurišová
Spievaj si, slávičku (hudobno - pohybový)	Mgr. Ingrid Oravcová
Machuľka – výtvarný krúžok	PaedDr. Jana Drugdová

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky: Čerpanie prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizáciu vzdelávanie v školskom roku 2022/2023.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) účelové finančné prostriedky na realizáciu rozvojových projektov zameraných na rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách pod názvom „**Enviroprojekt 2023**“.

- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky: Čerpanie prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizáciu vzdelávanie v školskom roku 2022/2023.

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Projekt **DigiEDU**. Zámerom projektu je aby každá základná a stredná škola získala od štátu moderné digitálne vybavenie.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky: rozvojový projekt "**Zlepšenie materiálno-technického vybavenia špeciálnych škôl 2024**"

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku nebola v škole realizovaná žiadna inšpekčná činnosť.
11.07.2024 bola na základe poverenia č. 23/2024 zo dňa 08.07.2024 uskutočnená kontrola zriaďovateľom. Kontrolné zistenie: Kontrolou nebolo u kontrolovaného subjektu zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania podľa § 11 ods. 4 písm. a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení predpisov, ani porušeniu interných predpisov vydaných na ich základe.

j) Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Škola poskytovala výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách umiestnených v rôznych častiach mesta a v jednej prenajatej budove. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 2396/39**. V budove bolo umiestnených 7 tried a 3 ŠKD. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu, počítačovú učebňu, malú odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen školskú záhradu a pevnú plochu dvora. V tomto školskom roku sa nám podarilo zakúpiť nové prvky pre oddychovú a relaxačnú miestnosť Snoezelen, ktorú sme inštalovali v priestoroch bývalej cvičebne. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených 8 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová, ale prispôsobená potrebám žiakov. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich. V budove školy v mesiaci apríl nastala havária na kanalizácii a následne na kúrení. V spolupráci so zriaďovateľom sa nám ich podarilo rýchlo odstrániť.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 4 triedy a jeden školský klub detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím (autizmus a ďalšie pervazívne vývinové poruchy). Priestory boli bezbariérové. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu, odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen a počítačovú učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami.

V spolupráci s Mestským úradom v Lučenci sa nám podarilo aj v tomto školskom roku zabezpečiť pre žiakov bývajúcich na Rapovskej križovatke bezplatný školský autobus. Školský autobus sa osvedčil. Zlepšila sa dochádzka žiakov do školy. Na základe dobrých ukazovateľov sme požiadali o pokračovanie aj v budúcom školskom roku.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania

Medzi silné stránky školy patrí:

- Ø Hodnotenie školy okolím (rodičmi, mestom, zriaďovateľom),
- Ø stopercentná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy,
- Ø výborné vedenie a spolupráca manažmentu školy,
- Ø ochota vzdelávania a sebavzdelávania sa pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- Ø dobré vedenie MZ,
- Ø kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- Ø starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania – individuálny prístup,
- Ø fungujúce športové aktivity,
- Ø existujúce tradičné aktivity,
- Ø vysoká odbornosť vyučovania - A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, trieda pre žiakov s autizmom a ďalšími PVP, praktická škola, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...,
- Ø včasné a odborné diagnostikovanie/rediagnostikovanie žiakov, z neho vyplývajúca úprava ich vzdelávacieho programu,
- Ø výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy,
- Ø dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,

- Ø projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- Ø veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, WIFI pripojenie na internet celej budovy na Zvolenskej ceste),
- Ø prezentácia školy na verejnosti (webstránka, školský časopis, spolupráca s rôznymi inštitúciami, výstavy prác žiakov),
- Ø akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- Ø fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- Ø škola poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra poradenstva a prevencie (diagnostikovanie/rediagnostikovanie v škole, individuálna logopedická starostlivosť priamo v škole, poradenstvo zákonným zástupcom a pedagógom)
- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

Konštatované v správach o výsledkoch školskej inšpekcie vykonaných v školských rokoch 2014/2015 a 2016/2017., ŠŠI. Banská Bystrica.

Medzi slabé stránky školy patrí:

Najväčším problémom v minulosti bolo priestorové vybavenie školy – chýbajúca účelová budova školy. Po viacerých vykonaných opravách a rekonštrukciách možno konštatovať, že tento nedostatok je do veľkej miery odstránený. Jestvujúce budovy školy sú opravené, prispôbené potrebám vzdelávania žiakov s MP. Aktuálne, s ohľadom na nárast počtu uchádzačov, kapacitne nepostačujú. Škola preto nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa. Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa komplikuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Záškoláctvo je u časti žiakov zreteľné najmä v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom často chýbajú základné školské potreby. Stretávame sa aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať vo vzdelávaní v OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine - veľakrát je to len výhovorka.

Slabé stránky:

- Ø Menej možností vo využívaní alternatívnych a inovatívnych trendov,
- Ø veľká vzdialenosť medzi budovami,
- Ø škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu,
- Ø nedostatočný počet moderných (alternatívnych) učebníc a pracovných listov najmä v súlade s aktuálnymi odbornými trendmi.

Príležitosti:

- Ø Zlepšiť sociálnu, postojovú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov,
- Ø získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- Ø odbornú štruktúru vyučovania udržať na 100 %,
- Ø výmena pedagogických skúseností,
- Ø integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša

- Ø optimálne a očakávané výsledky,
- Ø v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov (zákonných zástupcov),
- Ø umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- Ø umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (NIVaM, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- Ø využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- Ø využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- Ø vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- Ø zaktivizovať Radu školy,
- Ø rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ŠZŠ a odbornými učilišťami.

Riziká:

- Ø Možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy,
- Ø tendencia zvyšovania integrácie žiakov s MP do ZŠ, snahy o inkluzívne vzdelávanie,
- Ø zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy,
- Ø migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- Ø nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, pretrvávanie rodových stereotypov typických pre marginalizované komunity,
- Ø zvyšovanie výdavkov na mzdy a prevádzku,
- Ø nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- Ø nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- Ø nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- Ø pretrvávanie trendu poklesu záujmu žiakov o ďalšie vzdelávanie (zhodný je aj celoštátny trend),
- Ø výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Lučenci, so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Lučenci, Súkromným špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v Poltári, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Spolupracujeme aj s Akademickým centrom výskumu autizmu na FYU LF UK v Bratislave. Dobrú spoluprácu máme aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, Pedagogickou fakultou UPJŠ v Prešove a tiež Pedagogickou fakultou KU v Ružomberku. Študentom uvedených fakúlt poskytujeme prax.

V.E	8.	6	3	9	9	0	0	0	0	0	615	38	653	231	0	231
VI.E.	9.	3	3	6	6	0	0	1	0	0	428	35	463	216	35	251
VII.E	B var.	8	1	9	9	0	0	0	0	0	59	0	59	21	0	21
VIII.E	B var.	5	2	7	7	0	0	0	0	0	18	0	18	18	0	18
I.D	aut.F3.	4	0	4	4	0	0	0	0	0	80	0	80	0	0	0
II.D	aut.G3.	2	2	4	4	0	0	0	0	0	130	0	130	24	0	24
III.D	8.B var.	2	3	5	5	0	0	0	0	0	66	0	66	38	0	38
IV.D	C var.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	115	0	115	34	0	34
		79	49	128	127	0	1	3	0	0	4767	625	5392	1913	58	1971
VII.D	prakt.3.	5	1	6	6	0	0	0	0	0	176	0	176	16	0	16

2.polrok

Trieda	Ročník	počet		prospeli	neprospeli	neklia	znížená	známka	známka	Oprav.	Neopr.	Vymeš.	osprav.	neopr.	spolu
		chlapci	dievčatá												
I. Z	Aut. A	5	1	6	6	0	0	0	0	230	0	230	66	0	66
II.Z	aut B1.	1	0	1	1	0	0	0	0	120	0	120	0	0	0
	2.	2	1	3	3	0	0	0	0	143	0	143	76	0	76
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	38	0	38	0	0	0
III.Z	aut.C4.	2	1	3	3	0	0	0	0	42	0	42	10	0	10
	5.	1	1	2	2	0	0	0	0	45	0	45	5	0	5
IV.Z	aut.D7.	1	1	2	2	0	0	0	0	78	0	78	52	0	52
	9.	2	0	2	2	0	0	0	0	59	0	59	0	0	0
V.Z	aut.E6.	1	0	1	1	0	0	0	0	180	0	180	0	0	0
	7.	1	0	1	1	0	0	0	0	62	0	62	0	0	0
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	36	0	36	0	0	0
	9.	1	0	1	1	0	0	0	0	86	0	86	0	0	0
VI. Z	2.	7	0	7	7	0	0	0	0	327	0	327	0	0	0
	3.	0	2	2	2	0	0	0	0	115	0	115	115	0	115
VII.Z	3.	1	3	4	4	0	0	0	0	234	0	234	190	0	190
	5.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.	1	2	3	3	0	0	0	0	114	0	114	51	0	51
I. E	4.	2	1	3	3	0	0	0	0	355	0	355	110	0	110
	6.	4	5	9	9	0	0	0	0	178	5	183	173	5	178
II. E	5.	4	5	9	9	0	0	0	0	141	0	141	115	0	115
III. E	7.	2	4	6	6	0	0	0	2	423	229	652	148	48	196
IV. E	7.	2	3	5	5	0	0	0	0	510	18	528	335	18	353
	9.	1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.E	8.	6	3	9	9	0	0	1	2	410	32	442	119	0	119

VI.E	9.	2	4	6	6	0	0	0	1	0	466	41	507	206	30	236
VII.E	B var.	8	1	9	9	0	0	0	0	0	92	0	92	20	0	20
VIII.E	B var.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	61	0	61	30	0	30
I.D	aut.F3.	4	0	4	4	0	0	0	0	0	276	0	276	0	0	0
II.D	aut.G3.	2	2	4	4	0	0	0	0	0	293	0	293	114	0	114
III.D	8.B var.	2	3	5	5	0	0	0	0	0	197	0	197	121	0	121
IV.D	C var.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	80	0	80	38	0	38
		77	52	129	129	0	0	1	5	0	5391	325	5716	2094	101	2195
VII.D	prakt.3.	5	1	6	6	0	0	0	0	0	233	0	233	56	0	56

A variant	SIL	MAT	VEU	PRV	VYV	HUV	TSV	VLA	ETV	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN
2. a 3. ročník	1,9	1,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0									
VP - A variant	1,4	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4. a 6. ročník	1,7	1,5		1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0						
5. ročník	2,4	2,1		1,0	1,0	1,0	1,0	2,3	1,0	2,1						
7. ročník 7. A.	2,2	2,5		1,7	1,0	1,0	1,0		1,0	1,5	2,5		2,7	1,7	2,3	1,0
7. ročník 7. B	1,7	1,3	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,4		1,4	1,0	1,0	1,0
8. ročník	2,1	2,2		1,1	1,1	1,0	1,0		1,0	1,2	1,7		1,7	1,9	1,9	1,2
9. ročník	2,5	3,0		1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,6	2,2	2,2	2,4	2,4	2,2	1,0
PRIEMER	2,0	1,9	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0	1,8	1,0	1,3	1,8	1,6	1,8	1,6	1,7	1,0

B variant	SIL	RKS	RGZ	MAT	VEU	PRV	VYV	HUV	TSV	VLA	ETV	INF	RSZ	ZIV	RGČZ	TRZ
B. variant B.A	2,0	1,9	2,6	2,2	1,9	1,4	1,4	1,4	1,0		1,3	1,0	2,7	1,7		
B variant - B.B	2,2	2,3	2,3	2,1	1,7	1,4	1,4	1,4	1,2		1,7	1,7	2,7	2,0	1,5	1,0
VP - B variant	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	1,4	1,6	1,4	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0		
PRIEMER	2,1	2,1	2,3	2,1	1,7	1,4	1,5	1,4	1,1	1,0	1,7	1,2	2,4	1,9	1,5	1,0

C variant	MAT	VEU	PRV	VYV	HUV	ETV	INF	RKS	RGZ	RSZ	ZTV
VP - C variant	2,3	2,3	1,7	1,1	1,0	1,5	1,0	2,3	1,9	1,7	1,6

Autisti	SJL	RKSSZ	RGZP	MAT	VEU	PRV	VYV	HUV	TEV	VLA	ETV	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN
Autisti A	1,7	1,3	1,5	1,7	1,7	1,2	1,2	1,2	1,2									
Autisti B	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0								
Autisti C	2,0	2,2	2,0	2,2		1,4	1,4	1,4	1,4	1,8	1,0							
Autisti D	1,5	1,8		1,5		1,5	1,5	1,5	1,8		2,0	2,0	2,0	2,5	1,8	2,0	1,8	1,8
Autisti E	2,0	2,0		2,3		1,3	1,0	1,3	1,3	3,0	1,5	1,0	2,7	1,0	2,0	2,0	2,3	1,0
Autisti F	2,0	1,5	1,5	2,3	1,5	1,5	1,3	1,3	1,5									
Autisti G	1,3	1,0	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0									
PRIEMER	1,7	1,6	1,5	1,8	1,5	1,3	1,2	1,3	1,3	1,9	1,5	1,5	2,4	1,8	1,9	2,0	2,1	1,4

PŠ	SJL	MAT	VYV	HUV	TSV	RKS	RSZ	VMO	VUM	RDV
PŠ -2. ročník	1,8	1,7	1,0	1,0	1,0	1,8	1,8	1,0	1,0	1,0
PŠ	ZDV	RPŠ	PJV	DPUD	PPKT	PPK	PZP	SSCH	PEP	DPUD I.
PŠ -2. ročník	1,5	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0

m) Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy, školského zariadenia

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2023

Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci na rok 2023 navýšený o mimorozpočtové zdroje:	1 310 486,00 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	829 774,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	287 069,00 €
630 Tovary a služby	181 640,00 €
640 Bežné transfery	7 342,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a granty	3 157,00 €
Finančné prostriedky z POO	1 504,00 €
Nenormatívne finančné prostriedky:	
FP na pedagogických asistentov pre žiakov so ZP	71 880,00 €
FP na vzdelávacie poukazy	2 701,00 €
Dopravné pre žiakov	6 762,00 €
Enviroprojekt 2023	2 000,00 €
Nákup učebníc	4 945,00 €
Finančné prostriedky- špecifiká - príspevok na žiakov z UA	2 616,00 €

Čerpanie rozpočtu:	1 310 485,00 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	829 774,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	287 068,00 €
630 Tovary a služby	181 640,00 €
640 Bežné transfery	7 342,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a granty	3 157,00 €
Finančné prostriedky z POO	1 504,00 €

Nevyčerpané fin. prostr. vrátené do ŠR vo výške	1,00 €
--	---------------

Príjmy:	3 386,00 €
z toho: poplatky od rodičov za ŠKD	1 157,00 €
dary a granty - nevyčerpané-prenesené z roku 2022	2 000,00 €
z dobropisov	229,00 €

Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia stravu a učebné pomôcky na rok 2023	20 152,10 €
--	--------------------

n) Informácia o aktivitách školy a školského zariadenia

Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta

SEPTEMBER:

Akcie prebiehajúce v rámci jednotlivých tried

zodp.: Všetci vyučujúci

11.09.– 29.09.2021 Záložka do knihy spája školy

zodp.: Drugdová

OKTÓBER

06.10.2023 Najlepší skokan

zodp.: KováčikPolomská, Drugdová

09.10. – 13.10. 2024 “Európsky týždeň proti drogám”

zodp.: KováčikPolomská

27.10.2023 Netradičný šarkan

zodp.: Čabová, Arpányiová

NOVEMBER

27.11.2023 Žijeme zdravo

zodp.: Íllešová

29.11.2023 Hudba lieči

zodp.: Oravcová, Dívaldová

DECEMBER

06.12.2023 Mikulášske rozprávkové dopoludnie

zodp.: Všetci vyučujúci

07.12.2023 Zdobenie perníčkov

zodp.: Batopálová

13.12.2023 Vianočná besiedka

zodp.: Všetci vyučujúci

JANUÁR

29.01.2024 Snehuliakovo

zodp.: Chobodová

31.01.2024 Červený kríž – mladý zdravotník

zodp.: KováčikPolomská

FEBRUÁR

14.02.2024 Valentínske prekvapenia

zodp.: Všetci vyučujúci

16.02.2024 Karneval

zodp.: Všetci vyučujúci

MAREC

25.03. 2024 Veľká Noc – tradície vo filme

zodp.: Drugdová

26.03. 2024 Najkrajšie veľkonočné vajíčko

zodp.: Čabová, Chobodová

27.03. 2024 Z rozprávky do rozprávky

zodp.: Chobodová

APRÍL

10.04. 2024 Apríl – mesiac lesov

zodp.: Oravcová, Dívaldová

11.04.2024 Lúka plná kvetov

zodp.: Drugdová, Španielková

12.04.2024 Svetový deň zdravia

zodp.: Skýpalová

19.04.2024 Naši hrdinovia (IZS)

zodp.: KováčikPolomská

22.04.2024 Deň Zeme

zodp.: Batopálová, Íllešová

MÁJ

14.05.2024 Moja rodina (medzinárodný deň rodiny)

zodp.: Batopálová, Španielková

17.05.2024 Deň matiek

zodp.: Všetci vyučujúci

27.05.2024 Lučenec v hlavolame

zodp.: Drugdová, Španielková

JÚN

31.05.2024 Deň detí

zodp.: Všetci vyučujúci

12.06. 2024 Mandala

zodp.: Všetci vyučujúci

19.06. 2024 Pexeso turnaj

zodp.: KováčikPolomská, Drugdová

20.06. 2024 Školský výlet

zodp.: Arpányiová

25.06. 2024 Canisterapia

zodp.: Arpányiová

Okrem plánovaných akcií sme v tomto školskom roku uskutočnili aj aktivity so žiakmi ktoré sme realizovali individuálne v triedach ako aj skupinovo na školskom dvore.

Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgova ulica 10

09.09.2023	Výzdoba tried a budovy	Zodp.: Triedni učitelia
12.09.2023	Záložka do knihy	Zodp.: Spurná
13.10.2023	Mesiac úcty k starším	Zodp.: Jarošová
16.10.2023	Hovorme o jedle	Zodp.: Mariničová
20.10.2023	Hovorme o jedle	Zodp.: Mariničová
06.11.2023	Pohybové hry	Zodp.: Árvaiiová
01.12.2023	Červené stužky	Zodp.: Šoltésová
06.12.2023	Zdobenie perníkov	Zodp.: Šulajová
15.12.2023	Vianočná besiedka	Zodp.: Triedni učitelia
17.01.2024	Snehová krajina	Zodp.: Mariničová
14.02.2024	Valentín	Zodp.: Jarošová
16.02.2024	Karneval	Zodp.: Fajčíková
07.03.2024	Moja prvá kniha	Zodp.: Ďurišová
21.03.2024	Veľkonočné tradície	Zodp.: Šulajová
25.03.2024	Návšteva knižnice	Zodp.: Triedni učitelia
26.03.2024	Návšteva knižnice	Zodp.: Triedni učitelia
16.04.2024	Svetový deň zdravia	Zodp.: Spurná
22.04.2024	Deň Zeme	Zodp.: Fajčíková
15.05.2024	Mandala	Zodp.: Šoltésová
30.05.2024	Deň matiek	Zodp.: Ďurišová
03.06.2024	Deň detí	Zodp.: Árvaiiová
10.06.2024	Skáčme za zdravím	Zodp.: Triedni učitelia

Vyhodnotenie plánu akcií v Dukelských hrdinov 2

SEPTEMBER

25.09- 29.09. 2023 Európsky týždeň športu

Zodp.: všetci vyučujúci

28.09.2023 Deň prírodnín

Zodp.: Holíková

OKTÓBER

02.10.2023 Svetový deň hospodárskych zvierat

Zodp.: Szalaiiová

23.10.2023 Svetový deň pôvodných odrôd jabĺk	Zodp.: Ďuricová, Pappová
<u>NOVEMBER</u>	
13.11.2023 Medzinárodný deň nevidomých	Zodp.: Dananajová
21.11.2023 Svetový deň televízie	Zodp.: Balogová
<u>DECEMBER</u>	
6.12.2023 Mikulášska besiedka	Zodp.: všetci vyučujúci
9.12.2023 Vianočné trhy šikovných rúk	Zodp.: všetci vyučujúci
<u>JANUÁR</u>	
19.01.2024 Deň kreativity	Zodp.: Pappová, Ďuricová
29.01.2024 Snehuliakovo	Zodp.: Balogová
<u>FEBRUÁR</u>	
14.02.2024 Tvorivé dielne sv. Valentín	Zodp.: Antalová
22.02.2024 Deň pečenia	Zodp.: Pappová, Ďuricová
<u>MAREC</u>	
21.03.2024 Deň Downovho syndrómu	Zodp.: všetci vyučujúci
22.03.2024 Svetový deň vody	Zodp.: Ďuricová, Pappová
<u>APRÍL</u>	
02.04.2024 Svetový deň povedomia o autizme	Zodp.: všetci vyučujúci
25.04.2024 Svetový deň tučniakov	Zodp.: Szalaiová
<u>MÁJ</u>	
14.05.2024 Deň matiek	Zodp.: všetci vyučujúci
20.05.2024 Svetový deň včiel	Zodp.: Dananajová
<u>JÚN</u>	
03.06.2024 Medzinárodný deň detí	Zodp.: všetci vyučujúci
20.06.2024 Školský výlet	Zodp.: všetci vyučujúci
14.06.2024 Deň otcov	Zodp.: všetci vyučujúci

Vyhodnotenie školského klubu detí

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo ŠKD 38 detí, ktoré boli rozdelené do štyroch oddelení. Sú to zmiešané ročníky A variant, B variant a žiaci z autistických tried.

Hlavným poslaním ŠKD je prispievať k vytváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností. Od septembra 2023 ŠKD pracuje podľa nového výchovného programu a sú to: oblasti výchovy:

VOV - vzdelávacia činnosť

KPI - komunikácia a práca s informáciami

SSP – sebarozvoj a svet práce

ZSP – zdravie a subjektívna pohoda

SP – spoločnosť a príroda

KU – kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú tiež: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD je konkretizovaný do týchto okruhov: odpočinková, relaxačná, rekreačná činnosť, záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl.

Záujmové činnosti, tvoria hlavný obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky zaraďovali všetky tematické výchovné oblasti a striedali ich. Jednotlivé oddelenia majú okrem mesačného plánu aj svoj plán akcií na každý mesiac, ktoré boli tento rok všetky splnené.

Poplatok za ŠKD je 5,-EUR . Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia pre druhý stupeň a praktickú školu

V školskom roku 2023/2024 bolo hlavným cieľom zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie vyučovania na aktívne učenie sa žiakov, využívať ďalšie inováčné metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky. Ďalej sme sa zamerali na zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickými cieľmi metodického združenia II bolo rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu. Špecifickým cieľom bolo taktiež monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, žiakov hodnotiť podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov a aktívne využívať aktivizujúce metódy a inováčné metódy v

processe vyučovania. V neposlednom rade sme žiakov zapojili do pohybových aktivít, realizovali sme aktivity a programy na podporu zdravia, posilňovali výchovu k progresívnym metódam a formám vyučovania, zúčastňovali sa na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách zdravému životnému štýlu. Žiakov sme oboznamovali s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovali na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách. Úlohou bolo tiež rozvíjať predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť žiakov uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, využívať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií a oboznamovať žiakov so vzdelávacími aktivitami zameranými na kybernetickú bezpečnosť (kyberšikana).

Hlavnými úlohami bolo uplatňovanie primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Zamerali sme činnosť metodických orgánov na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov. Pravidelne sme analyzovali a vyhodnocovali úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe, identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia sme využívali ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy. V hospitačnej činnosti sme sa zamerali na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, na zabezpečovanie vhodných podmienok pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom. Počas vyučovania sme dávali žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti. Zamerali sme sa na:

- Realizáciu účinných opatrení na posilnenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení v zmysle platnej legislatívy s cieľom eliminovať agresivitu u žiakov.

- Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov.
- Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností, informácií a konzultáciách medzi pedagógmi.
- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom hospitačnej činnosti. Poskytovať objektívnu spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom.
- Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
- V záujme zlepšenia organizačných postupov zefektívňovať komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľom, asistentom učiteľa, vychovávateľom.
- Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach. Vytvárať v triede/škole bezpečné prostredie, ktoré podporuje účasť a spoluprácu. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami (napr. bádateľsky orientované vzdelávanie, aktivity zapájajúce kritické myslenie).
- Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.
- Zaraďovanie rôznych druhov terapeutických prístupov do vyučovacieho procesu (napr.: artefletika, prvky Snoezelenu, muzikoterapia, canisterapia...)
- Prehodnocovať školský vzdelávací program a podľa potreby učebné plány z jednotlivých predmetov dopĺňovať.

- Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať schopnosť žiakov hodnotiť dôveryhodnosť a kvalitu informácií. Rozvíjať kritické myslenie, ktoré umožní mladému človeku nepodliehať rôznym nepodloženým presvedčeniam, ktoré nie sú v súlade s vedeckým poznaním.
- Venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané ŠZŠ Lučenec v roku 2011. Úlohou bolo monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno - patologických javov. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu. V spolupráci s výchovným poradcom na našej škole sme realizovali aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, kyberšikana, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.

V procese výučby sme dbali na využívanie kompenzačných pomôcok u viacnásobne postihnutých žiakov.

Metodické združenie zasadalo podľa stanoveného plánu. V rámci zasadnutí sme kontrovali plnenie stanovených cieľov a úloh, diskutovali sme o návrhoch a pripomienkach pre skvalitnenie činnosti metodického združenia II.

Plán práce metodického združenia je otvorený pracovný materiál, ktorý slúži ako pomôcka, a v priebehu školského roka sa môže podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

Cieľom metodického združenia v školskom roku 2023/2024 bolo naďalej zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pretvárať vyučovania na aktívne učenie sa žiakov a využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotiť ich podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, aktívne využívať aktivizujúce metódy a inováčne metódy v procese vyučovania, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách zdravému životnému štýlu, oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách. Oboznamovať žiakov so vzdelávacími aktivitami zameranými na kybernetickú bezpečnosť (kyberšikana). Využívať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

Medzi hlavné úlohy metodického združenia patrilo uplatňovanie primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Prehodovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Využívali sme kompenzačné pomôcky u viacnásobne postihnutých žiakov. Zasadnutia metodického združenia sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov.

Plán práce metodického združenia bol v školskom roku 2023/2024 naďalej otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2023/2024 boli stanovené úlohy a nariadenia z Okresného úradu v Lučenci CO splnené z časti. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

V mesiaci november 2023 prebehlo preškolenie zamestnancov v nasledujúcich oblastiach:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Technické činnosti a športy
6. Dopravná výchova
7. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

V mesiaci október 2023 sa aktualizovala dokumentácia a menné zoznamy CO.

Dňa 5.10.2023 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Žiaci si dňa 6.10.2023 v Mestskom parku v Lučenci overili a precvičili svoje vedomosti nadobudnuté v teoretickej časti *Účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode* na jednotlivých stanovištiach. Realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj chemický poplach. Účelové cvičenie a didaktické hry v prírode boli zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 4.6.2024 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Teoretickej prípravy sa zúčastnilo 93 žiakov. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Pri realizácii teoretickej prípravy účelového cvičenia sme sa zamerali na nasledujúce tematické celky:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava (potreba ochrany zdravia)
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Dopravná výchova
6. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 5.6.2024 žiaci mali možnosť v Mestskom parku svoje teoretické vedomosti využiť na stanovištiach. Didaktických hier a cvičeniach v prírode sa zúčastnilo 115 žiakov a 25 pedagógov.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Cieľom a úlohou využitia prvkov environmentálnej výchovy bolo rozvíjať kladný vzťah žiakov k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Dôležité je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode, naučiť žiakov chápať vzájomnú súvislosť medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom chápať potrebu ochrany životného prostredia na celom svete.

Žiaci získavali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim i voľne žijúcim zvieratám. posilňovať pocit zodpovednosti vo

vzťahu k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia, rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

Environmentálna výchova je i jednou prierezovou témou v našom školskom vzdelávacom programe. Učí žiakov vzdelávať sa novými konštruktivistickými metódami v praxi, čím v oblasti kognitívnych, afektívnych aj psychomotorických funkcií sa dostanú na vyššiu úroveň. Environmentálna výchova, ekológia vyučovaná praxou, tak prepája nielen teoretické získavanie poznatkov ale aj ich realizáciu do praxe. Žiaci priamo v prírode vidia dôsledky svojho správania a ako životné prostredie ovplyvňuje život rastlín a živočíchov v ekosystéme. Škola sa tak stáva miestom, v ktorom sa žiaci budú viesť k zodpovednému správaniu sa k životnému prostrediu, ochrane rastlín a živočíchov.

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Šarkaniáda – vytvorenie nástenky – výstava prác žiakov (využitie prírodného a odpadového materiálu).
- Vytvorenie nástenky ENV, ktorá bola zameraná na znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy spojená s aktivitami pre žiakov.
- ENVIROPROJEKT „Naša ekologická učebňa“ – pestrá školská záhrada, zameraná na pestovanie rôznych druhov ovocia, zeleniny a bylín vo vyvýšených záhonoch, tvorba nášho spoločného životného prostredia a prepojenie teoretickej oblasti s praxou
- Environmentálna výchova zameraná na starostlivosť o izbové kvety v triede a na chodbách školy.
- Výroba vianočných ozdôb z odpadového a recyklovaného materiálu v rámci pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy.
- Tvorba nástenky ENV zameraná na starostlivosť o lesné zvieratá v zimných mesiacoch.
- Naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
- Pomoc a ochrana živočíchov - didaktické hry, pexesá, maľovanky, IKT.
- Výroba veľkonočných výrobkov z prírodného alebo recyklovaného materiálu.
- Deň Zeme - nástenka zameraná na ochranu lesov, čistenie okolia školy, ekohry, kvíz
- Oboznámenie žiakov so svetovým dňom zdravia prostredníctvom rôznych aktivít – beseda o zdravom životnom štýle, zdravom spôsobe stravovania a dôležitosti pitného režimu počas dňa
- Environmentálne vychádzky, ktoré boli zamerané na čistenie okolia školy.
- Svetový deň životného prostredia – beseda o význame životného prostredia pre náš život. Škodlivé vplyvy na životné prostredie a boj proti nim
- Liečivé rastliny - nástenka, beseda o význame, účinku a zbere liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch, IKT.
- Prostredníctvom tematickej nástenky sa žiaci mohli v priebehu školského roka oboznamovať s jednotlivými zložkami životného prostredia.
- V rámci didaktických hier a účelových cvičení žiaci teoreticky a prakticky aplikovali svoje vedomosti, ktoré získali z environmentálnej výchovy v priebehu školského roka.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu je zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania v programe Proforient. Úlohy z plánu boli priebežne plnené. V septembri sa skontroloval a doplnil stav 15 a 16 – ročných žiakov ako aj žiakov s 10 ročnou dochádzkou v programe Proforient. Počas školského roku výchovný poradkyňa priebežne

konzultovala so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi ôsmeho, ale hlavne deviatego ročníka (prípadne v nižších ročníkoch, ak tam triedny učiteľ eviduje končiaceho žiaka). Títo žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu v OUI v Lučenci a OUI Želovce, poprípade iných odborných učilištiach, a získať výučný list v odboroch, ktoré si žiaci zvolia. Bolo potrebné žiakov prihlásiť na rediagnostiku do poradenských zariadení, keďže bolo potrebné k prihláškam priložiť aktuálne správy.

V tomto školskom roku 2023/2024 sme mali naplánovanú besedu spolu z prezentáciou z vybraných odborných učilíšť v rámci spolupráce so spomínanými Odbornými učilišťami. Žiaci si mohli aj na hodinách informatiky pozrieť webové stránky škôl a fotoalbumy z jednotlivých aktivít, ktoré Odborné učilištia so svojimi žiakmi majú.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2023/2024 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Aktívne sa zapájala do multidisciplinárnych školení a organizovaných webinárov. V mesiaci apríl bolo zorganizované stretnutie výchovných poradcov z okresu Lučenec v Spojenej škole v Poltári, kde nás riaditeľ a pozvaní hostia informovali o možnosti duálneho vzdelávania, ktoré je veľkou motiváciou aj pre našich končiacich žiakov. V júni prebehlo opäť stretnutie výchovných poradcov v Strednej odbornej škole Želovce.

V školskom roku 2023/2024 sme pracovali s 20 končiacimi žiakmi z toho 4 žiaci, už majú predĺženú školskú dochádzku na žiadosť zákonného zástupcu. Z končiacich žiakov v tomto školskom roku bude pokračovať v štúdiu v OUI Lučenec 6 žiakov v odboroch stavebná výroba, opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a v odbore obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál. V OUI Želovce v odbore stavebná výroba – murárske práce bude pokračovať 1 žiak. V OUI W. Gaňa v Banskej Bystrici v odboroch poľnohospodárska výroba – záhradníctvo (kvetinár, zeleninár, sadovník), obchodná prevádzka: príprava, skladovanie a predaj tovaru budú pokračovať 2 žiaci. Zákonní zástupcovia 5 žiakov ukončili vzdelávanie detí v našej škole. A zákonní zástupcovia 6 žiakov požiadali o predĺženie školskej dochádzky v ŠZŠ.

Žiaci boli pravidelne informovaní o možnostiach vzdelávania sa v OU a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov. Žiaci mali k dispozícii internet, kde sa za pomoci výchovnej poradkyne a triednych učiteľov učili orientovať sa v jednotlivých ponukách OU a tiež ďalších informácií potrebných v bežnom živote.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Plán práce vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh *Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách*. Pri jeho plnení sme spolupracovali s CPP v Lučenci. Z ponúk pre šk. rok 2023/2024, sme v spolupráci s psychológom Mgr. Alexandrom Harišom, dohodli a realizovali prednášky pre žiakov z našej školy.

Z *Národného programu boja proti drogám* vyplývajú pre školu úlohy zamerané na prevenciu voči šikanovaniu, fajčeniu, konzumácii alkoholu a iných psychotropných látok. Do plánu školy, ako aj do tematických plánov, bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolericie, v súlade s antidiskriminačným zákonom.

Dôležitou úlohou v rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na školách je zameriavať pozornosť na žiakov z málo podnetného prostredia a podporovať aktivity

zamerané na zmysluplné využívanie voľného času. V škole funguje niekoľko záujmových útvarov zameraných na spev, tanec, rozvíjanie tvorivosti, šport...Realizácia informačnej nástienky s tematikou: „**Miluj život – nie drogy**“, ktorá sa aktuálne dopĺňa.

- plány triednických hodín sú zamerané na slušné správanie, úcta k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému (zodp.: triedni učitelia)
- drogová prevencia je zaradená do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov vo všetkých predmetov (zodp.: vedúci MZ)
- pohybové aktivity zamerané na telesnú a športovú výchovu v škole – hodiny TSV a krúžková činnosť (zodp. : všetci učitelia a vedúci záujmových útvarov)

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s *Národným programom boja proti drogám*.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, CPP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno– patologických javov.
4. Účasť na multidisciplinárnych vzdelávaniach organizovaných v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím na tému „Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámkov“, šikana a kyberšikana.
5. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

1. Informovanie žiakov o dôležitosti správnej životosprávy v rámci akcie „Zdravá výživa“ uskutočnenie akcie v mesiaci október
 3. Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie „Červená stužka“
 4. Beseda s psychológom z CPP o výskyte drog v našom meste v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám
 5. Beseda s preventivistom z policajného zboru o trestnoprávnej zodpovednosti
- Úlohy, ktoré sme si zadali do celoročného plánu koordinátora prevencie boli splnené.

ZÁVER

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy, ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali, sme splnili.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 2.9.2024

Prerokované v rade školy dňa: 25.10.2024

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy