

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec
Praktická škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy, Zvolenská cesta 59,
Lučenec
za školský rok 2016/2017

Predkladá:
Mgr. Jozef Porubovič

riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy
8. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

a) Identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Špeciálna základná škola
Sídlo školy: Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec
Elokované pracoviská školy: Erenburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2

Organizačne pričlenená škola: Praktická škola
Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň

Kontakt: tel: 047/4333 610
Fax: 047/4512329,
e-mail: szslucenec@mail.t-com.sk
jozef.porubovic@gmail.com

Zriadovateľ: Okresný úrad
Námestie L. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica

Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy
Zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Božena Košťáliková
Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

Rada školy

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2016/2017. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
PaedDr. Martina Jakabšicová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Renata Arpányiová	člen	pedagogických zamestnancov
Ondrej Berky	člen	rodičov
Hajnalka Kalmárová	člen	rodičov
Monika Literová	člen	rodičov
Jana Švertecká	člen	rodičov
Ing. Elena Rejdovianová	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Alena Baránková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány:

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti). Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

Metodické orgány: Na škole pracovali dve metodické združenia (MZ) a jedna predmetová komisia (PK) - vyhodnotenie činnosti ďalej). Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

b) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2016 - 2017 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 174 žiakom s mentálnym a pridruženým postihnutím v 22 triedach a v 2 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec a v DSS Dolná Slatinka. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízových centrách sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospieva úrovni vzdelávania týchto žiakov. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov a nečinnosťou úradov pri riešení tohto problému. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť

možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy. Na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia boli dvaja žiaci preradení do ZŠ. V jednom prípade bolo voči zákonnému zástupcovi začaté trestné stíhanie za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 3 znížené známky zo správania druhého stupňa, 1 tretieho stupňa, 5 pokarhaní za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Dvaja žiaci boli umiestnení v reedukačnom zariadení. Jeden žiak, bol vrátený z detského domova späť do rodiny. Nenavštevuje školu, zákonný zástupca je v riešení polície. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 7 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Počet žiakov		K 15.9.2016	K 30.6.2017
ŠZŠ	celkový počet žiakov v ŠZŠ	155	158
	z toho variant A	111	113
	variant B	20	22
	variant C	7	7
	Autisti	17	16
PŠ	celkový počet žiakov v PŠ	17	17
ŠKD	celkový počet žiakov v ŠKD	17	16

Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	8	7	1
druhé	1	9	8	1
Spolu žiakov		17	15	2

a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2016/2017

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	5	4	0	1
1.	6	4	1	1

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

Počet žiakov končiacich štúdium v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie štúdium

Ročník	Počet končiacich žiakov	Variant A	Variant B	Variant C	Prijatí na OU	Prijatí do PŠ	Nezáujem o ďalšie štúdium
8.	2	2	0	0	0	0	2
9.	16	13	2	1	11	0	5
10.	3	0	3	0	2	0	1
SPOLU	21	15	5	1	13	0	8

d) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2017/2018		Spolu
prijatí do 1. ročníka		0
z toho	zo SZŠ Lučenec	0
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Ročník	chlapci	dievčatá	počet žiakov	prosperi	neprosperi	neklasifik.	Znížená známka 2.stupňa	znížená známka 3.stupňa	znížená známka 4.stupňa	Osprav. hodiny	Neospr. hodiny	Vymeš. hodiny spolu	
I. Z	5.	8	3	11	11	0	0	0	0	0	262	47	309	
II. Z	6.	6	3	9	9	0	0	1	0	0	463	175	638	
III. Z	6.	3	5	8	8	0	0	1	0	0	301	111	412	
IV. Z	7.	6	3	9	9	0	0	0	0	0	291	56	347	
V. Z	8.	5	3	8	8	0	0	0	0	0	93	94	187	
VI. Z	8.	5	0	5	5	0	0	0	1	0	32	0	32	
	9.	1	2	3	3	0	0	1	0	0	163	67	230	
VII. Z	9.	4	4	8	8	0	0	0	0	0	604	3	607	
I. E	1.	2	5	7	7	0	0	0	0	0	336	0	336	
II. E	2.	4	4	8	8	0	0	0	0	0	276	0	276	
III. E	3.	4	5	9	9	0	0	0	0	0	333	10	343	
IV. E	3.	4	4	8	8	0	0	0	0	0	337	0	337	
V. E	4.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	345	0	345	
VI. E	B.var.	3	6	9	9	0	0	0	0	0	223	0	223	
VII. E	B.var.	5	5	10	10	0	0	0	0	0	176	0	176	
I. D	aut.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	144	0	144	
	2.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	128	0	128	
II. D	2.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	27	0	27	
	3.	4	0	4	4	0	0	0	0	0	216	0	216	
III. D	5.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	50	0	50	
	6.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	100	0	100	
	7.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	119	0	119	
IV. D	2.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	14	0	14	
	3.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	89	0	89	
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	0	5	
	6.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	20	12	32	
	9.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	123	0	123	
V. D	B.var.	6	1	7	7	0	0	0	0	0	166	0	166	
VI. D	C.var	5	1	6	6	0	0	0	0	0	196	0	196	
VII. D	prakt. 1.roč.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	171	0	171	
VIII. D	prakt. 3.roč.	4	4	8	8	0	0	0	0	0	239	0	239	
		106	68	174	174	0	0	3	1	0	6042	575	6617	

Praktická škola

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Telesná výchova	Výchova k mravnosti a občianstvu	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Priprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Starostlivosť o starých a chorých	Pestovateľské práce	Domáce práce a údržba domácnosti I.	Priemer
PŠ-1. roč.	2,1	2,1	1,7	1,4	1,6		1,0	1,3	1,6	1,7	1,8	1,6	1,3	1,9	1,6	1,6
PŠ-3.roč.	1,8	1,9	1,9	1,5		1,8	1,9	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	1,7
Spolu	1,9	2,0	1,8	1,5	1,6	1,8	1,4	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,5	1,7	1,6	

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní a uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Výchovno – vzdelávací proces v školskom roku 2016/2017v Špeciálnej základnej škole prebiehal podľa ŠkVP vypracovaného na základe ŠVP pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – s mentálnym postihnutím ISCED 1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Výchovno – vzdelávací procesv Praktickej škole prebiehal podľa ŠkVP pre praktickú školu ISCED 2C. Praktická škola nemá učebné odbory, škola si za svoje zameranie zvolila predmet **domáce práce a údržba domácnosti**.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracovalo 32 pedagogických zamestnancov:
Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	25	23	2
vychovávateľ	2	2	0
asistent učiteľa	5	4	1
SPOLU	32	29	3

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Sociálna pracovníčka	0	0,30
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
Spolu	7	6,90

Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Rozvíjanie komunikačných schopností	84%	16%
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	
Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	75%	25%
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	75%	25%
Svet práce	98%	0,2%
Výtvarná výchova	84%	16%
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	75%	25%

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Všeobecné vzdelávanie		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
Odborno-praktické vzdelávanie		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		
Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	10	0	0	0
2. atestácia	6	3	2	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	0	1	1
Adaptačné vzdelávanie	3	3	0	3

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v škole

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrťročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „ProSlavis“ vyhlásenej OÚ v Žiline, kde získali 3.

Miesto v svojej kategórii. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci.

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „**Veľkonočnévajíčko**“, do ktorej sa zapojilo 11 škôl. Bolo ťažké vybrať víťazov, pretože práce boli krásne, originálne. Školská porota vybrala z každej kategórie niekoľko výnimočných prác:

Spolupráca s Novohradskou knižnicou v Lučenci

Naša škola sa aktívne zapojila do projektu „Kniha láme bariéry – Tvorivé dielničky“, ktoré organizuje Novohradská knižnica v Lučenci. V „Rozprávčkovej izbičke“ sa stretávali žiaci a deti z celého mesta, aby získavali nové podnety k tvorivej činnosti, relaxovali a aby podporovali sociálne učenie v príjemnej atmosfére. Daný projekt bol veľkým prínosom pre našich žiakov a to z viacerých dôvodov. Lámali sa bariéry nie len medzi žiakmi a knihami ale aj medzi žiakmi navzájom. Aj tým zabezpečovala naša škola úspešne integráciu. Radi a aktívne sa zapájali do spoločných aktivít. V tvorivých dielnach sa oboznamovali s rozličným výtvarným a prírodným materiálom, čo prispelo k zdokonaľovaniu ich motorických schopností a zručností, rozvíjaniu ich fantázie a spoznávaniu nových techník práce. Aktivity boli odstupňované podľa náročnosti a prispôbené vekovým, individuálnym a z postihnutia vyplývajúcim osobitostiam. Kladne hodnotíme, že žiaci si navzájom pomáhali pri plnení úloh a nikto nebol vyčlenený na okraj. Naši žiaci sa pri návšteve tvorivých dielni mnohokrát motivovali a inšpirovali prácami intaktných detí a žiakov. Získané poznatky následne využili aj vo výchovno–vzdelávacom procese v škole. Na každom stretnutí mali žiaci pripravený zaujímavý program. Žiaci získavali kladný vzťah ku knihe a to čítaným slovom, prezeraním si kníh, vymýšľaním príbehov na základe obrázkov alebo aj domýšľaním a dokončovaním príbehov. Žiaci mohli do čítania vstúpiť otázkou, ak niečomu neporozumeli a potom sa snažili odpovedať na otázky z príbehu. Starší žiaci sa do čítania aktívne zapájali. Čítali si sami alebo na hlas pre ostatných žiakov. Príbeh bol vždy vybraný k danej téme tvorenia a tým sa u žiakov zabezpečil nielen rozvoj tvorivých schopností ale aj čitateľskej gramotnosti, ktorej je aj tento školský rok 2016/2017 venovaný.

Konkrétne aktivity do ktorých sme sa zapojili:

- Tvorivé dielne – Halloween – Strašidielka – počas tohto stretnutia žiaci vystrihovali z filcu, šili strašidielka a dotvárali ich pomocou využitia rôznych materiálov. Hotové výrobky si žiaci mohli vziať so sebou a ozdobili si nimi svoje triedy.
- Spoločné čítanie – vyhlásilo ministerstvo školstva a vyzvalo všetkých žiakov k spoločnému čítaniu v čase od 8:00 do 9:00
- Tvorivé dielne – Vianoce – žiaci tvorili vianočné stromčeky, anjelikov, vianočné ozdoby, spievali sme si vianočné koledy a zamestnanci knižnice nám pripravili príjemnú vianočnú atmosféru.
- Únia slabozrakých a nevidiacich organizovala v knižnici besedu na ktorej sme boli prítomní aj s našimi žiakmi. Žiaci sa oboznámili s Braillovým písmom, mohli si hmatom vyskúšať abecedu a texty rozprávok. Získali nové a hodnotné a ich postihnutiu primerané vedomosti o slabozrakých a nevidiacich, o ich spôsobe života a možnostiach, ktoré v ňom majú.
- Deň slovenskej ľudovej rozprávky – túto aktivitu organizovala knižnica v spolupráci so Strednou pedagogickou a sociálnou akadémiou v Lučenci. Pre žiakov bol pripravený hodnotný program, kde sa oboznámili s tvorbou Pavla Dobšinského, mohli

nahliadnuť do jeho kníh, vypočuli si rozprávku čítanú študentmi z PaSA, následne odpovedali na rôzne otázky a plnili zadané úlohy a na záver rozprávku kreslili.

- Návšteva Novohradskej knižnice – marec mesiac knihy. Žiaci sa oboznámili s fungovaním a činnosťou nielen oddelenia pre deti, ale zamestnanci im urobili prehliadku celou knižnicou.
- Výstavka výtvarných prác v knižnici – oboznámenie sa s umeleckou tvorbou
- Tvorivé dielne Jar a Veľká noc – žiaci pracovali s výtvarným a prírodným materiálom, tvorili obrazy zo servítok a vaječných škrupín, čím si precvičovali motoriku, vytrvalosť, precíznosť pri práci a dodržiavanie hygienických a estetických pracovných návykov.
- Celé Slovensko číta deťom – akcia sa konala v Dome kultúry. Zúčastnili sme sa na nej spolu s intaktnými žiakmi za prítomnosti spisovateľky Hany Koškovej, ktorá žiakom čítala a oboznámila ich so svojou novou knihou. Žiaci na podujatí dostali záložky do kníh.

Účasť a umiestnenie v súťažiach:

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 :

- 1) **„Dielo šikovných rúk 2016“** – téma „ Najkrajší šperk“- ŠZŠ s VJM, Rimavská Seč
1.miesto kolektív 9.roč.
- 2) Pod záštitou prezidenta SR, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- 2. ročník celoslovenskej literárnej súťaže **„Práva očami detí“**
Súťažné témy:
 1. **„Keby som bol prezidentom sveta“**
 2. **„Kto mlčí, keď sa deje zlo, stáva sa spolupáchateľom zla“**
 3. **„Mama, otec – a čo deti?“**
- 3) **„O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“** – ŠZŠ Klenovec
- 1. miesto Alexander Marcinek
- 4) **„Zelený svet“**- vyhlasovateľ Ministerstvo životného prostredia, organizátor Slovenská agentúra životného prostredia
- 5) **UMENIE DETÍ „Ako vidím budúcnosť“** – galéria Bloom Divín
- 6) **„Snehové kráľovstvo“** – súťaž o najkrajší výtvor zo snehu– ŠZŠ Hnúšťa
- 7) **„My sa nevieme sťažovať“** – mesto Banská Štiavnica, Galéria Jozefa Kollára -
ochrana prírody a environmentálna výchova
- 8) **Združenie Korytnačky** – Slovenský plynárenský priemysel, Bratislava
- 9) **„Veľkonočné vajičko“** – ŠZŠ Lučenec
– II. kategória: 4. miesto Daniel Pavko
- III. kategória: 1. miesto Branislav Stankovič
- Čestné uznanie: AnnamáriaBerkyová
- 10) **„Celoslovenský XVII. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2017** – Spojená škola, Vrbové
- 11) **„ Príroda okolo nás“** – ŠZŠ s VJM, Rimavská Sobota
– 1. miesto Alexander Marcinek , ŠZŠ Lučenec

12) „Rozprávkový svet“

– 3. miesto Alexander Marcinek, cena poroty Branislav Stankovič

Zverejnenie prác v časopise VRABČEK

Témy: Jablko–Simona Pivníková

Paletko– Samuel Mičuda

Ovečka – Vendelín Gašpar

Pesnička –Branislav Stankovič

AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ROKA

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2016-2017 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Záujmová činnosť

Názov záujmového útvaru	vedúci
Čitateľský	Mgr. Hikkerová
Dramatický	Mgr. Šoltésová
Hudobný	PaedDr. Jakabšicová
Informatika	Mgr. Batópálová
Moderné tance	Mgr. Balogová
Športový krúžok	Mgr. Pravdová
Malý novinár	Mgr. Fajčíková
Recykláčik	Mgr. Spurná Marcela
Šikovniček	Mgr. Šulajová
Športové hry	Mgr. Árvaiová
Tanečný	PaedDr. Polomská
Počítačový	Mgr. Gálíková
Angličtina hrou	Mgr. Durišová

Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta

Už v septembri sme zorganizovali akciu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci vyhlásenia tohto školského roka ako „Roka čitateľskej gramotnosti“. Žiaci sa „nechali uniesť“ do školskej knižnice, kde si so svojimi učiteľkami vybrali knihy, ktoré ich zaujali. V triedach si prečítali úryvky a každá trieda vytvorila zaujímavý plagát. Z odp.: Árvaiová.

V Týždni zdravej výživy si žiaci upevnili svoje poznatky o zdravom životnom štýle konzumáciou potravín, ktoré prospievajú nášmu organizmu. V rámci tohto týždňa sme si pripomenuli aj svetový deň mlieka na školách, kedy sa v triede pani učiteľky Polomskej konala i ochutnávka rôznych druhov mlieka a mliečnych výrobkov. Z odp.: Polomská

27. september je vyhlásený ako Medzinárodný deň nepočujúcich. V tento deň si žiaci pomocou rôznych prezentácií priblížili kultúru nepočujúcich a krásu posunkového jazyka ako hlavného komunikačného prostriedku nepočujúcich ľudí. Zodp.: Hikkerová

Súťaž „Športom pre červené stužky“ sme realizovali futbalovým turnajom medzi jednotlivými triedami. Zúčastnilo sa ho 7 družstiev. Víťazné družstvo „Real Madrid“ bolo odmenené. Zodp.: Árvaiová

Celý mesiac október mali naši žiaci i učitelia možnosť napísať list spolužiakovi i učiteľovi. Zo žiakov sa stali pisatelia i poštári, ktorí roznášali listy. Samozrejme listové tajomstvo bolo dodržané a každého adresáta list potešil. Zodp.: Mariničová

Oktober je i mesiac úcty k starším. Naši žiaci tiež nezabudli na svojich starých rodičov a nakreslili pre nich pekné obrázky, ktoré im darovali. Zodp.: Mariničová, Kušniarová

Sviatok svätého Huberta je oslavou poľovníkov ale i všetkých milovníkov prírody a zvierat v nej žijúcich. V novembri sa žiaci snažili pochopiť legendu o svätom Hubertovi a cez mnohé aktivity upevniť svoj kladný vzťah ku prírode a životnému prostrediu. Zodp.: Hikkerová

V novembri sme si pripomenuli i sviatok Halloween. Žiaci vyrezávali tekvicové strašidlá a potom maľovali obrázky na danú tému. Zodp.: Gáliková

V novembri sme jeden týždeň venovali boju proti drogám i medzinárodnému dňu bez fajčenia. Žiaci sa zúčastnili mnohých aktivít, ktoré hovorili o škodlivosti týchto návykových látok na ľudský organizmus. V tomto mesiaci sa konala i beseda s policajtom na tému: Obchodovanie s ľuďmi. Zodp.: Polomská

V decembri sa žiaci zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“. Na hodinách pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy vyrábali červené stužky, ktoré nosili v týždni boja proti HIV/AIDS. Ďalej vytvárali pohľadnice a pozerali prezentácie na danú tému. Na školskom dvore sme ako minulý rok vytvorili „živú červenú stužku“. Zodp.: Šoltésová

Predposledný deň pred Vianocami sme mali vianočnú besiedku. Program sa niesol vo vianočnom duchu v podobe piesní, tancov, vinšov a scénok. Zodp.: Šoltésová

K Vianociam každoročne patrí i vytváranie vianočných pohľadníc z rôznych druhov materiálov. Z najkrajších prác sme urobili výstavu. Zodp.: Hikkerová

Žiaci 5.- 9. ročníka si zmerali svoje sily v literárnej súťaži: Prednes poézie a prózy. Z každej triedy sa vybrali najlepší recitátori, ktorí svoje výkony predviedli pred spolužiakmi. Tí najlepší z najlepších boli odmenení diplomami. Zodp.: Hikkerová

V januári si naši žiaci zasúťažili v zábavnej spoločenskej hre „Človeče, nehnevaj sa!“ Po niekoľkých odohratých kolách zvíťazil žiak 7. ročníka Radko Kováčik. Zodp.: Gáliková

Nový rok nám priniesol nielen veľa snehu ale i poriadnu zimu. Preto sa v mesiaci január realizovala výtvarná súťaž na tému „Zimné športy“. Najkrajšie práce boli vystavené na nástenke a odmenené. Zodp.: Gáliková

V deň zaľúbených sme hľadali poeta. Našli sme veľa šikovných básnikov, ktorí napísali krásne vyznania, básne o láske. Z hotových prác sme urobili nástenku. Zodp.: Árvaiová

Vo februári k nám prišiel pri príležitosti Svetového dňa chorých pán Barcaj - zamestnanec Červeného kríža, ktorý nám predviedol hlavné zásady poskytnutia prvej pomoci. Každý si mohol vyskúšať a zistiť, že záchrana života nie je taká jednoduchá vec a vyžaduje správny prístup nielen záchranárov, ale i nás všetkých. Zodp.: Polomská

Obdobie fašiangov je úzko späté so zábavou, plesmi a karnevalmi. Spolu s pani učiteľkami si žiaci pripravili karnevalové masky od výmyslu sveta. Zábavu sprevádzali rôzne súťaže. Najkrajšie masky boli odmenené. Zodp.: všetci vyučujúci

V marci sme zorganizovali súťaž v čítaní. Do súťaže sa zapojilo 7 žiakov, ktorí súťažili v štyroch disciplínach: čítaj najrýchlejšie, o čom si čítal, vyhľadaj slová v texte, pozornosť. Traja žiaci dostali diplomy a jedna žiačka cenu poroty. Zodp.: Polomská

V marci sme navštívili Novohradskú knižnicu v Lučenci. Zodp.: Hikkerová

Na veľkú noc sa ešte stále dodržiavajú niektoré zvyky a tradície, ktoré sme si so žiakmi pripomenuli pri zdobení kraslíc ale i iných priestorových výrobkov. Z najkrajších prác sme urobili výstavu a skrášlili tak priestory našej školy. Zodp.: Mariničová, Kušniarová

V apríli sme v rámci podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti oslávili Medzinárodný deň detskej knihy. Z našich žiakov sa stali malí ilustrátori. Mali možnosť vybrať si detské knihy, prečítať si spolu s pani učiteľkou úryvok, ktorý ich najviac zaujal a následne výtvarne stvárniť počutý text. Všetky práce skrášlili priestory našej školy. Zodp.: Hikkerová, Šoltésová

7. apríla v „Deň narcisov“ sme opäť vyjadrili spolupatričnosť s ľuďmi, trpiacimi zákernou chorobou rakovinou. Pripnutím žltého kvietka dávame odkaz pacientom, že nie sú vo svojej chorobe sami. Zodp.: Polomská

Apríl je i mesiac lesov. Žiaci si vysvetlili dôležitosť a význam lesa, stromov, prírody, zvierat, ktoré v nej žijú. Riešili rôzne krížovky, osemsmierky, hlavolamy, pracovné listy na danú tému. Najšikovnejší žiaci boli odmenení. Zodp.: Mariničová

V máji sa uskutočnil florballový turnaj medzi žiakmi jednotlivých tried našej školy. Tento, pre nás netradičný šport, žiakov veľmi zaujal a bojovali do poslednej minúty zápasu. Vyhralo družstvo s názvom: „Dubáky“, ktoré bolo odmenené diplomom. Zodp.: Árvaiová

V deň tulipánov sme rôznymi netradičnými technikami a z rôznych materiálov vytvárali tento krásny kvietok. Všetky výtvary sme vystavili na nástenke, ktorá vyzerala ako lúka plná krásnych tulipánov. Zodp.: Mariničová, Kušniarová

Už tradične sa druhá májová nedeľa spája s oslavami Dňa matiek. Naši žiaci si uctili svoje mamičky. Na túto oslavu sa všetci usilovne pripravovali. Uvili im kyticu básní, piesní, tancov a scénok. Pre prítomných bolo pripravené pohostenie a prekvapenie pre každú mamu. Zodp.: všetci vyučujúci

V júni sme na školskom dvore vytvárali z vrchnákov umelohmotných fliaš Mandaly. Táto tvorivá ale i namáhavá činnosť všetkých zaujala a všetky výtvary boli veľmi originálne. Zodp.: Šoltésová

V júni sme na školskom dvore i v telocvični súťažili pri príležitosti „Dňa detí“ v rôznych športových, zábavných, tanečných i spoločenských hrách. Zodp.: všetci vyučujúci

V tento deň sme uskutočnili Turnaj v spoločenskej hre „Dáma“ a upevnili sme si priateľské vzťahy i dodržiavanie pravidiel pri hrách. Každý žiak bol odmenený sladkou odmenou. Zodp.: Mariničová

Okrem plánovaných akcií sme vo februári a júni navštívili Novohradskú galériu v Lučenci, zúčastnili sme sa aktivít, realizovaných Mestskou knižnicou v Lučenci. Navštívili sme hasičov i Odborné učilište v Lučenci, kde pokračujú v štúdiu naši deviataci.

Naši žiaci sa zapojili do rôznych výtvarných, športových a speváckych súťaží.

Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgová ulica 10

September

Výzdoba tried a budovy - zútulnenie tried a chodieb, nástenky k témam čitateľská gramotnosť a zdravie a ochrana prírody

Zodp.: Triedni učitelia

Čítankovo - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov (Červená čiapočka)

Zodp.: Skýpalová, Kušniarová

Plody jesene – environmentálna výstavka, vystavenie plodov zo záhrad, polí a lesa, výrobky z prírodnín.

Zodp.: Šulajová

Október

Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana.

Zodp.: Rovňanová

Medzinárodný deň stromov - enviromentálna beseda s aktivitami pre žiakov o význame stromov pre náš život

Zodp.: Ďurišová

November

Tekvicová slávnosť – súťaž o najkrajšiu tekvicu z rôzneho materiálu - aktivity pre žiakov

Zodp.: Jakabšicová

Najkrajšie strašidlo – výroba strašidiel s rôznych materiálov.

Zodp.: Triedni učitelia

Návšteva tvorivých dielní – téma: Halloween - strašidielka

Zodp.: Šulajová

Ovocníčkovia – environmentálna beseda o dôležitosti správnej výživy a boja proti obezite.

Zodp.: Ďurišová

December

Mikuláš - privítanie Mikuláša a čerta na budove. Výroba darčeka pre host'a.

Zodp.: Triedni učitelia

Čaj od Lucie - beseda o tradíciách, čarovaní a poverách. Pitie ovocného čaju s vianočnými cukrovinkami.

Zodp.: Fajčíková

Vianočné ozdoby - výroba netradičných ozdôb na stromček z odpadového materiálu.

Chráňme našu prírodu.

Zodp.: Triedni učitelia

Návšteva tvorivých dielní – téma: Vianočné ozdoby

Zodp.: Šulajová

Vianočná besiedka - slávnostné privítanie Vianoc piesňami a básňami.

Zodp.: Triedni učitelia

Január

Čítankovo - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Maľujeme a tvoríme netradične – tvorba projektu podľa zadania (Zima)
Zodp.: Skýpalová, Kušniarová
Zodp.: Šulajová

Najoriginálnejší snehuliak - spoločná práca žiakov na zadanom projekte (Stonožka)
Zodp.: Rovňanová

Február

Čítankovo – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – Rozprávkový deň
Zodp.: Skýpalová, Kušniarová

Karneval - aktivity a diskotéka pre žiakov v maskách.
Zodp.: Jakabšicová

Valentínske vyznanie – výroba darčiekov pre milovanú osobu.
Zodp.: Skýpalová, Kušniarová

Fašiangové tradície - beseda o tradíciách pri šiškách a čaji
Zodp.: Fajčíková, Spurná

Marec

Únia slabozrakých a nevidiacich – novohradská knižnica - beseda
Zodp.: Šulajová

Svetový deň vody – (environmentálna výchova) beseda o ochrane vody a jej dôležitosti.
Videa a prezentácia.

Zodp.: Ďurišová

Hlasné čítanie – čítanie v mestskej knižnici - Deň ľudovej rozprávky
Zodp.: Šulajová

Návšteva novohradskej knižnice – Marec mesiac kníh
Zodp.: Šulajová

Apríl

Návšteva tvorivých dielní – téma: Jar a Veľká noc
Zodp.: Šulajová

Chráňme naše lesy - environmentálna výchova - beseda o lesoch, aktivity pre žiakov
sprostredkované hrovou formou

Zodp.: Rovňanová

Deň Zeme – aktivity súvisiace s témou zamerané na ochranu prírody
Zodp.: Fajčíková

Máj

Pohybom k zdraviu - športové aktivity
Zodp.: Triedni učitelia

Deň matiek – kultúrny program a výroba darčeka pre mamy a staré mamy.
Zodp.: Ďurišová

Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska.
Zodp.: Ďurišová

Jún

Mandala – vytváranie obrazcov z vrchnákov pet fliaš.
Zodp.: Fajčíková

MDD – detská olympiáda. Športové aktivity s odmenami.
Zodp.: Triedni učitelia

Celé Slovensko číta deťom – novohradská knižnica
Zodp.: Šulajová

Čítankovo – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – Vitajte prázdniny
Zodp.: Skýpalová, Kušniarová

Ústna hygiena – prednáška spojená s rozprávkovým príbehom s pracovníčkou RÚVZ.

Návšteva hasičskej zbrojnice
Zodp.: Spurná

Protidrogová prevencia – beseda s pracovníčkou RÚVZ o škodlivosti drog, alkoholu a tabaku.
Zodp.: Šulajová

Školský výlet do Filákov.
Zodp.: Spurná

Školský výlet do Haliče
Zodp.: Šulajová, Fajčíková

Zodp.: Jakabšicová, Spurná

Vyhodnotenie plánu akcií v Dukelských hrdinov 2

September

Farby jesene – environmentálna vychádzka, zber lesných plodov, výrobky z prírodnín.

Zodp.: Balogová, Szalaiová

Október

Let šarkanov – súťaž o najkrajšieho šarkana.

Zodp.: Dananajová

Zdravý životný štýl – aktivity na podporu prevencie obezity a telesného zdravia v mestskom parku.

Zodp.: Balogová

Svetový deň výživy 16.10. – školské ovocie – prezentácia a tvorivé dielne, výroba ovocia z rôznych materiálov, vyfarbovanie, maľovanie.

Zodp.: Pravdová, Moravčíková

November

Vyrež svoju tekvicu – súťaž o najkrajšiu tekvicu.

Zodp.: Klementová

Najkrajšie metľové strašidlo – výroba strašidiel s rôznych materiálov.

Zodp.: Drastíková

Ľudské práva – beseda spojená s prezentáciou.

Zodp.: Klementová

December

Mikuláš - kultúrny program pre rodičov.

Zodp.: všetci vyučujúci

Vianočný trh šikovných rúk – predaj na lučeneckej tržnici.

Zodp.: Szalaiová, Dananajová,

Oravcová

Vianočný koncert – návšteva a vystúpenie študentov z PaSA Lučenec.

Zodp.: Szalaiová

Vymetanie kútov – prezentácia a aktivity so žiakmi.

Zodp.: Oravcová, Divaldová

Vianočné cukrovinky – pečenie medovníkov.

Zodp.: Hoľková, Moravčíková

Január

Šikovné ruky – výtvary zo snehu, kreslenie do snehu.

Zodp.: Dananajová

Návšteva tvorivých dielní – novohradské osvetové stredisko Lučenec.

Zodp.: Drastíková, Batopálová

Február

Valentínske prekvapenie – výroba darčiekov pre milovanú osobu.

Zodp.: Arpányiová, Oravcová

Tvorivé dielne – šitie na kartón.

Zodp.: Hoľková

Karneval – aktivity so žiakmi v maskách.

Zodp.: Pravdová

Marec

Poznávame detské časopisy, pracujeme s nimi – beseda s prezentáciou a úlohami pre žiakov.

Zodp.: Drastíková

Rozprávkovo – prezentácia a ilustrácia prečítanej rozprávky.

Zodp.: Pravdová

Svetový deň vody – (environmentálna výchova) beseda s pracovníčkou RÚVZ.

Zodp.: Klementová

Hlasné čítanie – čítanie v mestskej knižnici.

Zodp.: Drastíková

Apríl

Veľkonočné sviatky – zvyky a tradície – prezentácia a výroba veľkonočných darčiekov.

Zodp.: Oravcová, Paľagová,

Szalaiová

Deň Zeme – výroba plagátu.

Zodp.: Arpányiová, Szalaiová

Les ukrytý v knihe – návšteva knižnice.

Zodp.: Balogová

Máj

Protidrogová prevencia – beseda s pracovníčkou RÚVZ o škodlivosti drog, alkoholu a tabaku.

Zodp.: Klementová

Deň matiek – kultúrny program a výroba darčeka pre mamy a staré mamy.

Zodp.: všetci vyučujúci

Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska.

Zodp.: Dananajová

Jún

MDD – detská olympiáda.

Zodp.: Szalaiová, Divaldová,

Paľagová, Hoľková

Školský výlet na Divín.

Zodp.: Balogová

Školský výlet na Megi ranč Poltár.

Zodp.: Arpányiová

Školský výlet do Rapoviec.

Zodp.: Oravcová

Školský výlet do Haliče.

Zodp.: Drastíková

Ústna hygiena – prednáška spojená s rozprávkovým príbehom s pracovníčkou RÚVZ.

Zodp.: Klementová

Liečivé byliny, príprava čaju.

Zodp.: Drastíková

Rozlúčka so školským rokom – rozlúčka so žiakmi s praktickej školy spojená s pásmom básní.

Zodp.: Arpányiová, Oravcová

Praktická škola

V školskom roku 2016-2017 sa pri ŠZŠ v Lučenci otvorila nová trieda praktickej školy. V 1. ročníku sa vzdelávalo 9 žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím podľa inovovaného ŠkVP. Z toho 8 žiakov podľa IVP. Cieľom praktickej školy v 1. ročníku bolo pripraviť žiakov na sebaobsľuhu, na rôzne jednoduché pracovné zručnosti v domácnosti pod dohľadom inej osoby. Najväčší dôraz sa kládol na rozvoj osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho stupeň a druh postihnutia. Tretí ročník praktickej školy ukončilo 8 žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Po úspešnom trojročnom absolvovaní vzdelávacieho programu praktickej školy žiaci získali nižšie stredné odborné vzdelanie a záverečné vysvedčenie so zameraním na domáce práce a údržbu domácnosti.

Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok, ústnych a písomných prejavov, rozširovanie slovnej zásoby, skvalitňovanie reči žiakov a rozvíjanie čitateľských schopností. Na hodinách matematiky zase na opakovanie matematických operácií, manipuláciu s peniazmi v praktických slovných úlohách. Pri vyučovaní odborných praktických predmetov a na vyučovaní rodinnej výchovy si osvojili základné vedomosti o funkciách rodiny, učili sa chápať medziľudské vzťahy a toleranciu. Cieľom vyučovacieho predmetu zdravotná výchova bolo poznanie vlastného tela a vytvorenie správneho vzťahu k ochrane osobného zdravia. Podľa tém učiva sa organizovali aj odborné besedy: zdravý životný štýl, drogová závislosť a prevencia, dentálna hygiena. Na hodinách prípravy jedál a výživy sa naučili organizovať prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, správne stolovať, pripravovať jednoduché studené, teplé jedlá a múčniky.

Vo vyučovacom procese sa v značnej miere využívali IKT: počítačová učebňa, interaktívna tabuľa. Žiaci sa naučili pracovať s počítačmi. Napísať jednoduchý text vo Worde, vložiť a upraviť obrázok, pracovať s internetom. V rámci hodín pestovateľských prác sa oboznámili a naučili pracovať s rôznymi druhmi rastlín, ovocia a zeleniny a starať sa o izbové kvety. Cieľom profilujúceho predmetu domáce práce a údržba domácnosti bolo získať základné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre život v rodine. Navštevovali záujmový útvar Informatika, učili sa využívať počítač v každodennom živote. Žiaci praktickej školy sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z Plánu práce školy, priebežne plnené v priebehu školského roka. Pripravovali spoločný kultúrny program na oslavy: Mikuláš, Deň matiek, Deň detí. Pravidelne navštevovali Mestskú knižnicu a Novohradské osvetové stredisko v Lučenci. Zúčastnili sa divadelných, filmových predstavení a prispievali žiackymi prácami do výtvarných súťaží a školského časopisu Školáčik.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu

Hlavným cieľom predmetovej komisie bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov, upevňovať demokratický prístup k žiakom a zvyšovať profesijnú rast členov PK.

Ďalším cieľom bolo pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov, využívať ďalšie inovatívne metódy a formy edukačného procesu.

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, žiakov

hodnotiť podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov a využívať inovatívne metódy, postupy a formy v rámci edukačného procesu.

Medzi hlavné úlohy predmetovej komisie patrilo rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranej hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, separáciu odpadov a na vytváranie správnych postojov a správanie žiaka k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Činnosť PK sme zamerali na zvyšovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry, čítania s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami. Monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov a zistenia sme analyzovali. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Skvalitňovali sme činnosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese vzájomnou výmenou skúseností, informácií a konzultácií medzi pedagógmi a implementovaním inovačných pedagogických metód, postupov a foriem s využitím informačných a komunikačných technológií. Vypracovaním plánu aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a jeho realizáciou sme dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, a tým sme formovali kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Počas roka sme prehodnocovali ŠkVP a podľa potreby sme učebné plány z jednotlivých predmetov dopĺňovali. Inovovali sme ŠkVPpre 5.-6. ročník A variant. Na priebežné hodnotenie edukačných výsledkov žiakov, ako aj správania, sme využívali zošit triedneho učiteľa.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.

Zasadnutia predmetovej komisie sa konali podľa naplánovaného harmonogramu a podľa potrieb pedagógov.

Plán práce predmetovej komisie bol v školskom roku 2016/2017 otvoreným dokumentom, ktorý slúžil ako pomôcka a mohol byť podľa potreby doplnený ďalšími úlohami.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

Cieľom metodického združenia v školskom roku 2016/2017 bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov a využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávacie a výchovné činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotiť ich podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, aktívne využívať aktivizujúce metódy a inovatívne metódy v procese vyučovania, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a

metodických aktivitách zdravému životnému štýlu, oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách.

Medzi hlavné úlohy metodického združenia patrilo uplatňovanie primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Prehodnocovali sme ŠkVP podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme dopĺňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané ŠZŠ Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Využívali sme kompenzačné pomôcky u viacnásobne postihnutých žiakov. Zasadnutia metodického združenia sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov.

V mesiaci september 2016 sme vypracovali plánu práce MZ na školský rok 2016/2017, ktorý bol vytvorený v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi. Venovali sme sa inovovaniu školského vzdelávacieho programu pre prípravný, prvý, druhý ročník pre žiakov s ľahkým, stredným a ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím a žiakov s autizmom. Patričnú pozornosť sme venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie. Vytvorili sme Plán na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre jednotlivé štvrťroky školského roka 2016/2017.

V mesiaci január 2017 sme analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2016/2017 ŠZŠ – variant A, B, C, triedy pre žiakov s autizmom, praktická škola. Mgr. Dananajová si pripravila prednášku a prezentáciu v PowerPointe na tému Špecifiká edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím - Bazálna stimulácia.

V mesiaci apríl 2017 Mgr. Skýpalová pripravila prezentáciu spojenú s prednáškou na tému Špecifiká edukácie žiakov v B variante -Využitie prvkov muzikoterapie vo vyučovacom procese.

V mesiaci jún 2017 sme vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok školského roka 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch A variantu, B a C variantu, v triedach pre žiakov s autizmom. Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti MZ v školskom roku 2017/2018 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka.

Plán práce metodického združenia bol v školskom roku 2016/2017 otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Práca výchovného poradcuje zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania. Všetky úlohy boli splnené. Výchovná poradkyňa v septembri skontrolovala a doplnila stav 15 a 16 – ročných žiakov v programe Proforient. Pre ŠVS vypracovávala hlásenia stavu rozmiestňovania žiakov. Žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu na OUI v Lučenci a OU Želovce a získať výučný list v odboroch, ktoré si žiaci zvolia. Niektorí žiaci, ktorí si neboli istí výberom odboru na OU niekoľkokrát svoju voľbu menili. Počas druhého polroka výchovná poradkyňa konzultovala výber vhodného odboru s žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi končiacich žiakov. Niektorí žiaci prišli aj na individuálnu konzultáciu.

V mesiacoch marec a apríl mali žiaci možnosť zúčastňovať sa „Dní otvorených dverí“, o ktorých boli informovaní. Výchovná poradkyňa v školskom roku 2016/2017 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. V školskom roku 2016/2017 sme pracovali s 24 končiacimi žiakmi z toho 13 žiakov bude pokračovať v OUI Lučenec, 3 žiaci na žiadosť zákonného zástupcu budú pokračovať v štúdiu na ŠZŠ.

Žiaci boli pravidelne informovaní o OU a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov. Žiaci mali k dispozícii možnosť informovať sa prostredníctvom stránok jednotlivých Odborných učilišť. Výchovný poradca s pomocou triednych učiteľov pomáhal žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivoval žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na odbornom učilišti. Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých odborných učilištiach v sprievode výchovnej poradkyne, triednych učiteľov, rodičov alebo zákonných zástupcov. Výchovný poradca priebežne informoval o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do Školského výpočtového strediska Michalovce.

V spolupráci s vedením školy a s triednou učiteľkou, podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila všetkých pracovných porád, ktoré boli organizované CPPP a P Lučenec. Pravidelne spolupracovala s triednymi učiteľmi i ostatnými pedagógmi pri riešení výchovných problémov, sledovala prácu žiakov s poruchami správania i učenia na našej škole. Spolupracovala najmä s triednymi učiteľmi 8. a 9. ročníkov a s CPPP a P.

Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ŠKD 16 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch oddelení.

Hlavným poslaním ŠKD je prispievať k vytváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností (SVOV, PTOV, TVOV, PEOV, EVOV, VOV).

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD je konkretizovaný do týchto okruhov: odpočinková, relaxačná, rekreačná činnosť, záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl.

Záujmové činnosti, tvoria hlavný obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky zaradili všetky tematické výchovné oblasti a striedali ich.

Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie a napomáhal pri ochrane dieťaťa pred negatívnymi javmi sociálne znevýhodneného rodinného prostredia a iných negatívnych vplyvov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2016/2017 boli stanovené úlohy a nariadenia z Krajského školského úradu Banská Bystrica v oblasti CO splnené. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

V mesiaci september bolo zrealizované školenie CO zamestnancov školy, ktorí boli oboznámení o poskytovaní prvej pomoci a o úlohách civilnej ochrany, varovaní obyvateľstva, varovných signáloch a ďalších tém, ktoré vyplývali z plánu školenia.

3.10.2016 sa zrealizovala teoretická príprava účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnú prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych situácií a počas vyhlásenia mimoriadnej situácie, dopravnú výchovu taktiež aj výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia.

5.10.2016 bol vykonaný požiarne poplach a nácvik evakuácie taktiež boli zrealizované didaktické hry a cvičenia v prírode s miestom konania: Mestský park v Lučenci.

V mesiaci október prebehlo školské kolo výtvarnej súťaže civilnej ochrany na tému : „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“, zapojili sa všetky triedy našej školy. V mesiaci november práce žiakov postúpili na Okresný úrad v Lučenci, kde SindyDanyiová získala III. miesto v súťaži. V mesiaci december si žiačka bola prevziať cenu na Okresnom úrade v Lučenci.

29.5.2017 sa zrealizovala teoretická príprava a 30.5.2017 sa realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy, požiarne poplach, ako aj účelové cvičenie a didaktické hry v prírode v Mestskom parku v Lučenci so zameraním na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín Ov, Vu, Vl., Prír., Z a Tv.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

V našej škole sa v rámci vyučovacieho procesu vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov(vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy,..).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Environmentálne vychádzky zamerané na čistenie okolia školy
- Medzinárodný deň stromov – beseda o význame stromov pre náš život spojená s aktivitami pre žiakov
- Ovocníčkovia – beseda o dôležitosti správnej výživy a boja proti obezite, starostlivosť o zdravie
- Výroba ozdôb na vianočný stromček z odpadového materiálu v rámci pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy
- Svetový deň vody – beseda o význame vody pre náš život. Kolobeh vody v prírode. Boj proti znečisteniu vodných tokov.
- Chránme naše lesy - beseda o lesoch, aktivity pre žiakov sprostredkované hrovou formou
- Deň Zeme – v apríli si každá z budov pripravila rôzne aktivity súvisiace s témou dňa Zeme zamerané na ochranu prírody
- Na účelových cvičeniach žiaci prakticky aplikovali svoje vedomosti, ktoré získali s environmentálnej výchovy v priebehu školského roka

Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, CPPPpP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPPpP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

1. Vykonanie krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
2. Informovanie žiakov o dôležitosti správnej životosprávy v rámci akcie „Zdravá výživa“ uskutočnenie akcie v mesiaci október
3. Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie venovanej „Červeným stužkám“
4. Beseda s psychológom z CPPPpP o výskyte drog v našom meste

5. Mgr. Káčerík z policajného zboru v Lučenci uskutočnil v triedach besedu spojenú s videoprojekciou zameranú na riziká spojené s pobytom v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi.
6. V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sme v škole vypracovávali plagáty s protidrogovou tematikou v každej triede
7. Vypracovanie dotazníka o výskyte možnosti zaobstarania drog v škole a v meste. Dotazník bol zadaný v školskom roku 2016 / 2017.

V tomto školskom roku neboli splnené všetky krátkodobé úlohy. Problémy nastali pri zosúladení termínov besied s psychológom v druhom polroku. V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog. Problémy sme zaznamenali len s užívaním tabakových výrobkov u starších žiakov počas veľkej prestávky. Na tento problém musia dohliadnuť dozor konajúci učitelia

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie.
- SPP pre domovinu: Zelený školský dvor
- MPC: „Aktivizujúce metódy vo výchove“- účasť
- VÚDPaP: „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ – účasť
- Národný program „Školské ovocie“
- Nadácia Volkswagen Slovakia: „Budúcnosť aj s autizmom – aj v našej škole čo najviac pomôcť pripraviť autistické deti do dospelosti
- Nadácia VÚB: „Vytvor si farebný svet“

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 6035/2016-2017 zo dňa 02. 11. 2016 bola v škole vykonaná v dňoch 10. 11. do 11. 11. a 14. 11. 2016 inšpekcia.

inšpekciu vykonali:

PaedDr. Daniela Kmeťová, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Dagmar Záborská, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

PhDr. Darina Gálfyová - odborníčka z praxe

Predmet školskej inšpekcie

Uplatňovanie princípu rovného prístupu k vzdelávaniu pri prijímaní žiakov do špeciálnej základnej školy

Závery

Do ŠZŠ boli žiaci prijatí v súlade so školským zákonom, na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov, s ich informovaným súhlasom, po diagnostických vyšetreniach realizovaných v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, po odporúčaní CŠPP vzdelávať žiakov s MP v ŠZŠ, ktoré boli uvedené v správach zo psychologického aj špeciálne – pedagogického vyšetrenia. Po prípravnom ročníku, príp. po 1. roku školskej dochádzky boli podľa usmernení MŠVVaŠ SR zrealizované rediagnostické vyšetrenia. Škola starostlivo viedla dokumentáciu žiakov so ŠVVP, ktorú pravidelne a prehľadne dopĺňala. Všetci žiaci školy mali vyplnený Návrh, ktorého súčasťou bola správa z odborného lekárskeho vyšetrenia a pedagogické hodnotenia výchovno – vyučovacích výsledkov žiakov, ktoré realizovali triedni učitelia 2x, v 1. a 2. polroku školského roka. Pozitívom bolo aj dôsledné vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov. Riaditeľ školy vytváral podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany pred diskrimináciou z dôvodu rozdielnej rasy, náboženstva, pôvodu, postavenia, či poskytovanie pomoci a ochrany pri dodržiavaní práv v zmysle Deklarácie práv dieťaťa a Listiny základných práv a slobôd. Škola zapojením väčšiny žiakov do záujmovej činnosti, zaangažovanosťou všetkých žiakov do celoslovenských kampaní a rôznych podujatí v spolupráci s bežnými ZŠ a mestom Lučenec prispievala aj k sociálnej inklúzii žiakov.

Podľa poverenia číslo 11/2017 zo dňa 20.3.2017 zamestnankyne kontrolného orgánu Okresného úradu Banská Bystrica, odbor školstva Ing. Eva Zverbíková a Ing. Nadežda Kalánková v čase od 20.4.2017 s prerušením od 2.5.2017 do 12.5.2017) do 7.6.2017 finančnú kontrolu na mieste so zameraním na „**Hospodárnosť finančných prostriedkov pridelených zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie a na efektívnosť a účelnosť ich využitia za kontrolované obdobie od 1.1.2016 do 31.12.2016**“

Záver:

Finančnou kontrolou na mieste nebolo zistené neúčelné, neekonomické a neefektívne použitie verejných prostriedkov.

l) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách rozmiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách - jedna mimo mesta. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 9 tried a 1 ŠKD. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 7 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová, v budúcnosti by bola potrebná prestavba. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej školy technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 8 tried a dva školské kluby detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu a počítačové učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami. V Domove sociálnych služieb v Dolnej Slatinke máme umiestnenú jednu triedu pre klientov daného domova. Zabezpečujeme tak plnenie platnej legislatívy a tiež dodržiavanie práv dieťaťa.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2016	
Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci	
na rok 2016 navýšený o mimorozpočtové zdroje:	
	731 465,00 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	448 560,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	154 537,00 €
630 Tovary a služby	119 176,00 €
640 Bežné transfery	6 228,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD, z projektu	2 964,00 €
Nenormatívne finančné prostriedky:	
Vzdelávacie poukazy:	
610 Mzdy, platy, služ.....	1 396,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	488,00 €
630 Tovary a služby	937,00 €
- vzdelávacie poukazy spolu:	2 821,00 €
Úhrada cestovného pre žiakov:	4 827,00 €
Finančné prostriedky na asist.uč. pre žiakov so ZP	
610 Mzdy, platy, služ.....	32 204,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	11 256,00 €
Finančné prostriedky na asistenta učiteľa spolu:	43 460,00 €
Finančné prostriedky pre žiakov zo SZP	
610 Mzdy, platy, služ.....	5 315,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	1 857,00 €
630 Tovary a služby	894,00 €

Finančné prostriedky pre žiakov so SZP spolu:	8 066,00 €
Čerpanie rozpočtu:	
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	448 560,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	154 536,00 €
630 Tovary a služby	119 176,00 €
640 Bežné transfery	6 227,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD	2 964,00 €
	731 463,00 €
Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do ŠR vo výške	2,00 €
Príjmy:	4 648,00 €
z toho: poplatky od rodičov za ŠKD	298,00 €
z projektu - Nadácia Volkswagen	2 666,00 €
z dobropisov	1 684,00 €
Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia	
pre deti v hmotnej núdzi na rok 2016 nasledovne	
- na nákup učebných pomôcok vo výške:	1 743,00 €
- na stravu vo výške:	5 307,00 €
Celková hodnota poskytnutých dotácií za rok 2016	7 050,00 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobý cieľ školy:

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v SZŠ v Lučenci je: *Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôbovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.*

Vyhodnotenie cieľa: Plnenie cieľa je dlhodobé a všetky aktivity školy smerujú k jeho naplneniu. Vedenie školy sa snaží zabezpečovať vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich, ale aj pre rodičov našich žiakov.

Cieľovými hodnotami školy sú:

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie

- aktivita pri vyhľadavani pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania

Medzi silné stránky školy patrí

- dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy
- dobré vedenie a spolupráca manažmentu školy
- ochota sebavzdelávania sa učiteľov a vychovávateľov
- dobré vedenie MZ a PK
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania –individuálny prístup
- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- vysoká odbornosť vyučovania- A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, praktická škola, vyučovanie v maďarskom jazyku, trieda pre žiakov s autizmom, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...
- výborné a včasné diagnostikovanie a následné diagnostikovanie žiakov, úprava ich vzdelávania,
- výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy(vid' zápisy z kontrol KŠU a Inšpekcia...)
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, školský časopis ,spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- organizácia poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie v škole)
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

Slabé stránky

- veľká vzdialenosť medzi budovami
- škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu
- nedostatočný počet moderných učebníc; absencia alternatívnych učebníc

Najväčším problémom sú priestory školy – chýba účelová budova. Jestvujúce budovy školy sú už kapacitne nepostačujúce, škola nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom v edukačnom procese je vyučovanie telesnej výchovy- absentuje športový areál a telocvičňa ... Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa oslabuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Časté je záškoláctvo- hlavne v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa

stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať v štúdiu na OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine- veľakrát je to len výhovorka.

Príležitosti

- zlepšiť sociálnu, postojoú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- výmena pedagogických skúseností,
- integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša očakávané výsledky
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov,
- umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom
- a pedagogickom praktickom vedení poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov SZŠ a OU.

Riziká

- možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy
- tendencia zvyšovania integrácie mentálne postihnutých do ZŠ, snaha o inkluzívne vzdelávanie
- zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy
- migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- pretrvávanie trendu poklesu záujmu žiakov o vzdelávanie (zhodný je aj celoštátny trend),
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Spolupráca s inštitúciami

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-

pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Spolupracujeme aj s Akademickým centrom výskumu autizmu na FYU LF UK v Bratislave. Naša škola poskytla odbornú prax študentom Pedagogickej fakulty UK Bratislava a PdF UPJŠ Prešov.

Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

Z á v e r

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2017/2018.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 24.8.2017

Prerokované v rade školy dňa: 11.9.2017

riaditeľ školy

Mgr. Jozef Porubovič