

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec
Praktická škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy,
Zvolenská cesta 59, Lučenec
za školský rok 2014/2015

Predkladá:
Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy
8. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

a) Identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Špeciálna základná škola
Sídlo školy: Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec
Elokované pracoviská školy: Eremburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2

Organizačne pričlenená škola: Praktická škola
Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň

Kontakt: tel: 047/4333 610
Fax: 047/4333 610,
e-mail: szslucenec@mail.t-com.sk
jozef.porubovic@gmail.com

Zriaďovateľ: Okresný úrad
Námestie L. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica

Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy
Zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Božena Košťáliková
Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

Rada školy

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Renáta Arpányiová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Dana Dananajová	člen	pedagogických zamestnancov
Eva Pavková	člen	rodičov
Gizela Oláhová	člen	rodičov
Monika Literová	člen	rodičov
Edita Hatvaniová	člen	rodičov
Ing. Elena Rejdovianová	člen	zriaďovateľa
Ing. Zdenka Mikulová	člen	zriaďovateľa
Ing. Eva Zverbíková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

Rada školy pri ŠZŠ Lučenec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na ustanovujúcom zasadnutí dňa 29.3.2012. Funkčné obdobie rady školy trvá 4 roky.

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2014/2015. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach a to 2.septembra 2014, 26.septembra 2014, 8.október 2015.

Poradné orgány:

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti). Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

Metodické orgány: Na škole pracovali dve metodické združenia (MZ) a jedna predmetová komisia(PK) - vyhodnotenie činnosti ďalej).

Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

b) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2014 - 2015 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 180 žiakom s mentálnym a pridruženým postihnutím v 23 triedach a v 3 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec a v DSS Dolná Slatinka. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízových centrách sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospieva úrovni vzdelávania týchto žiakov. Stretávame sa naďalej s nezáujmom niektorých rodičov o vzdelávanie sa ich detí v škole. Zlepšilo sa vybavenie žiakov školskými potrebami, čo umožnil príspevok štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov a nečinnosťou úradov pri riešení tohto problému. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy. Na základe výsledkov rediagnostických vyšetrení boli dvaja žiaci preradení späť do ZŠ. Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 5 znížených známok zo správania druhého stupňa, 5 tretieho stupňa, 5 pokarhaní za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 12 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo 16 žiakov z ktorých pokračuje vo vzdelávaní v Odbornom učilišti v Lučenci 3 a 2 na OU Želovce, 3 žiaci pokračujú vo vzdelávaní v ŠZŠ (predĺženie školskej dochádzky).

Počet žiakov		K 15.9.2014	K 30.6.2015
ŠZŠ	celkový počet žiakov v ŠZŠ	160	172
	z toho variant A	115	125
	variant B	19	20
	variant C	10	11
	Autisti	16	16
PŠ	celkový počet žiakov v PŠ	9	8
ŠKD	celkový počet žiakov v ŠKD	21	21

Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	8	3	5
druhé	1	7	2	5
tretie	1	6	6	0
Spolu žiakov		21	11	10

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2014/2015

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	7	7	0	3
1.	4	4	0	3

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

Počet žiakov končiacich štúdium v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie štúdium

Ročník	Počet končiacich žiakov	Variant A	Variant B	Variant C	Prijatí na OU	Prijatí do PŠ	Nezáujem o ďalšie štúdium
8.	2	2	0	0	2	0	0
9.	13	8	3	2	5	0	7
10.	2	0	1	1	0	0	1
SPOLU	17	10	4	3	7	0	8

d) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2014/2015		Spolu
prijatí do 1. ročníka		9
z toho	zo SZŠ Lučenec	3
	z iných škôl	6
	žiaci s PŠD	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia a hodnotenie žiakov školský rok 2014-2015

Trieda	Ročník	Ch	D	Spolu žiakov	prospeš	neprospeš	neklasifikovaný	znižovaná známka 2.stp.	znižovaná známka 3.stup.	znižovaná známka 4.stup.	Osprav. hodiny	Neospr. hodiny	Vymeš. hodiny spolu
I. Z	3.	0	3	3	3	0	0	0	0	0	142	0	142
	4.	5	2	7	7	0	0	0	0	0	430	0	430
II.Z	4.	4	5	9	9	0	0	0	1	0	957	89	1046
III. Z	5.	6	3	9	9	0	0	0	0	0	204	21	225
IV.Z	6.roč.	4	5	9	9	0	0	0	0	0	151	41	192
	8./aut./	1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V.Z	7.roč.	7	5	12	12	0	0	1	0	0	527	71	598
VI.Z	8.roč.	3	6	9	9	0	0	1	0	0	562	134	696
VII.Z	7.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	41		41
	9.	5	3	8	8	0	0	2	4	0	941	294	1235
VIII.Z	5.roč.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	15	0	15
	6.roč.	5	0	5	5	0	0	1	0	0	149	0	149
I. E	prípr.	5	2	7	7	0	0	0	0	0	356	0	356
II.E	1.roč	4	4	8	8	0	0	0	0	0	199	0	199
III. E	1.	5	3	8	8	0	0	0	0	0	387	0	387
IV. E	2.	5	5	10	10	0	0	0	0	0	369	0	369
V.E	3.	7	3	10	10	0	0	0	0	0	382	0	382
VI.E.	B.var.	5	3	8	8	0	0	0	0	0	144	0	144
VII.E	B var.	2	4	6	6	0	0	0	0	0	184	11	195
I:D	prípr.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	152	0	152
	2.roč.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	83	0	83
II.D	1.	4	0	4	4	0	0	0	0	0	238	0	238
III.D	3.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	43	0	43
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	24	0	24
	5.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	95	0	95
IV.D	2.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	31	0	31
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	36	32	68
	7.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	71	6	77
	8.	1	2	3	3	0	0	0	0	0	95	0	95
V.D	B.var.	5	1	6	6	0	0	0	0	0	258	0	258
VI.D	C.var.	6	0	6	6	0	0	0	0	0	260	0	260
VII.D	C.var.	2	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktická škola		4	4	8	8	0	0	0	0	0	158	0	158
		112	68	180	180	0	0	5	5	0	7684	699	8383
	Priemer na jedného žiaka:												
				ospravedlnené:		42,69							
				neospravedlnené:		3,88							
				spolu:		46,57							

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov - A variant

	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	Rozvíjanie grafomotorických a čitateľských zručností	Rozvíjanie grafomotorických zručností	Rozvíjanie komunikačných schopností	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Telesná výchova	Tvorivé rozvíjanie zručností	Vecné učenie	Vlastiveda	Výtvarná výchova
Prípr. r.					1,0			1,0		1,0			1,0	1,0			1,0	1,0	1,0		1,0
1.A					1,0			1,1		1,0		1,0			1,1		1,0		1,0		1,0
1. B					1,0			2,1		1,3		1,5			2,4		1,0		1,5		1,4
2.					1,0			1,7		1,0		1,3			1,7		1,0		1,4		1,1
3.					1,1			1,4		1,2					1,6		1,1		1,5		1,2
3. a 4.					1,0			1,8		1,0					1,9		1,0		1,0	1,0	1,0
4.					1,0			1,6		1,0					1,8		1,1			1,1	1,0
5. a 6.					1,6		1,3	2,0		1,0					2,1		1,2			1,7	1,0
6.	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0		1,4	2,0	1,0	1,1	1,0				2,3		1,0			2,2	1,0
7.	2,2	2,1	2,5	2,3	1,0		1,2	2,3	1,5	1,2					2,3	1,7	1,0				1,4
8.	1,7	1,9	2,7	2,7	1,4		1,0	2,6	1,9	1,2					2,7	1,9	1,3				1,0
9.	3,0	3,1	3,1	2,9	1,9	2,6	1,8	3,2	2,9	1,6					3,2	2,3	1,6				1,7
5. a 6.					1,3		1,0	1,7		1,3					2,1		1,3			1,9	1,3
VP	2,2	2,7	2,3	2,7	1,4		1,7	2,3	2,0	1,5		1,0			2,4	1,8	1,3		1,0	2,0	1,5
Spolu	2,2	2,4	2,5	2,5	1,2	2,6	1,3	1,9	1,9	1,2	1,0	1,2	1,0	1,0	2,1	1,9	1,1	1,0	1,2	1,6	1,2

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov - B variant

	Slovenský jazyk a literatúra	Rozvíjanie komunikačných schopností	Rozvíjanie grafomotorických zručností	Vecné učenie	Matematika	Pracovné vyučovanie	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	Cesty poznania	Etická výchova	Svet práce	Informatická výchova
B.A	2,75	2,25	2,2	1,88	1,88	1,75	1,63	1,5	1,38	3	1,57	1,67	1
B.B	1,83	1,5		1,5	1,67	1	1	1,17	1		1	1	1,17
VP - B.	2,5	2,17	1,75	1,67	2	1,5	1,33	1,5	1,5	2,33	1,67	1,5	1,5
Spolu	2,36	1,97	1,98	1,68	1,85	1,42	1,32	1,39	1,29	2,67	1,41	1,39	1,22

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov - C variant a autisti

	Slovenský jazyk a literatúra	Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	Vecné učenie	Matematika	Pracovné vyučovanie	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	Vlastiveda	Etická výchova	Rozvíjanie komunikačných schopností	Rozvíjanie sociálnych zručností	Rozvíjanie grafomotorických zručností	Informatická výchova	Zdravotná telesná výchova
Autisti A.	1,75	1,5	2,25	2	2,25	2,5	2,5	2,5	1,5							
Autisti B	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5							
Autisti C	2	1,5	1,33	1,5	2	1,5	1,67	1,67	1,17	1,5	2					
VP C A				1,83	2,5	1,5	1,5	1,33			2	2,33	2,17	2	2,33	1,67
VP C B				2	2,2	1,8	1,8	1,8			2,33	2,4	2,4	2,2	2,33	1,8
Spolu	1,75	1,5	1,86	1,77	2,09	1,86	1,89	1,76	1,39	1,5	2,11	2,37	2,28	2,1	2,33	1,73

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov - Praktická škola

	Domáce práce a údržba domácnosti	Domáce práce a údržba domácnosti I.	Hudobná výchova	Matematika	Pestovateľské práce	Príprava jedál a výživa	Rodinná výchova	Ručné práce a šitie	Slovenský jazyk a literatúra	Starostlivosť o starých a chorých	Telesná výchova	Výchova k mravnosti a občianstvu	Výtvarná výchova	Zdravotná výchova	Priemer
Praktická škola	1,63	1,63	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,63	1,5	1,6	1,6	1,63	1,5	1,63	
Spolu	1,63	1,63	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,63	1,5	1,6	1,6	1,63	1,5	1,63	1,57

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní a uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Výchovno – vzdelávací proces v školskom roku 2014/2015 v Špeciálnej základnej škole prebiehal podľa ŠkVP vypracovaného na základe ŠVP pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – s mentálnym postihnutím ISCED 1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Výchovno – vzdelávací proces v Praktickej škole prebiehal podľa ŠkVP pre praktickú školu ISCED 2C. Praktická škola nemá učebné odbory, škola si za svoje zameranie zvolila predmet **domáce práce a údržba domácnosti**.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracovalo 33 pedagogických zamestnancov:
Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	25	23	2
vychovávateľ	2	2	0
asistent učiteľa	6	5	1
SPOLU	33	30	3

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
Spolu	7	6,60

Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Rozvíjanie komunikačných schopností	84%	16%
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	
Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	75%	25%
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	75%	25%
Svet práce	98%	0,2%
Výtvarná výchova	84%	16%
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	75%	25%

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Všeobecné vzdelávanie		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
Odborno-praktické vzdelávanie		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		
Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	4	4	2	2
2. atestácia	7	7	6	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	1	0
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	1	0	1	0
Funkčne aktualizčné vzdelávanie	6	6	5	1
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v škole

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrtročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „Pro Slavica“ vyhlásenej OÚ v Žiline, kde získali cenu OÚ. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci.

Dňa 26. mája 2015 sa konal XII. ročník súťaže „Spievajže, si spievaj“. Súťaž sa konala v priestoroch základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím na ul. K. Supa v Lučenci. Súťaže sa zúčastnili žiaci zo špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried: ŠZŠ Lučenec, ŠZŠ Rimavská Seč, ŠZŠ Rimavská Sobota s vyučovacím jazykom maďarským, ŠZŠ Revúca, ŠZŠ pri RC Čerenčany, ŠZŠ Detva a špeciálne triedy zo ZŠ Lovinobaňa, ZŠ Halič

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „**Veľkonočná pohľadnica**“, do ktorej sa zapojilo 11 škôl. Bolo ťažké vybrať víťazov, pretože práce boli krásne, originálne. Školská porota vybrala z každej kategórie niekoľko výnimočných prác:

Účasť a umiestnenie v súťažiach:

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

1. „Čarovná ceruzka 2014“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Seč
2. „Haloween očami detí“ – ZŠ Lovinobaňa – 1. miesto Vlasta Grláková (B variant)
- 3. Miesto Štefka Danyiová (A variant)
3. „Špeciálna superstar“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
4. „Vianoce“ – ZŠ Dr. V. Clementisa v Tisovci- 1.miesto Andrej Benda (C var.)
5. „Mesiac detskej tvorby“ – Združenie Korytnačky, Bratislava
témy: 1. Zvieratká z džungle
2. Rozprávkový hrdina
3. Svet okolo mňa
4. Mój anjel
5. Maskot Letných paralympijských hier v Riu 2016
6. „Moja vlasť, môj domov“ – ŠZŠ Internátna Fiľakovo-3.miesto R.Birčík a M.Majoroš
7. „O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“ –ŠZŠ Klenovec
8. „Snehové kráľovstvo“ – ŠZŠ Hnúšťa
9. „Veľkonočná pohľadnica“ – ŠZŠ Lučenec – 3. miesto Tomáš Mravec (autistická trieda)
10. „Príroda okolo nás“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
11. „Podaj ruku, vráti sa ti celé srdce“ – ŠZŠ Klenovec
12. „Príroda okolo nás“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
13. „Szabóov grafický Lučenec“ MsU Lučenec- ocenenie M.Majoroš

TANEČNÉ SÚŤAŽE

1. „The school dance 2015“ – úroveň amatérov, kategória Local dance - zapojili sme sa - www.schooldance.sk

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

1. Olympijské festivaly Slovenska 2014- organizátor: Slovenský olympijský výbor - Čestné uznanie za aktívnu prípravu a organizáciu

AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ROKA

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2014-2015 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov záujmového útvaru	vedúci
športový krúžok 1	Mgr. Árvaiová
tanečný	Mgr. Polomská
dramatický krúžok	Mgr. Šoltéssová
informatika	Mgr. Batópálová
moderné tance	Mgr. Balogová
počítačový	Mgr. Pravdová
hudobný krúžok	PaedDr.Jakabšicová
malý novinárík	Mgr. Fajčíková
recykláčik	Mgr. Spurná
joga pre zamestnancov	Mgr. Svoradová

Vyhodnotenie školského roka 2014-2015

Praktická škola

V školskom roku 2014-2015 sa v 1. ročníku Praktickej školy v Lučenci vzdelávalo 8 žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím, z toho šiesti žiaci boli vzdelávaní podľa IVP. Vzdelávanie žiakov prebiehalo podľa Školského vzdelávacieho programu pre praktické školy 1. ročník a vypracovaných tematických plánov a plánu práce školy.

Cieľom praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché pracovné činnosti v domácnosti, spravidla pod dohľadom inej osoby. Zacvičiť žiakov v prácach profilujúceho voliteľného predmetu: Domáce práce a údržba domácnosti. Najväčší dôraz sa kládol na rozvoj osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho stupeň postihnutia.

Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok ústnych a písomných prejavov a čítanie s porozumením. Na hodinách matematiky zase na opakovanie matematických operácií, manipulácia s peniazmi a praktické slovné úlohy. Pri vyučovaní odborných-praktických predmetov: Rodinná výchova, Zdravotná výchova a Výchova k mravnosti a občianstvu sa využívali metódy slovné, rozhovor, beseda a účelovo zameranej diskusie, ktoré naučia žiakov komunikovať s ľuďmi a v praktických situáciách. Učili sa chápať medziľudské vzťahy a toleranciu. Na hodinách Príprava jedál a výživa sa naučili pripravovať nátierky, polievky a jednoduché jedlá. Ovládajú domáce práce, vedia použiť jednoduchý steh a prišit' gombík v ručných prácach. V rámci hodín „Pestovateľské práce“ sa oboznámili a naučili pracovať s rôznymi druhmi rastlín a presádzať izbové kvety.

Počas školského roka navštevovali záujmový útvar Informatika, kde sa zoznámili so základmi práce na počítači, písania jednoduchých dokumentov a príspevkov do školského časopisu.

Žiaci praktickej školy sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z plánu práce školy, priebežne plnené v priebehu školského roka. Pripravovali spoločný kultúrny program na oslavy: Mikuláš, Deň matiek, Deň rodiny, Deň detí a školský výlet do Filákov. Pravidelne navštevovali Mestskú knižnicu a Novohradskú galériu v Lučenci. Zúčastnili sa divadelných, filmových predstavení a prispievali do výtvarných súťaží.

Vyhodnotenie plánu akcií v Praktickej škole, Dukelských hrdinov 2

September

– 29.9. sa konala environmentálna vychádzka do parku so zbieraním lesných plodov, listov, konárov, z ktorých žiaci v triedach pripravili jesenný aranžmán na našu chodbu. V parku sa aj športovalo, žiaci si vyskúšali nové posilňovacie stroje.

Október

- Šarkaniáda - žiaci vyrobili šarkany, ktoré zdobili chodbu.
- 16. 10. si Praktická škola pripomenula Svetový deň výživy. Z každej triedy si pozvala žiaka na výpomoc do kuchyne a spoločne pripravili zeleninové a ovocné šaláty.
- Posledný októbrový týždeň patril k sviatku Halloween. Žiaci vyrobili zaujímavé postavy z tekvic, ktoré znova zdobili chodbu. 29.10. sa konala halloweenská diskotéka.

November

- Konala sa beseda o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia na cestách s pracovníčkou RÚVZ v Lučenci.

December

- Prvý týždeň bola na chodbe burza žiackych prác, ktorej sa zúčastnili aj rodičia.
- 5.12. bola pre rodičov a žiakov pripravená Mikulášska besiedka s programom a rozdávaním darčiek od Mikuláša.
- 11.12. žiaci praktickej školy s pomocou niekoľkých žiakov zo zvyšných tried piekli medovníčky – adventné pečenie cukroví.

Január

- Snehuliakovo -maľovanie v snehu sa nemohlo uskutočniť kvôli nepriazni počasia, a tak si žiaci každej triedy vyrobili snehuliakov z rôznych materiálov a rôznymi technikami.
- 15.1. žiaci navštívili Novohradské múzeum a galériu, kde si pozreli výstavu „Betlehemy“- prezentáciu betlehemov zo zbierok Slovenského banského múzea v Banskej Štiavnici, Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene a súčasných výrobcov betlehemov na Slovensku.
- V priebehu januára sa konali rôzne športové aktivity v rámci boja proti obezite.

Február

- V rámci sviatku svätého Valentína žiaci v každej triede vyrobili srdiečka a pozdravy, ktoré zdobili chodbu a darovali aj rodičom.
- 13.2. sa konala karnevalová slávnosť.

Marec

- 13.3. si žiaci pripomenuli marec - mesiac knihy spoločným čítaním, reprodukciami a ilustrovaním rozprávky Janko Polienko pod názvom „Z rozprávky do rozprávky“.
- Trieda pani učiteľky Drastíkovej navštívila knižnicu, kde sa zapojili do akcie hlasného čítania.
- 22.3. nás navštívila pracovníčka RÚVZ, s ktorou sa konala beseda na tému „voda – Svetový deň vody“.

Apríl

- 1.4. sme sa stretli v jedálni a porozprávali sa o veľkonočných sviatkoch, zvykoch a tradíciách, pričom si žiaci vyrobili veľkonočné pozdravy a dekorácie.
- 16.4. sa konala beseda z oblasti multikultúrnej výchovy, kde žiaci spoznávali inakosti rómskej kultúry, ich pôvod, spôsob života a zvyky. Danú tému sprevádzali aj aktivity, ako skladanie puzzle, práca na interaktívnej tabuli, maľovanky, či pečenie posúcha.
- 22.4. sa aj naša škola zúčastnila upratovania nášho mesta, čím si pripomenula Deň Zeme.

Máj

- Z plánu aktivít v mesiaci apríl sa otvorená hodina na tému „Huby“ konala 6.5. Pripravili si ju žiaci A variantu s p. uč. Drastíkovou.
- 15.5. sa konal kultúrny program ku Dňu matiek. Každý žiak si vopred vyrobil darček pre matku a po programe jej ho daroval.
- 18.5. p.uč. Batopálová si so žiakmi pripomenula, že 15.5. bol Svetový deň rodiny a spolu vyrobili obrázky rodiny.
- 28.5. sa žiaci s pani učiteľkou Balogovou a pani učiteľkou Batopálovou zúčastnili výletu vo Filákovce. Navštívili filákovský hrad, Bebekovú baštu, Mestské vlastivedné múzeum Filákovce a mestský park.

Jún

- 1.6. sme navštívili kino v rámci MDD.
- 2.6. bola detská olympiáda plná športových súťaží, hier na interaktívnej tabuli a spoločného maľovania.
- 4.6. žiaci druhého stupňa navštívili divadlo Carpe diem.
- 17.6. sa konala beseda so študentkami SZŠ v Lučenci, kde sa žiaci dozvedeli, ako si chrániť zdravie cez prázdniny a vyskúšali si aj rôzne druhy obväzovania, či umelé dýchanie.
- 25.6. sme sa stretli na dopravnom ihrisku.

Vyhodnotenie plánu akcií v Špeciálnej základnej škole, Zvolenská cesta

V septembri žiaci navštívili školskú knižnicu. Vybrali si knihy, ktoré ich niečím zaujali a prezerali si ich v triedach. Pani učiteľka im prečítala rozprávku a spoločne urobili rozbor.

Zodp.: Árvaiová

„Týždeň zdravej výživy“. Žiaci sa v priebehu týždňa zúčastnili mnohých aktivít, ktorými si pripomenuli zdravý životný štýl, zdravé potraviny, ktoré aj ochutnali. Zapojili sa žiaci 1. aj 2. stupňa.

Zodp.: Polomská, Jančušková

Deň bez áut žiaci strávili v prírode, poznávali jej zmeny na jeseň, zbierali lesné plody, pozorovali zvieratá a stromy, ktoré tam žijú a rastú.

Zodp.: Hikkerová

V októbri sa konal futbalový turnaj, na ktorom si zmerali sily žiaci 1. aj 2. stupňa.

Zodp.: Árvaiová

V októbri si žiaci z nazbieraných plodov vytvorili Gaštankov, ktorými skrášlili priestory našej školy. Najkrajšie výtvyry boli odmenené.

Zodp.: Jančušková

Mesiac úcty k starším – si žiaci 1. stupňa pripomenuli sledovaním rozprávky o Bambulke a dedovi Jozefovi. Za odmenu dostali obrázky na vymaľovanie. Žiaci 2. stupňa sa zapojili prostredníctvom kvízu o starších ľuďoch, ich skúsenostiach, vhodnom i nevhodnom sa správaní k nim.

Zodp.: Mariničová

November bol venovaný pamiatke zosnulých. Pri tejto príležitosti žiaci všetkých ročníkov vytvorili výtvarné ale aj priestorové diela na tému „Dušičky“ a „Halloween“, s ktorými sa pochválili na výstavke prác vo svojich triedach.

Zodp.: Hikkerová

V novembri pani inštruktorka z Červeného kríža oboznámila žiakov s poskytovaním prvej pomoci. Vysvetlila im základné zásady, ktoré je nevyhnutné dodržiavať. Pre žiakov boli užitočné najmä praktické ukážky na figuríne.

Zodp.: Šuľanová

November sa niesol v znamení boja proti drogám. Žiaci sa zúčastnili v priebehu mesiaca viacerých aktivít a podujatí v rámci protidrogovej prevencie.

Zodp.: Polomská

Naša škola sa zapojila do kampane Červené stužky pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS s cieľom naučiť žiakov zaujať správny postoj k vlastnému zdraviu a životu ako aj životu druhých ľudí. Na vyjadrenie solidarity žiaci a učitelia celý týždeň nosili červené stužky.

Zodp.: Šoltésová

V decembri sa žiaci stretli pri vianočnom stromčeku, kde predviedli piesne, básne a iné krátke programy, ktoré nacvičili so svojimi učiteľkami. Zapriali sme si krásne a šťastné sviatky. Toto krásne dopoludnie sme ukončili detskou diskotékou.

Zodp.: Šoltésová

Radosť a krása prichádzajúcich Vianoc, zvonenie zvončekov, teplo, láska a pokoj betlehenských jaslíčiek, to všetko vyžarovalo z krásnych prác detí, ktoré sa zúčastnili súťaže Najkrajšia vianočná pohľadnica. Všetci žiaci dostali za svoje výtvary sladkú odmenu.

Zodp.: Hikkerová

V januári si žiaci vytvorili vlastný rodokmeň – rodostrom. Do bublín v korune stromu vpisovali mená členov svojej rodiny a strom vymaľovali. Najkrajšie práce boli vystavené na nástenke.

Zodp.: Šuľanová

Žiaci využili snehovú nádielku a na školskom dvore si vyrobili snehové sochy. Prejavili svoju tvorivosť, fantáziu a prácu v tíme. Najkrajšie sochy sme zachytili objektívom fotoaparátu.

Zodp.: Jančušková

Cieľom akcie Zúbková víla bolo zlepšiť u žiakov stav dentálnej hygieny a tým predchádzať ochoreniam zubov a ústnej dutiny. Hravou formou sa žiaci snažili zlepšiť zručnosti v čistení zubov a celkovej starostlivosti o chrup.

Zodp.: Árvaiová

Vo februári sa konal karneval, na ktorý si žiaci spolu so svojimi učiteľkami pripravili masky, ktoré predviedli svojim spolužiakom. Svoje sily si zmerali aj v súťažiach, kde mohli vyhrať sladkú odmenu. Na záver sa vyhlásili najkrajšie masky, ktoré boli ocenené a pokračovalo sa detskou diskotékou.

Zodp.: Polomská

Pri príležitosti sviatku svätého Valentína sme hľadali poeta - básnika, ktorý by napísal krátku báseň o láske a jeho vzťahu k rodičom, učiteľom, spolužiakom. Žiaci tu prejavili svoje city a s pomocou pani učiteliek vytvorili pekné básne, ktoré sme vystavili na nástenke.

Zodp.: Árvaiová

Žiaci tento sviatok oslávili aj zhotovením „Valentínky“. Prejavili sa tu najmä naši výtvarne nadaní žiaci. Najkrajšie výtvary odovzdali pani učiteľkám a spolužiakom.

Zodp.: Hikkerová

V Marci žiaci navštívili mestskú knižnicu. Pani knihovníčka žiakom vysvetlila postup ako sa zapísať do knižnice, ako postupovať pri zapožičaní kníh, ako sa majú o knihy starať. Prečítala im úryvok z knihy Janka a Danko. Žiakov príbeh zaujal a s nadšením sa zapojili do rozhovoru o tejto knihe s pani knihovníčkou. Žiakom sa návšteva knižnice páčila.

Zodp.: Šuľanová, Kušniarová

Žiaci sa taktiež zapojili do čitateľskej súťaže – „Ámos v škole, v ktorej si zmerali sily vo svojich schopnostiach v čítaní. Najlepší žiaci dokázali svoju šikovnosť.

Zodp.: Polomská

S príchodom jari a rozkvitnutím prvých kvetov sme si v apríli pripomenuli, že sú medzi nami ľudia, ktorí bojujú so zákernou chorobou - rakovinou. Žiaci si vymaľovali narcisy, ktoré celý deň nosili pripnuté na hrudi a tým vyjadrili podporu onkologickým pacientom.

Zodp.: Polomská

V mesiaci Apríl pri príležitosti sviatkov Veľkej noci sa žiaci všetkých ročníkov zapojili do výroby kraslíc a rôznych priestorových dekoratívnych výrobkov. Práce boli vystavené v telocvični počas celého mesiaca. V našej škole zachovávame i takýmto spôsobom veľkonočné zvyky a tradície.

Zodp.: Mariničová

V apríli sme si v našej škole pripomenuli mesiac lesov. V každej triede si žiaci vysvetlili dôležitosť a význam lesa, stromov, prírody, čo nám lesy poskytujú, aké zvieratá v ňom žijú. Formou pracovného listu si zopakovali svoje vedomosti a vymaľovali obrázky lesných zvierat.

Zodp.: Mariničová

Význam mlieka si žiaci pripomenuli prezentáciou obľúbených mliečnych výrobkov, na ktorých si niekedy pochutnávajú. Vysvetlili si ich význam pre zdravý rast a vývin zdravých kostí a svalov.

Zodp.: Polomská

Mesiacu máj bola prisúdená aj Mandala, ktorú žiaci všetkých ročníkov vytvárali pomocou vrchnákov od umelohmotných fliaš na základe vopred pripraveného obrázku. Vznikli naozaj krásne diela, s ktorými sme sa pochválili i v našom časopise Školáčik a na internetovej stránke našej školy.

Zodp.: Šoltésová

Už tradične sa druhá májová nedeľa spája s oslavami Dňa matiek. Naši žiaci si uctili svoje mamičky. Na túto oslavu sa všetci usilovne pripravovali. Uvili im kytičku básní, piesní, tancov a scénok. Pre prítomných bolo pripravené pohostenie a prekvapenie pre každú mamu. Na tvári našich mám hral úsmev i slzy dojatia, ktoré svedčili o tom, že sa im náš program páčil.

Zodp.: Mariničová

1. jún - Deň detí sme oslávili návštevou kina. V rámci tohto sviatku sa v priebehu mesiaca niektorí žiaci so svojimi učiteľkami zúčastnili školského výletu.

Zodp.: Jančušková, Kušniarová

V júni žiaci 1. stupňa navštívili dopravné ihrisko. Cieľom akcie bolo zvýšiť bezpečnosť detí na cestách a pohybovú aktivitu detí. Žiaci si vyskúšali jazdu na rozličných dopravných prostriedkoch.

Zodp.: Árvaiová, Hikkerová

Keďže naši žiaci veľmi radi hrajú futbal, v tomto mesiaci sme uskutočnili aj turnaj medzi triedami našej školy. Všetky mužstvá sa snažili a bojovali až do poslednej minúty zápasu. V tomto turnaji zvíťazili všetci žiaci, lebo prejavili ochotu hrať v tíme, dodržiavať pravidlá a navzájom si pomáhať.

Zodp.: Hikkerová

Okrem plánovaných akcií sa žiaci tejto budovy zapojili do rôznych výtvarných, športových a speváckych súťaží.

Vyhodnotenie plánu akcií v Špeciálnej základnej škole, Erenburgová ulica 10

Všetky akcie, ktoré boli naplánované na školský rok 2014/2015, boli splnené. V septembri prebehla výzdoba tried a budovy, výstava „Jesenných plodov - aranžmán“ (Zodp.: Šulajová) a súťaž o „Najkrajšiu slnečnicu“ (Zodp.: Luptáková). V októbri sme realizovali súťaž pod názvom „Veselý šarkan“ (Zodp.: Luptáková), uskutočnila sa beseda na tému „Zdravá výživa“

(Zodp.: Molnárová). V novembri prebehla tekvicová slávnosť s „Tekvicovými strašidkami“ (Zodp.:Jakabšicová) a „Zdravotná príprava“, spojená s besedou so žiačkami SZŠ (Zodp.: Spurná). V decembri sa uskutočnila súťaž o „Najkrajšieho Mikuláša“ (Zodp.: Dibalová) „Vianočná besiedka“ spojená s ľudovými zvykmi a tradíciami (zodpovední všetci triedni učitelia). V januári prebehla súťaž o „Najoriginálnejšieho snehuliaka“ (Zodp.: Luptáková) Vo februári si žiaci pripravili masky na „Fašiangový karneval“ (zodpovední triedni učitelia), prebehla súťaž o „Najkrajšie valentínske vyznanie“ (Zodp.: Molnárová). V marci sme navštívili Mestskú knižnicu v Lučenci (Zodp.:Jakabšicová), žiaci sa zúčastnili besedy „Chránme naše lesy“ (Zodp.: Dibalová). V apríli sme v rámci akcie ku Dňu Zeme zbierali odpadky vo vybratých uliciach mesta Lučenec a pripravili sme vlastnú školskú akciu – upravili sme školský dvor a vytvorili sme záhon s bylinkami, vysadili rôzne druhy zeleniny a okrasné rastliny (Zodp.:Fajčíková). Žiaci sa zúčastnili besedy s pracovníčkou mestskej polície na tému „Ochrana verejného majetku“ (Spurná). V máji žiaci vystúpili s bohatým programom ku „Dňu matiek“ (zodpovední triedni učitelia). Na školskom dvore žiaci vytvárali z vrchnákov PET fliaš „Mandaly“ (Zodp.: Fajčíková). V júni sme súťažili a pripravili zábavné hry na školskom dvore pri príležitosti „Dňa detí“ (zodpovední všetci triedni učitelia), a upevňovali sme si vzťahy pri hrách „Môj najlepší kamarát“ na školskom dvore (Zodp.: Šulajová) Vybraté fotografie z školských akcií sú uverejnené v školskom časopise, videá z niektorých akcií sú zverejnené na webovej stránke školy.

Vyhodnotenie plánu akcií v DSS Dolná Slatinka

Školský rok sa začal a my sa znova po dvojmesačnom oddychu stretávame plní energie, dobrých pocitov a pripravení pokračovať. Ako prvé k čomu priložíme spoločne naše ruky je skrášlenie nášho prostredia, našich izbičiek k vyučovaniu. Čaká nás oprášenie našich lavíc, príprava kníh a zošitov, zastrúhanie ceruziek a farbičiek ... Mesiac september so sebou okrem začiatku školského roka prináša aj veľa pestrých farieb v korunách stromov, veľa jesenných plodov a veľa nápadov k skrášleniu našich domovov. Október (hry šarkanov, jesenná chvíľka relaxácie, deň výživy, životné prostredie) Spoločná práca – zhotovenie si lietajúceho draka.

Aby sme boli zdraví a choroby nás obchádzali musíme vedieť čo je pre nás, naše telo prospešné. Spoločne sme si zhotovili plagáty so zdravými potravinami, ktoré sme povystrihovali z letákov, pozreli sme si rozprávku, „bol raz jeden život,“ a sami si vyrobili zeleninové šaláty a ovocné misy. Celý mesiac sa viedol v duchu jesennej relaxácie, zdravotných a uvoľňovacích cvičení, pri ktorých nám veľa pomáhal zdravotnícky personál zo Slatinky. Mesiac november (dušičky, jeseň očami detí, príchod Mikuláša). Popri vychádzkach jesennou prírodou sme si nemohli nevšimnúť aká je pani jeseň šikovná kúzelníčka a krásne sfarbila listy stromov ... My sme sa pokúsili ju napodobniť, chytili sme štetce a začali vytvárať krásne jesenné obrázky. Blíži sa halloween alebo aj ináč povedané noc strašidiel, ani my nebudeme zaostávať a tak si pripravíme naše veľké strašidlo z tekvice.

No a po týchto všetkých skvelých jesenných aktivitách môže k nám zavítať vždy očakávaný Mikuláš a ako aj po minulé roky aj tento rok si preňho pripravíme peknú basničku a vyzdobíme si naše izbičky, krásnou zimnou tematikou. Mesiac December (pečieme koláčiky, vianočné ozdoby, Mikuláš) Mesiac december má každý z nás iste veľmi rád, prináša so sebou prípravy na vianočné sviatky a samotné krásne Vianoce a s nimi veľa prekvapení. Aj my sme spoločne napiekli voňavé a chutné vianočné koláčiky, ktorými sme ponúkli aj Mikuláša, keď k nám zavítal. Vyrobili sme si jednoduché vianočné ozdoby, vianočné hviezdy, gule, a obvešali sme nimi náš vianočný stromček a čakali na príchod dedka Mikuláša. Mesiac Január (tvoríme a vyrábame snehuliakov, zimné radovánky) Keďže tieto Vianoce a zimné mesiace snehu veľa nebolo a nemohli sme si postaviť snehuliaka, tak sme si ho aspoň zhotovili z bieleho papiera, temperiek a iného výtvarného materiálu a tiež sa z neho veľmi tešíme. Zimné radovánky a všetko s nimi spojené sme poňali po svojom. Oddychovali sme v bazéne s masážnymi guľôčkami, ktorí sme mohli, sme si zaskákali na fit lopte

a uvoľnili sa pomocou uvoľňovacích cvičení na žinienkách v spojení s relaxačnou hudbou. Mesiac Február (výroba valentínok , výroba masiek – karneval)Deň 14.02. je dňom sv. Valentína, čiže deň všetkých nielen zamilovaných, ale aj tých, ktorých máme radi a vážime si ich. Pri tejto príležitosti sme vyrobili valentínske pozdravy , krásne srdiečka a obdarovali sme nimi všetkých ktorých máme radi , ktorí sa o nás starajú , zdravotný personál, hlavnú sestru, vychovávateľky, pani učiteľku, svojich spolubývajúcich a kamarátov. Takýto darček vlastnoručne vyrobený bol pre každého potešením. Keďže v mesiaci február boli fašiangy v plnom prúde, pripravili sme si papierové ozdoby a masky a skrášlili sme si s nimi naše spoločenské priestory a izby. Mesiac Marec (príchod jari, Veľká Noc, z rozprávky do rozprávky, sadíme si v záhradke) Všetko sa prebúda zo zimného spánku, všetko kvitne, spod snehu vykúkajú prvé jarné kvietky snežienky , nám sa veľmi páčia, tak sme si ich s veľkou radosťou vytvorili z výtvarného materiálu. Zaujímali nás aj iné jarné kvietky, prezerali sme si ich v knihách na obrázkoch a niektoré sme si aj namaľovali a naučili si krásne pesničky o fialke a tulipánoch. Blíži sa Veľká Noc , ktorú vítame s veľkou radosťou, tešili sme sa na výzdobu našich izbičiek a výrobu veľkonočných kraslíc a pozdravov. Koniec mesiaca sme sa dohodli, že každú vyučovaciu hodinu zakončíme krátkou rozprávkou, buď čítanou alebo z rádia počúvanou a niečo si k nej povieme alebo poprípade aj nakreslíme. Páčili sa nám rozprávky o medovníkovom domčeku, červenej čiapočky, snehulienke, dvanástich mesiačikoch , zámočku a veľa iných...Konečne nastal ten správny čas pre našich záhradkárov a našu záhradku, ktorú môžeme skrásliť a zasadiť si do nej fajnú zeleninu. Do našej záhradky na Slatinke sme si posadili okrasné tekvice, jarnú cibuľku , hrášok a priesady paradajky, uhorky a papriky a už len čakáme a tešíme sa na prvú ochutnávku zdravej zeleninky. Mesiac Apríl (deň zdravia, deň Zeme)Jeden deň v roku oslavuje každý človek svoje narodeniny. V ten deň mu ostatní prejavujú priazeň a úctu, obdarúvajú ho darčekom. V našom domove oslavujeme nielen narodeniny detí, ale aj narodeniny našej ZEME. A tie práve pripadajú na 22. apríl. V tento deň si pripomenieme význam prejavovania úcty a priazne našej Zemi, chceme ju obdarit' „darčekom“ a rozprávame sa o živote na nej... Spravidla od rána máme aktivity zamerané na tému "Naša Zem" - prezeranie kníh a atlasov o Zemi, zvieratkách a rastlinkách, kreslia, vystrihujú, vyfarbujú rastlinky, zvieratka a pod. Mesiac Máj (deň matiek, liečivé rastliny – zber, sušenie)Mesiac máj je mesiacom lásky , v tento mesiac oslavujú naše mamičky svoj sviatok a my ich radi potešíme . Zhotovili sme im krásne srdiečka a kytičky. Všimame si počas vychádzok a porovnávame jarné kvety a hovoríme o ich liečivých vlastnostiach - púpava, podbeľ, sedmokráska, lopúch... Zbierame ich v malých množstvách a sušíme. Potom z nich pripravujeme čaj a vytvárame si krásne obrázky. Mesiac jún (MDD – deň detí, leto a všetko s ním spojené)Jún - mesiac dlhých dní. Spievame si o lete, pozorujeme život na lúke, ideme do prírody a nesmiem zabudnúť na krásny deň detí, keď sme si pripravili rôzne aktivity pre deti, robili sme si spoločne malé chuťovky z banánov a čokolády, puding z ovocím, počúvali sme detské piesne ,, spievankovo ,, , pozerali na dvd rozprávky a hrali sa pexeso, tento deň patril deťom . Posledný školský mesiac sa pomaly končí , urobili sme si výstavu našich celoročných prác a rozlúčili sa so školským rokom.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu

Ciele predmetovej komisie v školskom roku 2014/2015 vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2014/2015, z „Konceptie rozvoja školy“, z plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu. Hlavným poslaním predmetovej komisie bolo skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôslednej analýzy zistení. Sledovať plnenie učebných tematických plánov a plánu práce školy.

Obsah činnosti:

V septembri sme vypracovali a schválili plán práce predmetovej komisie na školský rok 2014/2015. Do Školského vzdelávacieho programu a tematických plánov sme zapracovali

témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu, bezpečnú dopravu a zdravý životný štýl. Zapracovali do plánu triedneho učiteľa vlastné triedne programy bezpečnosti a prevencie v súlade s Metodickým usmernením č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách.

Druhé zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo odbornej prednáške na tému: Hodnotenie vyučovacieho procesu a učiteľova zručnosť plánovania prípravy vyučovacej hodiny.

Na 3. zasadnutí sme sa vzdelávali a diskutovali o ukážke návrhu Multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese ako tematický deň alebo vyučovanie v bloku. Vyučujúci pedagógovia dôsledne skontrolovali a následne upravili tematické plány v ŠkVP pre 5. - 9. ročník. Oboznámili sme sa s vyučovaním žiakov v triedach s pervazívnymi vývinovými poruchami.

Na 4. stretnutí sme si pozreli prezentáciu prostredníctvom národného programu regionálneho školstva: Digiškola, videli nové aplikácie a programy s využitím interaktívnej tabule a tabletov vo vyučovacom procese. Na poslednom stretnutí sme vyhodnotili plán predmetovej komisie a schválili ŠkVP pre 5. - 9. ročník a PŠ 2. ročník.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

MZ si vytýčilo ciele vychádzajúce z koncepcie školy, jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Obsah činnosti:

- Vypracovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2014/2015.
- Aktualizovanie a zosúladenie tematických plánov s dôrazom na metodické odporúčania zadané v pláne práce na začiatku školského roku.
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa.
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviku čítania s porozumením.
- Využívanie školskej knižnice, zapájanie sa do aktivít v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc.
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok.
- Organizovanie spevackej súťaže „Spievajte si spievajte“, zapájanie sa do spevackých a výtvarných súťaží, do súťaží v detských časopisoch a organizovanie regionálnej výtvarnej súťaže „Veľkonočná pohľadnica“.
- Organizovanie exkurzií do galérie, na dopravné ihrisko, organizovanie besied v rámci budov s pracovníčkami RÚVZ v Lučenci, s pracovníkmi PZ v Lučenci, s pracovníkom SČK v Lučenci a so študentkami SZŠ v Lučenci, realizovanie aktivít na podporu zdravia, prevencie a eliminácie rizikového správania, záškoláctva, šikanovania, realizovanie aktivít zameraných na multikultúrnou výchovu – spolupráca s komunitným centrom a ich terénnymi sociálnymi pracovníčkami.
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní.
- Spolupráca s rodičmi.
- Zefektívňovanie vyučovania využívaním počítačovej učebne prostredníctvom dostupných programov (rôzne výukové softvéry), zaškolenie učiteľov v práci s tabletmi.
- Organizovanie podujatia metodicko-odborného charakteru.
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch, rozvíjanie sebahodnotenia žiakov.

Zasadnutia prebiehali podľa vypracovaného plánu. Na prvom zasadnutí bol navrhnutý plán práce v MZ v školskom roku 2014/2015 a boli zadané metodické usmernenia. Na druhom zasadnutí p. uč. Batopálová oboznámila v prezentácii prítomných o príprave na

vyučovaciu hodinu a priebehu vyučovacej hodiny. Tretie zasadnutie bolo zamerané na multikultúrnu výchovu a prácu v triede pre žiakov s autizmom. Na poslednom zasadnutí prebehli aj prezentácie na tému rozvíjania komunikačných zručností, spolu s vyhodnotením práce v danom školskom roku.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu je zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania. Všetky úlohy boli splnené. Výchovná poradkyňa v septembri skontrolovala a doplnila stav 15 a 16 – ročných žiakov v programe Proforient. Pre ŠVS vypracovávala hlásenia stavu rozmiestňovania žiakov. Priebežne konzultovala so žiakmi a rodičmi ôsmeho, ale hlavne deviatego ročníka. Títo žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu najmä na OU v Lučenci a OU Želovce a získať výučný list v odboroch, ktoré si žiaci zvolia, ale aj na praktickej škole pri našej škole. Rodičia sa písomne vyjadrili, že by privítali možnosť ďalšieho vzdelávania svojho dieťaťa a zároveň sa stali členmi Klubu rodičov končiacich žiakov. V tomto klube boli rodičia individuálne informovaní o možnostiach ďalšieho štúdia. Niektorí žiaci, ktorí si neboli istí výberom odboru na OU niekoľkokrát svoju voľbu menili. Naša škola bola zaradená do projektu COMDI a spolupracovala aj s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie (www.vudpap.sk), vďaka ktorej majú žiaci ôsmeho a deviatego ročníka možnosť využívať Test voľby povolania pre ujasnenie svojej profesijnej orientácie a následne správnu voľbu študijného odboru. Počas druhého polroka výchovná poradkyňa konzultovala výber vhodného odboru so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi končiacich žiakov. Niektorí žiaci prišli aj na individuálnu konzultáciu. V mesiacoch apríl a máj mali žiaci možnosť zúčastňovať sa „Dní otvorených dverí v OU“, o ktorých boli informovaní. Dňa 29. 4. 2015 sa výchovná poradkyňa spolu s končiacimi žiakmi zúčastnila na konferencii, ktorú pripravilo OU v Lučenci. Po klasifikačnej porade výchovná poradkyňa s triednymi učiteľmi 15 a 16-ročných žiakov v nižších ročníkoch a deviatego ročníka vpísala polročné známky do programu Proforient. Ďalej vytlačila zápisné lístky a prihlášky pre žiakov, ktoré boli zaslané na Odborné učilištia. Dňa 5. – 6. mája sa dvaja žiaci zúčastnili na prijímacích skúškach na OU v Želovciach. Obaja boli prijatí. Dňa 11. mája sa piati žiaci zúčastnili na prijímacích skúškach na OU v Lučenci. Všetci žiaci boli prijatí. Pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ z okresu Lučenec bola tento rok v spolupráci s CPPPaP pripravená prednáška k téme Hrozby kultov a siekt. Priebežne výchovný poradca zasielal prehľad o rozmiestnení končiacich žiakov v aktuálnom školskom roku a súbor žiakov ôsmeho ročníka v programe Proforient. Údaje do programu boli vkladané v spolupráci s triednymi učiteľmi príslušných tried, kde žiaci budú mať v budúcom školskom roku 15 a 16 rokov a s triednymi učiteľmi budúcich deviatakov.

Vyhodnotenie činnosti Školského klubu detí

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo ŠKD 20 detí, ktoré boli rozdelené do troch oddelení. Hlavným poslaním ŠKD je prispievať k vytváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností (SVOV, PTOV, TVOV, PEOV, EVOV, VOV). Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD je konkretizovaný do týchto okruhov: odpočinková, relaxačná, rekreačná činnosť, záujmová činnosť, príprava na vyučovanie. Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Záujmové činnosti, tvoria hlavný obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky zaradovali všetky tematické výchovné oblasti

a striedali ich. Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie a napomáhal pri ochrane dieťaťa pred negatívnymi javmi sociálne znevýhodneného rodinného prostredia a iných negatívnych vplyvov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

V našej škole environmentálna výchova ako samostatný predmet neexistuje. V rámci vyučovacieho procesu sa vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov(vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy,..).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- environmentálne vychádzky, zamerané na čistenie okolia školy,
- vo výtvarnej súťaži „Príroda okolo nás“, ktorú organizovala ŠZŠ s vyučovacím jazykom maďarským, sa umiestnil žiak z ŠKD – II. odd. Róbert Molnár na 2. Mieste,
- Deň vody si žiaci na Dukelských hrdinov pripomenuli spolu s pracovníčkou RUVZ v Lučenci formou besedy,
- Deň Zeme si žiaci uctili tým, že žiaci vyrábali pekné a poučné plagáty k tomuto dňu a napokon všetky triedy so svojimi p. uč. sa vybrali do okolia školy a čistili ulice aj trávniky od odpadkov. Niektoré triedy navštívili aj mestský park, kde tiež zbierali odpadky a čistili hoci malý, ale predsa náš kúsok zeme.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

V školskom roku 2014/2015 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov.

Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike

Úlohy z plánu koordinátora drogových závislostí, ako aj úlohy zo školského preventívneho programu na šk. rok 2014/2015 boli plnené priebežne v spolupráci s triednymi učiteľmi a inštitúciami, ktoré sa venujú danej problematike.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Počas svetového dňa výživy (16. 10.) mali žiaci možnosť ochutnávky ovocia i zeleniny, známych i menej známych druhov. Zároveň boli otestovaní, kto z triedy má najlepšie znalosti o zdravej výžive. V každej triede bol jeden víťaz, a teda jeden „GURU zdravej výživy.“

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže „Červené stužky“, kde tvorili pohľadnice s problematikou AIDS a HIV. S touto problematikou boli

žiaci oboznámení prostredníctvom zaujímavého dokumentu, ktorý si pripravili pracovníčky inštitúcie ÚPVS.

Žiaci vyšších ročníkov sa zúčastnili besedy, ktorá bola zameraná na trestnoprávnu zodpovednosť mládeže. Táto beseda na škole bola realizovaná s príslušníkmi policajného zboru SR.

V apríli si žiaci 7. ročníka pripravili aj pre ostatných žiakov a vyučujúcich na škole narcisy, ako symbol spoluúčasti pre tých, ktorí trpia rakovinou. Pre žiakov bola pripravená krátka prednáška, čo vlastne znamená ten kvietok a prečo je dôležité aby sme ho aj my na znak spolupatričnosti mali pripnutý na oblečení.

V máji sa na škole konal „mliečny deň na škole“, bola to výtvarná súťaž do ktorej sa zapojili všetci žiaci a bolo veľmi ťažké vyhodnotiť, ktorá práca na túto tému je najkrajšia. Aj preto vyhodnotenie tejto súťaže mali na starosti sami žiaci, ktorí hlasovali za najkrajší výkres a tým určili popredné miesta.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej výchovy. Podľa TVVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJ, OBN atď.

Žiaci z vyšších ročníkov sa zúčastnili besedy s pracovníkom z CPPPaP na tému Prevencia drogových závislostí. Žiakov prednáška zaujala a aktívne sa zapájali do rozhovoru.

Ako najväčší problém sa ukazuje neznalosť žiakov trestnoprávných následkov pri manipulácii s drogami a v tomto duchu sa bude teda uberať práca prevencie v nasledujúcom školskom roku.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Úspešne sme sa zapojili s projektom do výzvy Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v rámci opatrenia 1.1 ROP – Infraštruktúra vzdelávania. Realizácia projektu pod názvom: „Zlepšenie vzdelávacej infraštruktúry žiakov špeciálnej základnej školy“ – zrušený
Zapojili sme sa do ďalších projektov:

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie.
- SPP pre domovinu: Zelený školský dvor
- MPC: „Aktivizujúce metódy vo výchove“- účasť
- VÚDPaP: „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ – účasť
- Národný program „Školské ovocie“

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 6039/2014-2015 zo dňa 17. 10. 2014 vykonali v dňoch od 21. 10. 2014 do 23. 10. 2014 v **Praktickej škole**, Zvolenská cesta 59, Lučenec inšpekciu:

Mgr. Dagmar Záborská, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Daniela Kmet'ová, školská inšpektorka. – ŠIC Banská Bystrica

Ing. Miroslav Martiš, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie :

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v praktickej škole.

Záver:

Silnou stránkou PŠ bol výchovno-vzdelávací proces napomáhajúci vzdelávaniu a príprave žiakov pre zvládnutie jednoduchých pracovných činností, na sebestačnejší život v rodine a v spoločnosti účelným využitím veľmi dobrého materiálno-technického vybavenia školy. Výchovu a vzdelávanie žiakov veľkou mierou podporovala priaznivá atmosféra v škole, efektívna spolupráca učiteľky s asistentkou učiteľa, pravidelná podpora a empatický prístup k žiakom.

K veľmi dobrej úrovni riadenia prispel účinný vnútorný systém kontroly a hodnotenia stanovením cieľov zohľadňujúcich špecifické podmienky výchovy a vzdelávania žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a zameranie hospitačnej činnosti na prípravu žiakov pre sebestačnejší život. Poradné orgány sa veľkou mierou podieľali na riadení školy. K rozvoju a socializácii žiakov prispeli aktivity školy kultúrneho a spoločenského charakteru organizované v čase mimo vyučovania. Škola ponúkla žiakom 2 vhodné krúžky rôzneho zamerania, čo obohatilo a spestrilo trávenie voľného času najmä žiakom, ktorí boli klientmi Domova sociálnych služieb Slatinka v Dolnej Slatinke.

l) údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách rozmiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách- jedna mimo mesta. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 9 tried a 1 ŠKD. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 7 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová, v budúcnosti by bola potrebná prestavba. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej školy technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 8 tried a dva školské kluby detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu a počítačové učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami. V Domove sociálnych služieb v Dolnej Slatinke máme umiestnenú jednu triedu pre klientov daného domova. Zabezpečujeme tak plnenie platnej legislatívy a tiež dodržiavanie práv dieťaťa.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2014

Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci
na rok 2014 navýšený o mimorozpočtové zdroje:

604 033,00 €

z toho:

610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	367 437,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	126 827,00 €
630 Tovary a služby	104 446,00 €
640 Bežné transfery	4 940,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD	383,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

Vzdelávacie poukazy:

610 Mzdy, platy, služ.....	1 033,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	361,00 €
630 Tovary a služby	651,00 €
- vzdelávacie poukazy spolu:	2 045,00 €

Úhrada cestovného pre žiakov: 4 072,00 €

Finančné prostriedky na asist.uč. pre žiakov so ZP

610 Mzdy, platy, služ.....	21 192,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	7 408,00 €
Finančné prostriedky na asistenta učiteľa spolu:	28 600,00 €

Finančné prostriedky pre žiakov zo SZP

610 Mzdy, platy, služ.....	8 127,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	2 841,00 €
630 Tovary a služby	580,00 €
Finančné prostriedky pre žiakov so SZP spolu:	11 548,00 €

Čerpanie rozpočtu:

z toho:

610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	367 437,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	126 827,00 €
630 Tovary a služby	104 444,00 €
640 Bežné transfery	4 940,00 €

Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD	383,00 €
	604 031,00 €
Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do ŠR vo výške	2,00 €
- nevyčerpané 630 - 2,- €	

Príjmy: - €

Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na rok 2014 nasledovne	
- na nákup učebných pomôcok vo výške:	2 224,40 €
- na stravu vo výške:	7 156,00 €
Celková hodnota poskytnutých dotácií za rok 2014	9 380,40 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobý cieľ školy:

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v SZŠ v Lučenci je: Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôbovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.

Vyhodnotenie cieľa: Plnenie cieľa je dlhodobé a všetky aktivity školy smerujú k jeho naplneniu. Vedenie školy sa snaží zabezpečovať vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich, ale aj pre rodičov našich žiakov.

Cieľovými hodnotami školy sú:

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie
- aktivita pri vyhľadávaní pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania

Medzi silné stránky školy patrí

- dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- dobré vedenie a spolupráca manažmentu školy
- ochota sebavzdelávania sa učiteľov a vychovávateľov
- dobré vedenie MZ a PK
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania –individuálny prístup

- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- vysoká odbornosť vyučovania- A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, praktická škola, vyučovanie v maďarskom jazyku, trieda pre žiakov s autizmom, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...
- výborné a včasne diagnostikovanie a následné diagnostikovanie žiakov, úprava ich vzdelávania,
- výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy(vid' zápisy z kontrol KŠU a Inšpekcia...)
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, školský časopis ,spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- organizácia poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie v škole)
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

Slabé stránky

- veľká vzdialenosť medzi budovami
- škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu
- nedostatočný počet moderných učebníc; absencia alternatívnych učebníc

Najväčším problémom sú priestory školy – chýba účelová budova. Jestvujúce budovy školy sú už kapacitne nepostačujúce, škola nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom v edukačnom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa ... Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa oslabuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Časté je záškoláctvo- hlavne v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať v štúdiu na OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine- veľakrát je to len výhovorka.

Príležitosti

- zlepšiť sociálnu, postojoú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- výmena pedagogických skúseností,
- integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša očakávané výsledky
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov,
- umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom

- a pedagogickom praktickom vedení poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov SZŠ a OU.

Riziká

- možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy
- tendencia zvyšovania integrácie mentálne postihnutých do ZŠ, snaha o inkluzívne vzdelávanie
- zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy
- migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- pretrvávanie trendu poklesu záujmu žiakov o vzdelávanie (zhodný je aj celoštátny trend),
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Spolupráca s inštitúciami

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Spolupracujeme aj s Akademickým centrom výskumu autizmu na FYU LF UK v Bratislave. Naša škola poskytla odbornú prax študentom Pedagogickej fakulty UK Bratislava a PdF UPJŠ Prešov.

Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

Z á v e r

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2015/2016.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 24.08.2015.

Prerokované v rade školy dňa: 08.10.2015

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy