

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec  
za školský rok 2013/2014

**Predkladá :**

Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa : 27.8.2014

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Okresnému úradu v Banskej Bystrici  
**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2013/2014

.....  
Mgr. Renáta Arpányiová

Predsedačkyňa Rady školy pri SZŠ v Lučenci

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad v Banskej Bystrici

**Schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy, Zvolenská cesta 59  
Lučenec za školský rok 2013/2014

.....  
**za zriaďovateľa**

**Vypracoval:** Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy
8. Ďalšie podklady:
  - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
  - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
  - c) vyhodnotenie školských projektov

## **Identifikácia školy**

**Názov školy : Špeciálna základná škola**

**Sídlo školy : Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec**

**Elokované pracovisko školy: Eremburgova ul. 10  
Dukelských hrdinov 2**

**Organizačne pričlenené školy: Praktická škola**

**Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole  
Výdajná školská jedáleň**

**Kontakt : tel: 047/4333 610**

**Fax: 047/4333 610,**

**E-mail: szslucenec@mail.t-com.sk  
jozef.porubovic@gmail.com**

**Zriad'ovateľ : Okresný úrad  
Námestie Ľ. Štúra 1  
974 05 Banská Bystrica**

**Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič  
( riaditeľ školy)**

**Zástupca štatutára : Mgr. Božena Košťáliková**

**Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó**

## Rada školy:

1.	Mgr. Renáta Arpányiová	pedagóg SZŠ	predseda RŠ
2.	Adriana Sabó	hospodárka SZŠ	podpreds. RŠ
3.	Mgr. Martin Vdovčiak	OkÚ, Banská Bystrica	člen
4.	Ing. Z. Mikulová	OkÚ, Banská Bystrica	člen
5.	Ing. E. Zverbíková	OkÚ Banská Bystrica	člen
6.	JUDr. I. Paračková	OkÚ, Banská Bystrica	člen
7.	Mgr. Dana Dananajová	pedagóg SZŠ	člen
8.	Eva Pavková	rodič	člen
9.	Gizela Oláhová	rodič	člen
10.	Monika Literová	rodič	člen
11.	Edita Hatvaniová	rodič	člen

### b) Údaje o počte žiakov, o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2013 - 2014 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 157 žiakov s mentálnym a pridruženým postihnutím v 20 triedach a v 3 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec a v DSS Dolná Slatinka. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízových centrách sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospeje úrovni vzdelávania týchto žiakov. Stretávame sa naďalej s nezáujmom niektorých rodičov o vzdelávanie sa ich detí v škole. Zlepšilo sa vybavenie žiakov školskými potrebami, čo umožnil príspevok štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov a nečinnosťou úradov pri riešení tohto problému. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. Správanie sa žiakov oproti minulému roku sa zhoršilo. Jeden žiak so závažnými poruchami správania bol umiestnený v Diagnostickom centre Ružomberok. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami. Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 3 znížené známky zo správania druhého stupňa, 4 tretieho stupňa, 5 pokarhaní za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 10 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo 19 žiakov z ktorých pokračuje vo vzdelávaní v Odbornom učilišti v Lučenci 9 a v OU Želovce 1 žiak, 2 žiaci pokračujú vo vzdelávaní v praktickej škole. Jedna žiačka nebola klasifikovaná z dôvodu vystáhnovania sa do zahraničia. Rodičia si nespĺnili povinnosť, problém je v riešení s políciou. Ďalšie údaje viď prílohu č.1

**7. c) Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: 15  
do prípravného : 7**

## 7.d) Zoznam študijných odborov, zoznam učebných plánov( praktická škola)

6492200 Pomocné práce v domácnosti

## 7.e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracuje 31 pedagogických zamestnancov:

Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

Kategória zamestnancov	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	24	24	24
vychovávateľ	3	3	0
Asistent učiteľa	4	3	1

## Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

**Počet zamestnancov: 7 prepočítaný stav 6,60**

## 7.f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie – 10 učitelia

1 vychovávateľka

## 7.g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Aktivity v škole

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy [www.szslc.edu.sk](http://www.szslc.edu.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrťročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „Pro Slavis“ vyhlásenej OÚ v Žiline, kde získali cenu OÚ. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci.

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „**Veľkonočná pohľadnica**“, do ktorej sa zapojilo 11 škôl. Bolo ťažké vybrať víťazov, pretože práce boli krásne, originálne. Školská porota vybrala z každej kategórie niekoľko výnimočných prác:

### Účasť a umiestnenie v súťažiach:

1. „Čarovná ceruzka 2013“, téma „Rozprávka o Červenej čiapočke“- ŠZŠ s VJM, Rimavská Seč
2. „O najkrajšiu záložku“ – ZŠ Lovinobaňa  
- 2. miesto Vlasta Grláková
3. „Dielo šikovných rúk 2013“, téma „Najkrajší strašiak“ – ŠZŠ s VJM, Rimavská Seč
4. „Nakresli svojho Integračíka“ – OÚ Lučenec, Odbor Civilnej ochrany a krízového riadenia

- 1. miesto Norbert Balog
- 5. „Moja vlasť, môj domov“ – Ing. Hlavatá, ŠZŠ Internátna, Fiľakovo
- 6. „O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“ – ŠZŠ Klenovec
- 7. „Snehové kráľovstvo“ – výtvary zo snehu, ŠZŠ Hnúšťa
- 8. „Krajina môjho srdca“ – Slovenské Banské múzeum Banská Štiavnica
- 9. „O najkrajší veľkonočný pozdrav“ – ŠZŠ Internátna Fiľakovo
- 10. „Recykláčik“ – ŠZŠ Hnúšťa  
- cena poroty Marián Dubalaj
- 11. „Veľkonočná pohľadnica“ – ŠZŠ Lučenec  
- 1. miesto Michal Machava  
- 3. miesto Marián Dubalaj
- 12. „Príroda okolo nás“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
- 13. „Máme právo na názor“ – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Bratislava
- 14. „Civilná ochrana očami detí“, téma „Mimoriadna udalosť“ – OÚ Lučenec
- 15. „Až ku hviezdám“ – Celoslovenský XIV. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2014, ŠZŠ Mórica Beňovského Vrbové
- 16. „Bleskovka“ – ŠZŠ Hnúšťa
- 17. „Oživenie tradičného ľudového motívu – BATIK“ – ŠZŠ s VJM, Rimavská Sobota  
2.miesto – Richard Birčík
- 18. „Rómska paleta 2014“ – Podtatranské osvetové stredisko, Poprad  
  
- umiestnenie v časopise Vrabček – „Paletko“ – 2. miesto Marián Dubalaj
- 19. Spevácka súťaž - Rimavská Sobota:  
2.miesto Zlatica Demeová  
1.miesto Angelika Berkyová
- 20. Spevácka súťaž – Klenovec:  
1. miesto: Zlatica Demeová  
3. miesto: Angelika Oláhová
- 21. Spevácka súťaž – Banská Bystrica:  
1. miest: Zlatica Demeová- postúpila do celoslovenského kola

## **AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ROKA**

- 20.09. 2013 – Športový deň pre ľudí so ZP a BEZ – areál SZŠ v Lučenci  
- zumba, futbal, ping-pong
- 24.09.02013 - Športový deň 2013  
- Adam Berky - 1. miesto v behu na 600 m  
- Kevin Botoš - 3. miesto v hode granátom  
- Dominika Hrušková - 1. miesto v behu na 60m, 2. miesto v behu na 300 m
- 26.05. 2014 – divadlo Maska Zvolen – „Smejko a Tanculienka“
- 29.05.2014 – filmové predstavenie „Hurá do praveku“ - kino Apollo, Lučenec
- 10.06.2014 – Dopravná výchova - ZŠ Vajanského, Lučenec

## **Voľno časové aktivity**

V školskom roku 2013-2014 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov záujmového útvaru	vedúci
športový krúžok 1	Mgr. Árvaiová
športový krúžok 2	Mgr. Polomská
dramatický krúžok	Mgr. Šoltésová
multimediálny	Mgr. Berta
šikovniček	Mgr. Tokárová
počítačový krúžok PŠ	Mgr. Batópálová
moderné tance	Mgr. Balogová
počítačový	Mgr. Pravdová
hudobný krúžok	PaedDr.Jakabšicová
malý novinárík	Mgr. Fajčíková
recykláčik	Mgr. Spurná
jóga pre zamestnancov	Mgr. Svoradová

## Vyhodnotenie školského roka 2013-2014

### Praktická škola

V školskom roku 2013-2014 sa v 3. ročníku Praktickej školy pri Špeciálnej Základnej škole v Lučenci vzdelávalo 8 žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím, z toho štyria žiaci boli vzdelávaní podľa IVP. Po úspešnom trojročnom absolvovaní praktickej školy žiaci získali nižšie stredné vzdelanie a vysvedčenie o absolvovaní praktickej školy so zameraním na domáce práce a údržbu domácnosti. Vzdelávanie žiakov prebiehalo podľa Školského vzdelávacieho programu pre praktické školy 3. ročník a vypracovaných časovo-tematických plánov.

Cieľom praktickej školy bolo pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché pracovné činnosti v domácnosti, spravidla pod dohľadom inej osoby. Zacvičiť žiakov v prácach profilujúceho voliteľného predmetu: Domáce práce a údržba domácnosti. Najväčší dôraz sa kládol na rozvoj osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho stupeň postihnutia.

Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok ústnych a písomných prejavov a čítanie s porozumením. Na hodinách matematiky zase na opakovanie matematických operácií, manipulácia s peniazmi a praktické slovné úlohy. Pri vyučovaní odbornopraktických predmetov: Rodinná výchova, Zdravotná výchova sa využívali metódy slovné, formou dialógu. Účelovo zameranej diskusie, ktoré naučia žiakov komunikovať s ľuďmi. Učili sa chápať medziľudské vzťahy a toleranciu. Podľa tém učiva sa organizovali aj odborné prednášky s odborníkmi: lekármi, zdravotnými sestrami, sociálnymi pracovníkmi a psychológom. Na hodinách Príprava jedál a výživa sa naučili pripravovať jednoduché jedlá a múčniky. Ovládajú domáce práce, vedia opraviť odev, zašit' gombík. Vo vyučovacom procese sa v značnej miere využívala počítačová učebňa. Žiaci sa naučili pracovať s počítačmi: napísať jednoduchý text vo Worde, vyrobiť a vytlačiť pozvánku a pracovať s internetom. V rámci hodín Pestovateľské práce sa oboznámili a naučili pracovať s rôznymi druhmi rastlín, ovocia a zeleniny a starať sa o izbové kvety.

Žiaci praktickej školy sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z Plánu práce školy, priebežne plnené v priebehu školského roka. Pripravovali spoločný kultúrny program na oslavy: Mikuláš, Deň matiek, Deň detí. Pravidelne navštevovali Mestskú knižnicu

a Novohradskú galériu v Lučenci. Zúčastnili sa divadelných, filmových predstavení a prispievali do výtvarných súťaží. Po skončení štúdia na praktickej škole sú žiaci pripravení zvládnuť požiadavky každodennej potreby a sebaobsluhy v domácom prostredí.

### **Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta**

Septembri:

- bol mesiac biopotravín. Každá trieda si doniesla biopotraviny, o ktorých sa s triednymi učiteľkami porozprávali a následne ich tepelne upravili, alebo ich konzumovali v surovom stave. Zapojení boli žiaci 1. aj 2. stupňa.

Zodp.: Árvaiiová

- konala aj výstava prác na tému „Najkrajšia slnečnica“. Žiaci prispeli svojimi prácami z výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, ktoré boli vystavené. Zapojili sa žiaci 1. aj 2. stupňa.

Zodp.: Polomská

Október:

- sa žiaci sa zapojili aj do akcie „Stredoeurópsky deň stromov“, formou vytvárania rodostromov. Dňa 20. októbra mohli žiaci predviesť svoje práce na nástenke s témou rodostromov pri príležitosti Stredoeurópskeho dňa stromov. Boli vystavené výtvarné práce žiakov 1.aj 2. stupňa.

Zodp.: Šulánová

- uskutočnili sa aj futbalové zápasy medzi triedami. Víťazi boli sladko odmenení.

Zodp.: Árvaiiová

November:

- bol venovaný „najoriginálnejšej tekvici“. Žiaci všetkých tried vyrezávali tekvice, ktoré boli následne vystavené v priestoroch školy.

Zodp.: Tokárová, Jančušková

- „Kadečo zo šúpolia“. Žiaci za asistencie pani učiteľky Berty vytvárali mašle, hviezdy a bábiky zo šúpolia.

Zodp. Berta

Decembr:

- žiaci počas vianočnej besiedky pod názvom „Stretnutie pri stromčeku“ predviedli piesne, básne a iné krátke programy, ktoré nacvičili so svojimi učiteľkami. Zapriali sme si krásne a šťastné sviatky. Toto krásne dopoludnie sme ukončili detskou diskotékou.

Zodp.: Šoltésová

- akcia, zameraná na zachovanie vianočných tradícií a to formou pečenia vianočného pečiva.

Zodp.: Tokárová, Jančušková

Január:

- sa konala beseda v pani Pálešovou z červeného kríža, ktorá si so žiakmi preopakovala spôsoby poskytovania prvej pomoci a ošetrovania rán.

Zodp.: Polomská

Február:

- sa konal karneval, na ktorý si žiaci spolu so svojimi učiteľkami pripravili masky, ktoré predviedli svojim spolužiakom. Svoje sily si zmerali aj v súťažiach, kde mohli vyhrať sladkú odmenu. Na záver sa vyhlásili najkrajšie masky, ktoré boli ocenené a pokračovalo sa detskou diskotékou.



Zodp.: Tokárová, Jančušková

- zvýšená starostlivosť o naše zuby. Žiaci sa naučili správne čistiť zuby a starať sa o ne
- pri príležitosti sviatku Valentína mohli žiaci prejaviť svoje city vo forme písomného prejavu v telocvični na tému „Zo srdca to najsrdečnejšie“.

Zodp.: Árvaiová

Zodp.: Árvaiová

Marec:

- žiaci navštívili mestskú knižnicu. Pani knihovníčka žiakom vysvetlila postup ako sa zapísať do knižnice, ako postupovať pri zapožičaní kníh, ako sa majú o knihy starať.

Zodp.: Šuľanová

- Súťaž, v ktorej si zmerali sily v čítaní. Zúčastnili sa žiaci 1. aj 2. stupňa. Najlepší žiaci dokázali svoju šikovnosť.

Zodp.: Šuľanová

Apríl:

- pri príležitosti sviatkov Veľkej noci sa žiaci všetkých ročníkov zapojili do výroby kraslíc a rôznych priestorových výrobkov. Práce boli vystavené v telocvični počas celého mesiaca.

Zodp.: Polomská

- „Deň Zeme“, žiakom sa zdôraznila potreba starostlivosti o čistotu nášho prostredia. V tento deň žiaci upratovali okolie školy.

Zodp.: Tokárová, Jančušková

Máj:

- bol spojený s láskou, preto sa deti o podobu lásky mohli podeliť formou básničiek, ktoré venovali svojim mamám, učiteľom a priateľom. Básničky boli vystavené na chodbách ŠZŠ.

Zodp.: Árvaiová

- Mandala, ktorú žiaci všetkých ročníkov vytvárali s pomocou vrchnákov od pet fliaš za základe vopred pripraveného obrázku. Vznikli naozaj krásne diela, s ktorými sme sa pochválili i vo viacerých novinách.

Zodp.: Šoltéssová

- „Mliečna dráha“ sa žiaci mohli zapojiť do výtvarnej súťaže, ktorá bola venovaná zvýšenému konzumovaniu mlieka a mliečnych výrobkov. Najkrajšie práce boli odmenené a vystavené.

Zodp.: Polomská

Jún:

- žiaci sa zúčastnili filmového predstavenia „Hurá do praveku“ v rámci Medzinárodného dňa detí.

Zodp.: Jančušková

### **Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgová ulica 10**

Všetky akcie, ktoré boli naplánované na školský rok 2013/2014, boli splnené.

V mesiaci september prebehla výzdoba tried a budovy (všetci triedni učitelia), zber a výstava jesenných plodov (Arpányiová), súťaž o najkrajšiu slnečnicu (Fajčíková).

V mesiaci október sme uskutočnili súťaž o najkrajšieho šarkana (Fulajtárová), uskutočnila sa športová súťaž Silák z Erenburgovej (Svoradová), beseda na tému zdravá výživa (Jakabšicová).

V mesiaci november prebehla tekvicová slávnosť (Jakabšicová) a zdravotná príprava, spojená s besedou s pracovníčkou Červeného kríža - pani Pálešovou (Spurná).

V mesiaci december sa uskutočnilo posedenie pri čaji, spojené s ľudovými zvykmi a tradíciami (Fajčíková) a vianočná besiedka (Svoradová).

V januári bola súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka (Benčíková).

Vo februári si žiaci pripravili masky na fašiangový karneval (Jakabšicová), prebehla súťaž o najkrajšiu Valentínku a valentínske vyznanie (Fulajtárová).

V marci sme navštívili Mestskú knižnicu v Lučenci (Jakabšicová), žiaci sa zúčastnili školského kola recitačnej súťaže (Benčíková).

V apríli sme v rámci akcie ku Dňu Zeme zbierali odpadky vo vybratých uliciach mesta Lučenec a pripravili sme vlastnú školskú akciu - tvorbu plagátov s témou ochrana životného prostredia (Fajčíková). Športová súťaž vo vybíjanej prebehla na školskom dvore, kde jednotlivé triedy súťažili medzi sebou (Arpányiová). Žiaci sa zúčastnili besedy s pracovníčkou mestskej polície na tému ochrana verejného majetku (Spurná).

V máji žiaci vystúpili s bohatým programom ku Dňu matiek (Svoradová). Na školskom dvore žiaci vytvárali z vrchnákov PET fliaš mandaly (Fajčíková, Fulajtárová)

V júni sme súťažili a pripravili zábavné hry na školskom dvore pri príležitosti Dňa detí (všetci triedni učiteľia), a navštívili sme hasičskú zbrojnicu (Svoradová)

Vybraté fotografie z školských akcií sú uverejnené v školskom časopise, videá z niektorých akcií sú zverejnené na webovej stránke školy.

## **Vyhodnotenie plánu akcií Dukelských hrdinov 2**

### **SEPTEMBER**

Celý september bol venovaný environmentálnej výchove, spojený s vychádzkou do parku a zbieraním lesných plodov za, ktorú bola zodpovedná pani Balogová a p. Szalaiová. 30.9. sa konala teoretická príprava na didaktické hry a cvičenia v prírode. Pani Pravdová a Szalaiová založili novú kroniku na školský rok 2013/14.

### **OKTÓBER**

1.10 bol nácvik požiarneho poplachu, evakuácie, poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia, a tiež didaktické hry a cvičenia v prírode. Žiaci si nazbierali gaštany, rôzne listy, plody, z ktorých sme vyrobili krásne jesenné aranžmán na našu chodbu. Október bol pestrý mesiac v našom školskom živote. Pripomenuli sme si Svetový deň výživy, a vyrobili sme chutné ovocné a zeleninové šaláty pod vedením p. Bátópálovej. Počas mesiaca si každá trieda spravila svojho šarkana, ktorými sme vyzdobili okná, nástenky a steny našej chodby. Zodpovedná za túto akciu bola p. Dananajová. HALLOWEEN je sviatok oslavovaný 31. Októbra. Každá trieda si pod vedením p. Klementovej vyrezali tekvice, ktoré sme vyložili na chodbu, aby si ich každý mohol pozrieť a mohol hlasovať za najkrajšiu tekvicu. Vyhodnotili sme súťaž o najkrajšiu tekvicu v ktorej hlasovali rodičia.

1. miesto Školský klub detí
2. miesto trieda s p. uč. Dananajovou
3. miesto trieda s p. uč. Drastíkovou

Pred prázdninami sa konala Haloweenska pátry, ktorú pripravili p. Hol'ková a p. Szalaiová a spolu so žiakmi upiekli tekvicu, obliekli si masky, namaľovali tváre a vyrobili pozdrav.

Magické dopoludnie ubehlo žiakom rýchlo a bolo veľkou zábavou.

### **NOVEMBER**

November sme začali spoločnými aktivitami na Medzinárodný deň nevidiacich dňa 13.11.. Pani učiteľky Drastíková a Dananajová si pre žiakov pripravili zaujímavé aktivity, kde si žiaci vyskúšali vnímanie nevidiacich detí. Žiaci počúvali zvuky, hmatali predmety, skúmali čuchom a chuťou a to všetko so zaviazanými očami, t.j. bez použitia zraku. Žiaci sa zabavili, ale aj poučili. V kampani zdravý životný štýl pani Bátópálová a pani Klementová pozvali z

CPPPaP Lučenec pána Alexandra Hariša, ktorý žiakov poučil o škodlivosti fajčenia, alkoholu a brania drog a dokonca im ukázal „ako ich odmietnuť“. V novembri nás ešte navštívili aj pracovníčky z poradne zdravia. Porozprávali žiakom o škodlivosti fajčenia, pripomenuli im ako sa majú starať o svoje zdravie a pustili niekoľko zaujímavých príbehov so zvieratkami.

#### DECEMBER

Mesiac december je pre nás vždy veľmi očakávaný. Veď k nám príde Mikuláš. My sme preňho pripravili krásny a kultúrny program, kde sa spievalo, tancovalo, recitovalo a zahráli sa scény. Aj tento rok nás navštívil, a batoh mal plný sladkostí. Vianoce sú tiež veľmi očakávané sviatky. Žiaci sa na ne pripravovali aj pečením. Pod vedením pani učiteľky Bátópálovej šikovné ruky pripravili pekné a chutné medovníčky.

#### JANUÁR

V januári sme si pod vedením pani Dananajovej vyzdobili chodbu témou zimy, keďže vonku to zimu veľmi nepripomínalo. Pani učiteľka Drastíková spolu so svojimi žiakmi pripravila pre nás pásmo v ktorom sme si pozreli poučnú prezentáciu o zvieratkách v zime. Potom žiaci priradzovali potravu do krmidla podľa typu krmidla. Žiaci ešte farbili a kreslili lesné zvieratká a vtáky a následne ich lepili ku veľkému krmidlu v lese a malému krmidlu pre vtáky. Žiaci sa v tomto predpoludní aj niečo naučili a zabavili.

#### FEBRUÁR

Vieme, že 14. február je sviatok zamilovaných, svätý Valentín. Každý žiak vyrobil darček pod vedením pani asistentky Holčkovej pre svojho blízkeho a takisto si vyzdobili triedy. A pred jarnými prázdninami sme mali karneval pod vedením pani Pravdovej. Ježibaba deti privítala a spolu sa rozcvičili pri pesničke. Masky sa predstavili, žiaci zabávali, tancovali a spievali. Po zábave si každá maska vybrala z košíka malý darček. Na záver sme si urobili spoločnú fotografiu.

#### MAREC

Žiaci pani uč. Drastíkovej a asistentky Gelieňovej navštívili mestskú knižnicu, kde sa zapojili do spoločného čítania. A súčasne tam pripravili výstavu z výtvarných prác našich žiakov. 22. marec je Svetový deň vody a pri tejto príležitosti pani Klementová pozvala pracovníčku RÚVZ Lučenec, ktorá pre nás pripravila besedu o vode. Pozreli sme si aj rozprávku a na záver sme dostali omaľovánky, ktoré sme si vyfarbili v triedach. 27. marca pani uč. Pravdová mala akciu pod názvom. „Z rozprávky do rozprávky“ tentoraz žiakom porozprávala rozprávku: Hrnček var!, ktorej dej sme sledovali na interaktívnej tabuli. Potom sme ju porovnali s rozprávkou z knihy. Pripomenuli sme si, že v marci majú knihy sviatok. Po vypočutí rozprávky žiaci zopakovali a následne zoradili obrázky na tabuli. Vyfarbili pripravené omaľovánky a nám vznikla pekná výstava. V marci nám prichádza aj jar, triedy si pripravujú jarnú výzdobu a naše okná sú pestré a farebné.

#### APRÍL

Mesiac apríl bol bohatý v našom školskom živote. 3. apríla sme si pripomenuli, že mesiac apríl je mesiacom lesov a 1. apríla je deň vtáctva. Pani učiteľka Drastíková žiakom poukazovala na počítači rôzne druhy vtákov, kde žijú, ktoré u nás ostávajú cez zimu, ktoré odlietajú alebo ako sa starajú o svoje mláďatá. Zatiaľ pani učiteľka Pravdová s druhou skupinou žiakov v telocvični vyfarbovali vtáčiky, na veľký kanón lepili stromy, listy a vyfarbené vtáky. Vytvorili veľmi peknú nástenku. Deň zeme sme si pripomenuli už predčasne 10. apríla a pripravili sme si pod vedením pani asistentky Holčkovej výrobou krásneho plagátu. Následne 15. apríla sme sa vybrali na dvor školy a do parku, ktoré sme zbavili nečistôt a zároveň sme sa prešli a urobili niečo aj pre svoje zdravie. 16. apríla sme sa už tešili na veľkonočné prázdniny, a tak sme sa po veľkej prestávke zišli v jedálni. pani Učiteľka Drastíková nám vysvetlila, čo oslavujeme na Veľkú noc, aký je to sviatok, aké máme zvyky, aké poznáme symboly veľkonočných sviatkov. Na záver pani asistentka Szalaiová ukázala žiakom zajačika vyrobeného z papierového kotúča, ktorého si žiaci s našou pomocou vyrobili.

#### MÁJ

V mesiaci Máj sme mali didaktické hry v prírode a účelové cvičenie. 12. mája sme sa vzdelávali v oblasti zdravotnej, dopravnej, civilnej ochrany a pobytu v prírode. Na druhý deň sme mali praktické úlohy, otázky z predchádzajúceho dňa a pobyt v prírode, v parku, či na ihrisku. Druhá májová nedeľa je deň venovaný vzácnym bytostiam- matkám. A tak aj my sme mali tú príležitosť, a to 16. mája, aby sme vyjadrili úctu a vďaku našim mamičkám. Naši žiaci spievali, recitovali, tancovali a zahráli rôzne scény. Mamičky a staré mamy svoje deti ocenili potleskom. 22. mája nás navštívila pani z RÚVZ, ktorú pozvala pani učiteľka Bátópálová a ktorá žiakom vysvetlila, prečo je mlieko pre nás potrebné, kto nám ho dáva a pustila aj krátke video, kde si mohli deti s kravičkou aj zatancovať. 23. mája sme pod vedením pani učiteľky Dananajovej navštívili dopravné ihrisko základnej školy na ulici Vajanského. Žiaci sa od minulého roka zlepšili, sedeli istejšie na bicykloch, ba niektorí sa aj naučili bicyklovať. Žiaci, ktorí sa nevedia bicyklovať, sa mohli kolobežkovať alebo poprechádzať cez trasu určenú pre chodcov a samozrejme si zopakovali dopravné značky.

## JÚN

Medzinárodný deň detí je sviatok všetkých detí a oslavuje sa 1. júna. My sme pod vedením asistentiek pani Holčkovej a pani Szalaiovej tento deň oslávili 2. júna a to v pondelok. Zišli sme sa v telocvični, a tam sa začala naša zábava. Na interaktívnej tabuli žiaci kreslili svoje nápady. Zahráli sme si aj pexeso, puzzle. Nosenie lopty medzi kolenami, nosenie loptičiek na lyžičky, ceruzku trafiť do vedra, ktorá je priviazaná na drieku, chodenie na lyžiach, prekladanie predmetov nohami a mnoho iných. Na záver zábavy sme mali občerstvenie v podobe čerstvého chleba s lekvárom. Smiech sa ozýval chodbou školy boli sme všetci spokojní a šťastní. Dňa 5. júna pani učiteľka Balogová zorganizovala výlet do Banskej Bystrice, zúčastnilo sa ho niekoľko žiakov. Obdivovali Matejov dom, Banskobystrické námestie a dozvedeli sa mnoho zaujímavostí o meste Banská Bystrica. Počasie im prialo a zážitky stály zato. Onedlho sa končí školský rok, a začnú sa letné prázdniny. Pekné počasie nás láka von, ale v prírode je aj veľa nebezpečenstva. Predposledný júnový týždeň pod vedením vychovávateľky Klementovej nás navštívili žiačky Strednej zdravotníckej školy v Lučenci aby nám poskytli informácie ako sa chrániť pred úrazmi. Po teórii nasledovalo reálne poskytovanie prvej pomoci. Naši žiaci si navzájom ošetrili rany, zlomeninu, zaviazali si ruky, ba aj hlavu. Na bábke nám ukázali, ako sa správne podáva umelé dýchanie, čo sme si tiež vyskúšali, a na záver sme sa dozvedeli, čo znamená 5T pri poskytnutí prvej pomoci: ticho, teplo, tekutina, tíšenie bolesti, transport. Po tejto zaujímavej prednáške prajeme každému krásne bezúrazové prázdniny. V priebehu celého školského roka sa naši žiaci zúčastnili niekoľkých filmových predstavení v Lučeneckom kine Apollo.

## Vyhodnotenie plánu akcií DSS Dolná Slatinka

Školský rok sa začal a my sa znova po dvojmesačnom oddychu stretávame plní energie, dobrých pocitov a pripravení pokračovať. Ako prvé k čomu priložíme spoločne naše ruky je skrášenie nášho prostredia, našich izbičiek k vyučovaniu. Čaká nás oprášenie našich lavíc, príprava kníh a zošitov, zastrúhanie ceruziek a farbičiek... Mesiac september so sebou okrem začiatku školského roka prináša aj veľa pestrých farieb v korunách stromov, veľa jesenných plodov a veľa nápadov k skrášeniu našich domovov. Október (hry šarkanov, jesenná chvíľka relaxácie, deň výživy, životné prostredie) Spoločná práca – zhotovenie si lietajúceho draka.

Aby sme boli zdraví a choroby nás obchádzali musíme vedieť čo je pre nás, naše telo prospešné. Spoločne sme si zhotovili plagáty so zdravými potravinami, ktoré sme povystrihovali z letákov, pozreli sme si rozprávku, „bol raz jeden život,“ a sami si vyrobili zeleninové šaláty a ovocné misy. Celý mesiac sa viedol v duchu jesennej relaxácie, zdravotných a uvoľňovacích cvičení, pri ktorých nám veľa pomáhal zdravotnícky personál zo Slatinky. Mesiac november (dušičky, jeseň očami detí, príchod Mikuláša). Popri vychádzkach jesennou prírodou sme si nemohli nevšimnúť aká je pani jeseň šikovná kúzelníčka a krásne sfarbila listy stromov... My sme sa pokúsili ju napodobniť, chytili sme

šetce a začali vytvárať krásne jesenné obrázky . Blíži sa halloween alebo aj ináč povedané noc strašidiel , ani my nebudeme zaostávať a tak si pripravíme naše veľké strašidlo z tekvice . No a po týchto všetkých skvelých jesenných aktivitách môže k nám zavítať vždy očakávaný Mikuláš a ako aj po minulé roky aj tento rok si preňho pripravíme peknú basničku a vyzdobíme si naše izbičky, krásnou zimnou tematikou. Mesiac December ( pečieme koláčiky, vianočné ozdoby, Mikuláš ) Mesiac december má každý z nás iste veľmi rád , prináša so sebou prípravu na vianočné sviatky a samotné krásne Vianoce a s nimi veľa prekvapení. Aj my sme spoločne napiekli voňavé a chutné vianočné koláčiky, ktorými sme ponúkli aj Mikuláša, keď k nám zavítal. Vyrobili sme si jednoduché vianočné ozdoby , vianočné hviezdy, gule, a obvešali sme nimi náš vianočný stromček a čakali na príchod dedka Mikuláša. Mesiac Január ( tvoríme a vyrábame snehuliakov, zimné radovánky ) Keďže tieto Vianoce a zimné mesiace snehu veľa nebolo a nemohli sme si postaviť snehuliaka , tak sme si ho aspoň zhotovili z bieleho papiera, temperiek a iného výtvarného materiálu a tiež sa z neho veľmi tešíme. Zimné radovánky a všetko s nimi spojené sme poňali po svojom . Oddychovali sme v bazéne s masážnymi guľôčkami, ktorí sme mohli, sme si zaskákali na fit lopte a uvoľnili sa pomocou uvoľňovacích cvičení na žinienkách v spojení s relaxačnou hudbou. Mesiac Február ( výroba valentínok , výroba masiek – karneval )Deň 14.02. je dňom sv. Valentína, čiže deň všetkých nielen zamilovaných, ale aj tých, ktorých máme radi a vážime si ich. Pri tejto príležitosti sme vyrobili valentínske pozdravy , krásne srdiečka a obdarovali sme nimi všetkých ktorých máme radi , ktorí sa o nás starajú , zdravotný personál, hlavnú sestru, vychovávateľku, pani učiteľku, svojich spolubývajúcich a kamarátov. Takýto darček vlastnoručne vyrobený bol pre každého potešením. Keďže v mesiaci február boli fašiangy v plnom prúde, pripravili sme si papierové ozdoby a masky a skrášlili sme si s nimi naše spoločenské priestory a izby. Mesiac Marec ( príchod jari, Veľká Noc, z rozprávky do rozprávky, sadíme si v záhradke ) Všetko sa prebúdzá zo zimného spánku, všetko kvitne , spod snehu vykúkajú prvé jarné kvietky snežienky , nám sa veľmi páčia, tak sme si ich s veľkou radosťou vytvorili z výtvarného materiálu. Zaujímali nás aj iné jarné kvietky, prezerali sme si ich v knihách na obrázkoch a niektoré sme si aj namaľovali a naučili si krásne pesničky o fialke a tulipánoch. Blíži sa Veľká Noc , ktorú vítame s veľkou radosťou, tešili sme sa na výzdobu našich izbičiek a výrobu veľkonočných kraslíc a pozdravov. Koniec mesiaca sme sa dohodli, že každú vyučovaciu hodinu zakončíme krátkou rozprávkou , buď čítanou alebo z rádia počúvanou a niečo si k nej povieme alebo popripade aj nakreslíme. Páčili sa nám rozprávky o medovníkovom domčeku, červenej čiapočky, snehulienke, dvanástich mesiačikoch , zámočku a veľa iných...Konečne nastal ten správny čas pre našich záhradkárov a našu záhradku, ktorú môžeme skrásliť a zasadiť si do nej fajnú zeleninu. Do našej záhradky na Slatinke sme si posadili okrasné tekvice, jarnú cibuľku , hrášok a priesady paradajky, uhorky a papriky a už len čakáme a tešíme sa na prvú ochutnávku zdravej zeleninky. Mesiac Apríl ( deň zdravia, deň Zeme )Jeden deň v roku oslavuje každý človek svoje narodeniny. V ten deň mu ostatní prejavujú priazeň a úctu, obdarúvajú ho darčekom. V našom domove oslavujeme nielen narodeniny detí, ale aj narodeniny našej ZEME. A tie práve pripadajú na 22. apríl. V tento deň si pripomenieme význam prejavenia úcty a priazne našej Zemi, chceme ju obdať „darčekom“ a rozprávame sa o živote na nej... Spravidla od rána máme aktivity zamerané na tému "Naša Zem" - prezeranie kníh a atlasov o Zemi, zvieratkách a rastlinkách, kreslia, vystrihujú, vyfarbujú rastlinky, zvieratka a pod. Mesiac Máj ( deň matiek, liečivé rastliny – zber, sušenie )Mesiac máj je mesiacom lásky , v tento mesiac oslavujú naše mamičky svoj sviatok a my ich radi potešíme . Zhotovili sme im krásne srdiečka a kytičky. Všimame si počas vychádzok a porovnáваме jarné kvety a hovoríme o ich liečivých vlastnostiach - púpava, podbeľ, sedmokráska, lopúch... Zbierame ich v malých množstvách a sušíme. Potom z nich pripravujeme čaj a vytvárame si krásne obrázky. Mesiac jún ( MDD – deň detí, leto a všetko s ním spojené )Jún - mesiac dlhých dní. Spievame si o lete, pozorujeme život na lúke, ideme do prírody a nesmiem zabudnúť na krásny deň detí, keď sme si pripravili rôzne aktivity pre deti, robili sme si spoločne malé chuťovky z banánov

a čokolády, puding z ovocím, počúvali sme detské piesne „, spievankovo „, , pozerali na dvd rozprávky a hrali sa pexeso, tento deň patrilo deťom . Posledný školský mesiac sa pomaly končí , urobili sme si výstavu našich celoročných prác a rozlúčili sa so školským rokom.

## **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu**

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Marcela Batópálova

Členovia: vyučujúci 5.- 9. ročníka, praktická škola

Ciele predmetovej komisie v školskom roku 2013/2014 vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2013-2014, z plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu. Hlavným poslaním predmetovej komisie bolo skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôslednej analýzy zistení. Sledovať plnenie učebných osnov a časovo-tematických plánov.

Obsah činnosti:

V septembri sme vypracovali a schválili plán práce predmetovej komisie na školský rok 2013/2014. Do Školského vzdelávacieho programu a časovo-tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu, bezpečnú a zdravú dopravu. Vypracovali do plánu triedneho učiteľa vlastné triedne programy bezpečnosti a prevencie v súlade s Metodickým usmernením č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách. Druhé zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo odbornej prednáške na tému: Nové výtvarné techniky vo výtvarnej výchove pre 8.- 9. ročník ŠZŠ. Na 3. zasadnutí sme sa vzdelávali a diskutovali o ukážke návrhu na vyučovaciu hodinu s využitím zážitkového učenia v Literárnej výchove. Vyučujúci pedagógovia dôsledne skontrolovali a následne upravili časovo-tematické plány v ŠkVP pre 5 - 9. ročník. Na 4. stretnutí sme videli triednickú hodinu na tému: Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí školy, šikanovanie. Triedne učiteľky a vyučujúci predmetu Etická výchova pripravili metodický materiál na vyučovanie tohto predmetu vo všetkých ročníkoch. Na poslednom stretnutí sme vyhodnotili plán predmetovej komisie za školský rok 2013/2014.

## VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA

MZ pracovalo v tomto personálnom zložení:

Vedúca MZ pre A variant: Mgr. Arpányiová Renata

Členovia vyučujúci v A variante: Mgr. Arpányiová Renata, Mgr. Arvaiová Radana, Mgr. Benčíková Katarína, Mgr. Fajčíková Jarmila, Mgr. Zuzana Fulajtárová, PaedDr. Jakabšicová Martina

Vedúca MZ pre B variant, C variant a autizmus: Mgr. Pravdová Zuzana

Členovia vyučujúci v B variante: Mgr. Balogová Adriana, Mgr. Svoradová Eva, Mgr. Spurná

Členovia vyučujúci v C variante a vyučujúca žiakov s autizmom: Mgr. Dananajová Dana, Mgr. Pravdová Zuzana, Mgr. Ševcová Michaela

MZ si vytýčilo ciele vychádzajúce zo základnej filozofie školy, ako aj dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Obsah činnosti:

- Vypracovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2013/2014.
- Aktualizovanie a zosúladenie časovo- tematických plánov s dôrazom na metodické odporúčania zadané v pláne práce na začiatku školského roku.
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa.
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviku čítania s porozumením.
- Využívanie školskej knižnice, zapájanie sa do aktivít v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc.
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok.
- Zapájanie sa do speváckych, recitačných a výtvarných súťaží, do internetových súťaží a organizovanie regionálnej výtvarnej súťaže „Veľkonočná pohľadnica“, zapojenie sa do projektu Zelená škola zaslaním plagátu.
- Organizovanie exkurzií do galérie, na dopravné ihrisko a požiarnu stanicu, organizovanie besied v rámci budov s pracovníčkami RUVZ v Lučenci, s pracovníkmi PZ v Lučenci, s pracovníkom SČK v Lučenci a so študentkami SZŠ v Lučenci.
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní a vypracovanie projektu SPP.
- Vypracovanie ŠVP pre desiaty ročník B,C variantu a 8., 9.ročník pre žiakov s autizmom.
- Spolupráca s rodičmi.
- Zefektívňovanie vyučovania využívaním počítačovej učebne prostredníctvom dostupných programov (rôzne výukové softvéry).
- Organizovanie podujatia metodicko-odborného charakteru.
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch, rozvíjanie seba hodnotenia žiakov.

Zasadnutia prebiehali podľa vopred vypracovaného plánu, okrem druhého mimoriadneho. Na prvom zasadnutí bol navrhnutý plán práce v MZ v školskom roku 2012/2013 a boli zadané metodické usmernenia. Na druhom zasadnutí boli . Tretie zasadnutie bolo zamerané na „zážitkové učenie“ a štvrté na „prevenciu a elimináciu rizikového správania“. V obidvoch prípadoch mali vopred určené vyučujúce pripravené prezentácie a prednášky. V mesiaci jún sme naše aktivity zamerali na tvorbu ŠVP- časovo-tematických plánov v 10. ročníku B, C variantu a 8.,9.ročníku pre žiakov s autizmom, čo bolo aj témou posledného zasadnutia, spolu s vyhodnotením práce v danom školskom roku.

## Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Vo svojej práci som sa venovala hlavne oblastiam:

- ďalšie vzdelávanie žiakov
- postup pri podávaní prihlášok
- spolupráca s rodičmi pri riešení problémov
- spolupráca s OU
- spolupráca s CPPP a P v Lučenci .

V tomto školskom roku som sa zamerala na žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. V priebehu roka som zbierala informácie a mapovala záujem o ďalšie vzdelávanie žiakov. Vykonala som pohovory so žiakmi ohľadom výberu školy. Triedny učiteľia urobili pohovor s rodičmi ohľadom praktickej školy. Hlavným cieľom bolo získať žiakov pre ďalšie vzdelávanie sa v odborných učilištiach. Žiaci našej školy sa zúčastnili exkurzie na OUI v Želovciach. Pri návšteve boli informovaní o odboroch, ktoré môžu študovať. Navštívili priestory internátu. S výsledkami mojej práce a tiež s profesijným záujmom žiakov boli informovaní vyučujúci i vedenie školy. Databázu žiakov končiacich v školskom roku 2013/2014, ako i priebežný záujem žiakov končiacich v budúcom školskom roku som zasielala do ŠVS - ÚIPŠ. Zúčastnila som sa troch porád výchovných poradcov.

## Vyhodnocovacia správa školského klubu detí

Od 2. septembra 2013 postupovali tri oddelenia školského klubu detí podľa nového výchovného programu vypracovaného v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní, rešpektujúceho záujmy a potreby detí s dôrazom na rozvoj ich vedomostí, zručností a postojov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Prijatím moderných stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti a realizáciou tvorivo-humanistickej výchovy bol deťom poskytovaný dostatočný priestor pre ich samostatnosť, kritické myslenie, seba hodnotenie, aktivitu a participáciu na živote ŠKD. Výchovno-vzdelávacie procesy boli realizované predovšetkým motivačnými, aktivizačnými a inovačnými metódami.

Východiskom pre realizáciu výchovného programu boli výchovné osnovy vypracované v súlade so školským zákonom. Výchovné osnovy sú súčasťou základného dokumentu ŠKD a pre vychovávateľky boli hlavným zdrojom pri zostavovaní plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vymedzujúce ciele, obsah a rozsah tematických oblastí výchovy.

Starostlivosť školského klubu o deti sa uskutočňovala poldennou formou výchovy v jednotlivých oddeleniach ŠKD podľa týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti mali zabezpečenú pestrú činnosť, vďaka ktorej sa mohli odreagovať, oddýchnuť si, realizovať sa, nadobudnúť nové vedomosti a zručnosti, naučiť sa samostatnosti napr. pri vypracúvaní domácich úloh alebo pri činnostiach v záujmových útvaroch. Vychovávateľky dbali o bezpečnosť a ochranu zdravia detí, o vyvážené plánovanie a realizovanie činností vzhľadom



na ľahkú unaviteľnosť detí a aktivity usmerňovali tak, aby každé dieťa mohlo zažívať pocit úspechu, uvoľnenia a radosti zo svojej práce.

Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie a napomáhal pri ochrane dieťaťa pred negatívnymi javmi sociálne znevýhodneného rodinného prostredia a iných negatívnych vplyvov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

### **Vyhodnocovacia správa koordinátora environmentálnej výchovy**

V našej škole environmentálna výchova ako samostatný predmet neexistuje. V rámci vyučovacieho procesu sa vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do časovo tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov ( vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy, ... ).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Environmentálne vychádzky, zamerané na čistenie okolia školy
- V súťaži „R E C Y K L Á Č I K“ organizovanou ŠZŠ Hnúšťa naša škola získala umiestnenie.
- Deň vody si žiaci na Dukelských hrdinov pripomenuli spolu s pracovníčkou RUVZ v Lučenci formou besedy
- Učiteľky a žiaci a tento školský rok zapojili do projektu Zelená škola
- Deň Zeme si žiaci uctili tým, že žiaci vyrábali pekné a poučné plagáty k tomuto dňu a napokon všetky triedy so svojimi p. uč. sa vybrali do okolia školy a čistili ulice aj trávniky od odpadkov. Niektoré triedy navštívili aj mestský park, kde tiež zbierali odpadky a čistili hoci malý, ale predsa náš kúsok zeme.

### **Vyhodnotenie koordinátora protidrogovej prevencie**

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2013/2014. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovávať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov.

Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov. K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity ( volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, KOČAP a iné) Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli napr. rozhlasové okienko, Hviezdoslavov Kubín, Biblická olympiáda a iné..

## Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2013/2014 boli stanovené úlohy a nariadenia z Krajského školského úradu Banská Bystrica v oblasti CO splnené. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

02.09.2013 bolo zrealizované školenie CO zamestnancov školy, ktorí boli oboznámení o poskytovaní prvej pomoci a o úlohách civilnej ochrany, varovaní obyvateľstva, varovných signáloch a ďalších tém, ktoré vyplývali z plánu školenia.

30.09.2013 sa zrealizovala teoretická príprava účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnú prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych situácií a počas vyhlásenia mimoriadnej situácie, dopravnú výchovu taktiež aj výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia.

1.10.2013 bol vykonaný požiarneho poplach a nácvik evakuácie taktiež boli zrealizované didaktické hry a cvičenia v prírode s miestom konania: Mestský park v Lučenci na tému „Ohrozenie únikom nebezpečných látok a didaktické hry v prírode“.

12.05.2014 sa zrealizovala teoretická príprava a 13.05.2014 sa zrealizovalo účelové cvičenie a didaktické hry v prírode v Mestskom parku v Lučenci so zameraním na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

13.05.2014 bol taktiež realizovaný nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj požiarneho poplach.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín Ov, Vu, Vl., Z a Tv.

## 7.h) údaje o projektoch

Úspešne sme sa zapojili s projektom do výzvy Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v rámci opatrenia 1.1 ROP – Infraštruktúra vzdelávania . Realizácia projektu pod názvom : „Zlepšenie vzdelávacej infraštruktúry žiakov špeciálnej základnej školy– zrušený  
Zapojili sme sa do ďalších projektov:

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie.
- SPP pre domovinu: Zelený školský dvor
- MPC: „Aktivizujúce metódy vo výchove“- účasť
- VÚDPaP: „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ – účasť
- Národný program „Školské ovocie“

## 7.i) údaje o inšpekcii

V tomto školskom roku nebola na našej škole realizovaná žiadna inšpekcia a ani kontrola zo strany zriaďovateľa.

## 7.j) údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách rozmiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách- jedna mimo mesta. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 8 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Na ploche sme vytvorili malé ihrisko. Opravené boli aj chodníky do areálu školy a schodisko do budovy školy. Základy budovy školy boli izolované, čím sa odstránila havária vo vyučovacích priestoroch. Odstránená bola aj havarijná situácia v štyroch triedach a schodisku, rekonštruovaná bola aj časť elektrických rozvodov v administratívnej časti. Opravená bola aj havária na kúrení. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 7 tried a dva školské kluby detí. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Z bezpečnostných dôvodov bolo odstránené poškodené oplstenie, upravená bola celá plocha záhrady, čím sa zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. V budove bola realizovaná aj oprava kúrenia. Budova nie je účelová, v budúcnosti by bola potrebná prestavba. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

Tretou budovou bola budova bývalej materskej školy na Rúbanisku II/1. V tomto roku sme nedostali na rekonštrukciu žiadne finančné prostriedky a po dohovore so zriaďovateľom sme budovu vyhlásili za prebytočný majetok. S budovou sme nakladali v zmysle ustanovenia zákona č.278/1993 Z.z. o správe majetku štátu v znení neskorších predpisov. Po uskutočnení predpísaných postupov bola budova odpredaná fyzickej osobe. V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 5 tried a jeden školský klub detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme zriadili malú cvičebňu a počítačové učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami. V Domove sociálnych služieb v Dolnej Slatinke máme umiestnenú jednu triedu pre klientov daného domova. Zabezpečujeme tak plnenie platnej legislatívy a tiež dodržiavanie práv dieťaťa.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

## 7.k) Druh financovania: rozpočtová organizácia

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2013- vid' prílohu 2

## 7.l) Ciele školy

### Dlhodobý cieľ školy:

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v ŠZŠ v Lučenci je: Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne

postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôsobovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.

#### ***Cieľovými hodnotami školy sú:***

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie
- aktivita pri vyhľadávaní pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

### **7.m) silné a slabé stránky školy**

#### **Medzi silné stránky školy patrí**

- dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- dobré vedenie a spolupráca manažmentu školy
- ochota sebavzdelávania sa učiteľov a vychovávateľov
- dobré vedenie MZ a PK
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania –individuálny prístup
- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- vysoká odbornosť vyučovania- A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, praktická škola, vyučovanie v maďarskom jazyku, trieda pre žiakov s autizmom, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...
- výborné a včasne diagnostikovanie a následné diagnostikovanie žiakov, úprava ich vzdelávania,
- výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy( vid' zápisy z kontrol KŠU a Inšpekcia...)
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, školský časopis ,spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- organizácia poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie v škole)
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

#### **Medzi slabé stránky školy patrí**

Najväčším problémom sú priestory školy – chýba účelová budova. Jestvujúce budovy školy sú už kapacitne nepostačujúce, škola nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom v edukačnom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa ... Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa

oslabuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Časté je záškoláctvo- hlavne v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať v štúdiu na OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine- veľakrát je to len výhovorka.

### **Slabé stránky**

- veľká vzdialenosť medzi budovami
- škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu
- nedostatočný počet moderných učebníc; absencia alternatívnych učebníc

### **Zameranie školy a hlavné činnosti:**

#### **Škola:**

- a) zabezpečuje kvalitnú, komplexnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spôsobom primeraným ich postihnutiu. Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah vzdelávania je prispôsobený stupňu postihnutia žiaka a na základe týchto stupňov je škola vnútorne diferencovaná,
- b) vytvára zamestnancom a žiakom školy potrebné materiálne podmienky
- c) zabezpečuje starostlivosť o areály a budovy školy a práce súvisiace so starostlivosťou o ich vnútorné vybavenie
- d) zostavuje plán a rozpočet, zabezpečuje efektívne a hospodárne využitie pridelených prostriedkov, spracúva predpísané účtovné uzávierky
- e) zabezpečuje prenos informácií podľa rozhodnutí zriaďovateľa a MŠ SR
- f) informuje verejnosť a Radu školy o stave a problémoch školy
- g) zabezpečuje plnenie úloh na úseku PO a BOZP podľa predpisov
- h) zabezpečuje odstraňovanie zistených nedostatkov
- i) vykonáva archivačnú a skartačnú činnosť
- j) zabezpečuje plnenie úloh obrany štátu v zákonom vymedzenej oblasti
- k) uplatňuje a zabezpečuje kontrolu dodržiavania platných právnych noriem, uplatňuje príslušné sankcie, ktoré z nich vyplývajú voči zodpovedným osobám
- l) zabezpečuje ekonomickú, pracovno-právnu, platovú, správnu prevádzkovú činnosť školy

#### **Právne postavenie:**

Osobitná škola v Lučenci bola zriadená Krajským úradom v Banskej Bystrici s účinnosťou od 1.1.1999 na základe rozhodnutia KÚ v Banskej Bystrici číslo 98/053489-6 zo dňa 14.12.1998 a na základe ustanovenia §5 Zákona NR SR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe §1 Zákonač.171/1990 Zb. o sústave základných, stredných škôl je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva. Riadi sa vyhláškou MŠ č. 212/1991 Z.z. o špeciálnych školách a jej novelizáciou vyhláškou č. 63/2000 Z.z.. V zmysle § 29 zákona NRSR č.229/2000 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov sa s účinnosťou od 1.9.2000 mení názov školy na **Špeciálna základná škola**, Zvolenská cesta 59, Lučenec. Dňom 1.1. 2004 v súlade s § 10 ods.5 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zriaďovateľom školy stáva Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Námestie Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica. Od 1.1.2013 bol zriaďovateľom školy **Obvodný úrad Banská Bystrica, Námestie Ľudovíta Štúra 1, Banská Bystrica, ktorému sa s účinnosťou**

**od 1.10.2013 zmenil názov v súvislosti s prijatím zákona č.180/2013 na Okresný úrad Banská Bystrica.** Základnými právnymi predpismi, ktorými sa škola riadi sú Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č.462/2008 Z.z. a Vyhláška MŠ SR č. 322 o špeciálnych školách.

Organizácia je spôsobilá nadobúdať práva a zaväzovať sa v oblasti pracovno-právnych, občiansko-právnych vzťahov a vzťahov upravených predpismi v oblasti štátnej správy, konať vo svojom mene a niesť zodpovednosť majetkovú, vyplývajúcu z týchto vzťahov.

Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe:

- rozpočtu prideleného zriaďovateľom
- doplnkových mimorozpočtových zdrojov.

### **Spolupráca s inštitúciami**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Naša škola poskytla odbornú prax študentom Pedagogickej fakulty UK Bratislava a PdF UPJŠ Prešov.

### ***Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie***

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

### **Z á v e r**

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2013-2014.

.....  
Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy